

# 福安职业技术学校

## 美容美体专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

#### (一) 专业名称

美容美体

#### (二) 专业代码

110100

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

### 三、修业年限

全日制三年

### 四、职业面向

#### (一) 就业面向

本专业毕业生就业岗位主要面向：美容美体连锁机构、专业美容教育培训机构，化妆品品牌代理、化妆品专柜销售、影楼

#### (二) 岗位面向

初次就业岗位：美容师、美体师、专柜导购、化妆师助理、化妆品销售人员等

发展岗位：美容师顾问、化妆品销售人员、影楼化妆师、新娘跟妆等

拓展岗位：店长、市场运营总监、技术总监、讲师等

#### (三) 职业资格证书要求

表1 职业资格证书及要求

名 称	等级	颁证单位	性质（必考/选考）
美容师四级	中级	人力资源和社会保障局	选考

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向美容美体化妆等相关企业，服务国家和地方经济社会发展，培养拥护党的基本路线，具备良好的职业道德和敬业精神，适应社会主义市场经济发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有诚信、敬业的良好职业素质，遵循美的规律，掌握美容美体相关专业基础知识，实操手法，综合运用营养学、皮肤生理基础、人体生理解剖常识，化妆品基础知识，彩妆，等技能技巧，具备对人由内而外的形象、身体进行整体调养，为美容美体行业一线从事专业技术工作需要提供技能型人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

#### 1. 职业素养

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2) 具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。
- (3) 具有诚实守信、爱岗敬业的职业态度。
- (4) 具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神。
- (5) 具有良好的美容美体服务意识和较强的应变能力。
- (6) 具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

#### 2. 专业知识

(1) 掌握面部皮肤的专业知识包括皮肤的肌理与构造、皮肤的生理功能、皮肤的分类、不同类型皮肤的保养方法、皮肤保养的注意事项等

(2) 掌握常用经络与穴位，具备分析体质类型的方法，能根据顾客的个体差异进行基础美体护理

(3) 了解美容美体专业相关的医学常识，熟悉人体构造

(4) 掌握化妆的基础技能，掌握日妆、新娘妆、晚宴妆的矫正方法，了解化妆品类型和性能以及化妆品的主要成分与作用等

(5) 了解美容美体相关营养学的基本理论与方法，能够根据顾客性别、年龄、体质等个性特征按照规范流程进行营养搭配

(6) 掌握指甲的分类与特征，具备涂甲油、指甲彩绘、光疗甲等美甲技术

(7) 了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力

(8) 了解美容美体相关软件内容，具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力

(9) 了解美容美体行业各岗位的服务流程和主要服务术语

### **3. 能力**

(1) 具备能够从事美容工作的专业能力，具有身体皮肤护理操作能力，提供规范化、个性化的技术服务。

(2) 具备较好的语言沟通能力，具备有效应对服务工作中的突发状况的能力。

(3) 具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆操作的能力。

(4) 具备规范化的美甲技术操作能力

(5) 具备根据顾客性别、年龄、体质等个性特征按照规范流程进行营养搭配的能力。

(6) 具备选用和营销化妆品的能力。

(7) 具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

## **六、课程设置及要求**

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

本专业公共基础课程分为必修课程、限定选修课程和任意选修课程。

必修课程，由国家根据学生全面发展的需要设置，所有学生必须全部修习。

包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、音乐、美术为本专业的必修课程。

限定选修课程，由国家根据学生职业发展的需要安排内容，各学校根据专业人才培养需要选择具体课程、安排教学，所有学生必须修满规定学分。包括中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养等相关课程。

任意选修课程包括两部分，一部分由国家根据学生继续学习和个性化发展的需要安排内容，另一部分由各学校根据自身办学条件、办学特色、学生多样化需求以及当地经济社会发展的需要设置。包括各种校本课程等。

### （一）公共基础课程

表 2 公共基础课程设置及学时分配

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	《职业生涯规划》是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，及习近平新时代中国特色社会主义思想，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	36
2	职业道德与法律	《职业道德与法律》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道	36

		德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	
3	经济政治与社会	<p>《经济政治与社会》是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。</p>	54
4	哲学与人生	<p>《哲学与人生》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、</p> <p>人生观和价值观。使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。</p>	54
5	语文	<p>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。引导学生重视语言的积累和感悟，接收优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美</p>	216

		情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学逻辑思维能力。为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	162
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高自主学习能力。为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	162
8	信息技术	使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，为促进学生身心健康和适应社会提供更好的服务。	180
10	历史	在初中教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索，及其不同历史时期人类社会的基本特征，初步认识历史发展的基本规律。	90
11	音乐	本课程是面向全体学生开设的一门公共课程。主要是培养和提高学生对音乐的感受力，并激励、鼓舞、教育、引导学生热爱生活，向往美好未来、树立崇高的理想；使学生了解音乐艺术的特征、感知音乐，从而理解音乐、欣赏音乐。	18
12	美术	《美术》是一门视觉艺术，《美术》是提高艺术素养和审美能力的最重要的途径，有助于帮助学生开阔眼界，扩大知识领域；陶冶人的思想情操，提高人的精神	18

		境界；该课程主要包括美术欣赏的基础知识、观赏性美术欣赏和实用性美术欣赏、实际动手操作几个方面知识的学习，其中欣赏部分涵概了古今中外的许多比较具有欣赏价值、艺术价值和历史价值的艺术作品，包括：书画、雕塑、陶瓷、青铜器、建筑、园林和设计艺术方面的欣赏。通过本门比较系统和全面的学科的学习，有助于有效地培养欣赏者的想象力、提高学生的艺术修养和审美能力和第二课堂的开展。	
--	--	---	--

## (二) 专业核心课程

表3 专业核心课程设置及学时分配

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	美容师基础	了解美容基本概念、美容生理常识、常用美容化妆品以及安全用电常识，能针对各种问题性皮肤的保养给出科学有效的指导，能够客观分析影响容貌的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美容服务与指导。	36
2	美容师初级	了解美体的基本概念、骨骼肌肉等生理常识、常用美体产品以及用电常识能够客观分析影响体型的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美体服务与指导	36
3	美容师中级	全面掌握皮肤分析和检测，面部皮肤护理方案的制定，面部常见皮肤问题的处理	36
4	美容师高级	了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、精油的基础知识；掌握面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作	18
5	化妆师基础	了解化妆基本概念，掌握面部骨骼与肌肉结构，熟练掌握化妆用品、用具，掌握美容化妆的基本步骤及技巧。掌握日妆特点，掌握局部矫形技巧并能进行形象造型	180
6	服务心理与礼仪	了解服务心理和礼仪的基本知识，掌握服务心理和礼仪的常识；能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务；注重自身形象的塑造，具有良好的职业形象和职业素质；会把握角色心理，分析客我关系，具备较强的人际交往能力和抗挫折能力	54

7	营养保健	了解保健的基本常识, 各种食品的营养价值, 食物中各大营养素与美容美体的关系	54
---	------	--	----

### (三) 专业技能课

表4 专业技能课程设置及学时分配

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	彩妆	了解化妆造型的基本程序;了解化妆造型中的色彩搭配;掌握局部化妆技巧与方法;掌握日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法;能独立完成整体化妆造型, 会根据顾客条件和要求作出适合的化妆造型	252
2	美甲	了解在安全卫生的前提下对美甲护理工具与设备进行清洁消毒和日常维护方法;能认识手部、指甲的构造和指甲的外形;能辨认指甲的异常和疾病, 能做正确的护理方案设计;能规范地进行手部基础护理保养(指甲修型、指皮修剪、基础按摩)	144
3	美容美体实操	理解头面部保健按摩基本知识及保健按摩的作用和头面部按摩手法;掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用, 掌握按摩手法的动作基本要领, 掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领;熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧, 具有完成全程按摩操作的能力	432

### (四) 专业拓展课

表5 拓展课课程设置及学时分配

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	素描	本课程进行素描基础理论和技法的讲授, 培养学生正确的观察方法和对形态的敏锐感受力, 能理解和表现对象的结构、色调和气氛, 加强速写、默写练习和多种技法练习, 为学生打下较坚实的造型基础。	72
2	色彩	本课程的主要内容是: 色彩学的基础、色彩静物临摹和写生的技法理论、风景写生和临摹的技法理论, 通过学习可以使学生掌握色彩学在生活中的运用和色彩的艺术的感染力。	72

### (五) 顶岗实习

顶岗实习是在以美容美体工作为主要岗位的企业单位开展的生产性实习。让学生感受企业文化，适应企业管理，熟练操作技能，认识社会和客观评价自我，提高综合职业能力，为顺利走向社会奠定基础。

## **七、教学进程总体安排**

### **(一) 教学要求**

#### **1. 公共基础课**

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### **2. 专业技能课**

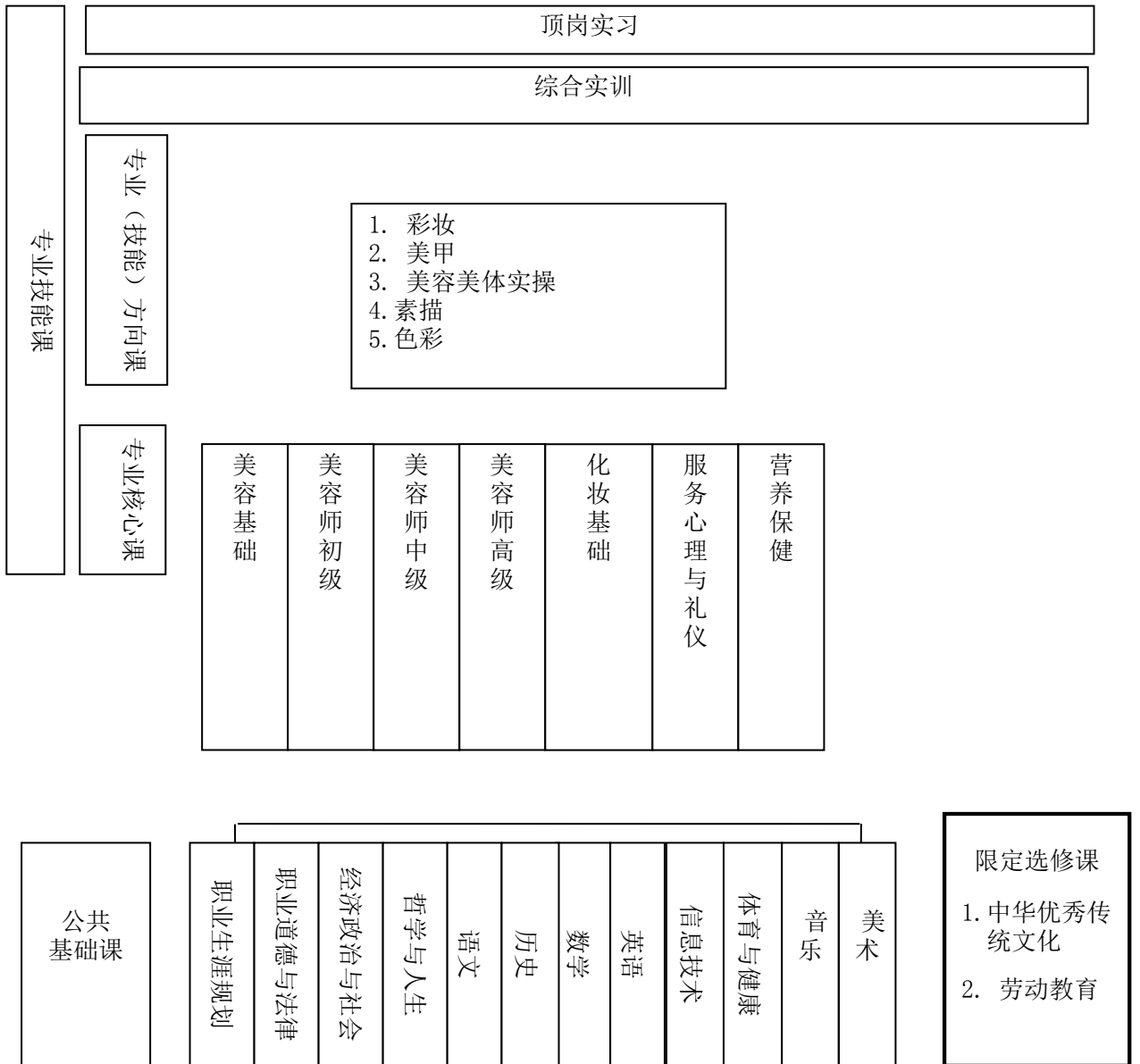
专业技能课按照相应职业岗位(群)的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职教特色。专业技能课程建议采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

### **(二) 教学管理**

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

美容美体专业的课程体系如图 1 所示：

图 1 美容美体专业课程体系框架



## 2. 教学时间安排

表 6 教学周数安排

学期	教学实训	复习 考试	机动	集中 实训	顶岗 实习	全年周数
一	18	1	1			40
二	18	1	1			
三	18	1	1			40
四	18	1	1	2		
五	18	1	1			40
六					20	
总计周数	90	5	5		20	120

表 7 实施性教学计划表

19 级美容美体专业实施性教学计划

课程类别	课程名称	学时	理论 学时	实践 学时	学分	学期						
						1	2	3	4	5	6	
						课堂教学 18周(考试 1周、机动 1周)	课堂教学 18周(考试 1周、机动 1周)	课堂教学 18周(考 试1周、机 动1周)	课堂教学 18周(考 试1周、机 动1周)	课堂教学 18周(考 试1周、机 动1周)	顶岗 实习	
公共基础课	必修 限定 选修 任意 选修	职业生涯规划	36	36		2	2					
		职业道德与法律	36	36		2		2				
		经济政治与社会	54	54		3			3			
		哲学与人生	54	54		3				3		
		语文	216	216		12	3	3	3	3		
		数学	162	162		9	2	2	2	2	1	
		英语	162	162		9	2	2	2	2	1	
		信息技术	108	38	70	6	3	3				
		体育与健康	180	20	160	10	2	2	2	2	2	
		历史	90	90		5	1	1	1	1	1	
		音乐	18	18		1		1				
美术	18	18		1	1							
公共基础课小计		1134	904	230	63	16	16	13	13	5		
专业(技能)课	专业 核心 课	美容基础	36	36		2	2					
		美容师初级	36	36		2		2				
		美容师中级	36	36		2			2			
		美容师高级	18	18		1				1		
		化妆基础	180	180		10	2	2	2	2	2	

专业技能课或方向课	服务心理与礼仪	54	27	27	3				1	2	
	营养保健	54	54		3			1	1	1	
	彩妆	252	126	126	14	2	2	2	2	6	
	美甲	144	72	72	8			2	2	4	
	美容美体实操	432	144	288	24	4	4	4	4	8	
	素描	72	36	36	4	2	2				
	色彩	72	36	36	4			2	2		
专业技能课小计		1386	801	585	77	12	12	15	15	23	
实践教学环节	化妆实训								1周		
	美容实训								1周		
	顶岗实习	540		540	30						20周
实践教学环节小计		540		540							
合计		3060	1705	1355	170	28	28	28	28	28	

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，积极吸收行业企业参与。

### （一）师资队伍

美容专业现有专业教师4人，具有相关专业高级以上专业技术具有较高理论水平、较强实践能力，能胜任专业理论教学和实践教学工作，从事本专业工作有丰富的工作经验。我们将依据学校师资队伍培养方案建设规划，通过培养专业带头人、骨干教师、选派优秀教师下企业顶岗实习或进修，聘请企业一线技术、管理专家担任兼职教师等措施，组建一支以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼职教师相结合的“双师”结构教师队伍。

兼职教师队伍建设：计划一年内在原有基础上再从行业聘请2名既有丰富实践经验，又具备教师基本素质的行业企业技术骨干作为长期稳定的兼职教师，参与教学、人才培养和学生顶岗实习指导。

序号	姓名	职称	年龄	所获技能证书
----	----	----	----	--------

1	曾柳娟	高级讲师	41	美容师考评员
2	王雅萍	讲师	48	美容师考评员
3	郑周艳	企业兼职教师	25	美容师高级
4	林雪金	企业兼职教师	32	美容师高级

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训室

表 8 校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	主要设备
1	美容实训室	美容美体实操、 化妆实操。职业 培训、技能鉴定	教师用电脑、电子白板、美容床

### 2. 校外实训基地

我专业密切与行业和企业联系，建立稳定的校外实训实习基地，加强和推进校外顶岗实习的力度。在与企业签订协议的基础上，进一步加强内涵建设，邀请其技术人员全程参与人才培养过程，共同开展项目课程开发，保证学生顶岗实习一年。与企业签订协议，开设订单班，保证学校与企业无缝对接。同时，建立健全长效机制，完善管理制度和考核办法，使企业、学校、学生三方受益，使校企合作、工学结合具有可持续发展的能力。校外实习基地应达到下列要求：

(1) 实习项目、内容与所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；

(2) 能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；

(3) 实习基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；

(4) 能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

表 9 校外实训基地一览表

序号	校外基地名称
----	--------

1	厦门市思明区瑞然美颜美容
2	福安林森黛美容养生会所
3	福安魅力名媛生活馆

### （三）教学资源

1. 教材、教参都选择国家规范教材
2. 专业图书馆内存放大量美容美体专业图书、杂志
3. 视频播放

### （四）教学方法

教学方法坚持以立德树人为根本任务，紧紧围绕专业人才培养目标和课程教学内容充分挖掘思政教育融入点，着力将思想政治工作贯穿教育教学全过程。进一步推进“课程思政”教育教学改革向纵深发展，强化不同类别课程在思想政治教育、知识教育体系、能力培养等方面的深度融合，让专业教育和思想政治教育实现同向同行、形成协同效应；逐步形成知识传授与价值引领有机统一的全课程育人格局。依托信息化条件下的网络教学平台，总结推广现代学徒制试点经验。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

### （五）学习评价

对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价相结合，有条件的学校可以聘请企业教师参与评价；学习过程性评价与终结性评价相结合；评价内容应涵盖情感态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，顶岗实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、

实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

### 1. 基本素养评价

基本素养包括品德素养、团队合作、敬业精神、组织协调三个方面。具体要求：

品德素养：诚实守信、公平正直、吃苦耐劳、文明礼貌、勤俭自强、乐于助人。

团队合作：具有良好的团队精神和合作意识，能与人和谐相处，团结协作。

敬业精神：有很强事业心和主人翁责任感，追求崇高的职业理想，对学习和工作态度认真踏实，恪尽职守、精益求精、具有奉献精神。

组织协调：能积极参与组织各项社团活动、文体活动，有很强的组织管理和协调能力。

### 2. 文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求：

文化知识：文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力强。

专业基础：开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位，专业知识面开阔。

专业技能：开设的专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实，能运用理论知识指导实际操作，动手能力强，与岗位要求实现对接。

### 3. 顶岗实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的顶岗实习学分。

#### (1) 优秀

实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学

过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

(2) 良好

实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

(3) 一般

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

(4) 及格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

(5) 不及格

凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

## (六) 质量管理

### 1. 组织机构

成立教学管理团队，对教学质量进行全面监控和评估。

### 2. 课堂教学质量监控

教师课堂教学评价表

评估项目	评估内容	评分等级		
		A级	B级	C级
教学目的 (20分)	目标明确具体，符合课程标准和学生实际，目标体现学科性和专业化的统一，让学生了解目标，并对学生达到目标的过程有分析和认识	16-20分	10-15分	<10分

教学方法 (20分)	教与学方法的选用符合内容需要，符合学生认知规律；发挥师生双方的主动性和创造性，创设师生对话的氛围；重视面向全体，因材施教，注意学习方法指导和良好习惯的养成；恰当运用学校制定的职场导学教学模式，合理使用多媒体；课堂评价准确、多元化	16-20分	10-15分	<10分
教学内容 (20分)	教学文件齐全，任务书、工作页设计合理；内容正确，无知识性、科学性错误；教学重点突出，难点处理得当；结合学生生活和社会实际，联系专业，适时适量拓展；内容符合学科特点，符合学生认知水平	16-20分	10-15分	<10分
教学程序 (20分)	团队组建合理，教学环节按照职场导学各种课型环节组织教学，过程安排合理，层次清楚，环节紧凑，活动转换自然、妥当；及时反馈教学信息，注意调整和控制教学过程；体现实践性和综合性，突出能力的培养。	16-20分	10-15分	<10分
教学效果 (20分)	课堂效果评价形式灵活，评价表设计合理；教学成效显著，目标达成度高；课堂气氛和谐，学生思维活跃，参与意识强，注意力集中。	16-20分	10-15分	<10分

### 3. 实践教学质量监控

采取过程性评价和成果考核相结合的方式，通过定期检查和抽查，对实践教学合理评价。

实训教学质量评价表

序号	评价内容	评分等级		
		A级	B级	C级
1	教学文件齐全（包括实训指导书、适用的实训器材、工作页等）	8-10分	6-8分	<6分
2	实训室整齐，设施、材料齐全，设备完善，完善率95%以上。	8-10分	6-8分	<6分

3	内容符合教学目标、贴近职业岗位能力要求，内容充实、容量适当。	8-10分	6-8分	<6分
4	注重与学生的交流、互动，能充分调动学生实训的积极性。注重能力培养和技能训练，学生有充分的动手和试讲机会。	8-10分	6-8分	<6分
5	实训步骤紧凑，各阶段时间分配合理，效率高。	8-10分	6-8分	<6分
6	实训过程中指导认真，注意培养学生的创新意识，引导学生进行方法和手段的创新，注意职业素质教育。	8-10分	6-8分	<6分
7	组织科学合理，学生能够得到充分的训练。	8-10分	6-8分	<6分
8	教学纪律好，严格要求，学生都能认真操作，认真记录实训日志，注意安全教育。	8-10分	6-8分	<6分
9	有规范的实训报告、实训总结或上课工作页，教师及时、认真批改、修改，批改、修改率为100%。	8-10分	6-8分	<6分
10	重视对学生实践能力和创新精神的培养，效果良好，学生能全部掌握实训内容。	8-10分	6-8分	<6分

## 九、毕业要求

1. 修完本专业教学计划中所有课程的学习，成绩全部合格；
2. 参加半年以上的顶岗实习并成绩合格；
3. 取得中级职业资格证书。