

# 福安职业技术学校学前教育专业 (保育员方向) 人才培养方案

## 一、专业名称及代码

### (一) 专业名称

学前教育(保育员方向)

### (二) 专业类别

教育类

### (三) 专业代码

160100

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

全日制三年

## 四、职业面向

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书
1	幼儿园保育员	保育员
2	育婴师	育婴师
3	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师(行业)

## 五、培养目标

本专业坚持立德树人,面向城乡各级各类幼儿园、早教机构,培养从事幼儿园保育、教育等工作,德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。要注重学用相长、知行合一,着力培养学生的创新精神和实践能力,增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。坚持把立德树人作为根本任务,不断加强学校思想政治工作,持续深化“三全育人”综合改革,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节,推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系,切实提升思想政治工作质量。

## 六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。
2. 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。
3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。
4. 具有团队合作精神，善于沟通与协作。
5. 具有一定的艺术修养和审美情趣。

### （二）专业知识和技能

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。
2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的新开需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。
3. 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。
4. 掌握幼儿园五大领域教育活动内容、目标、实施方法等基本知识；具有制定幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。
5. 掌握幼儿园教育评价的基本方法与技能，能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现与赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6. 具备幼儿园一日活动的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各个环节当中；能够科学照料幼儿一日生活，做好常规管理工作；能够及时处理好幼儿的常见疾病与突发事件。

7. 了解幼儿园班级工作及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解儿童文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练并正确运用。

10. 掌握我国主要的民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识与基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿富裕和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## 七、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	职业生涯规划	思想政治包括《职业生涯规划》、《哲学与人生》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》，旨在对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、职业生涯和职业理想教育，提高学生的政治思想素质、职业道德和法律素质，促进学生的全面发展和综合职业能力的形成。通过学习，使学生树立正确的职业理想，形成正确的职业观、择业观、创业观和成才观，初步具有职业生涯规划的能力；增强职业道德意识，养成良好的职业道德行为习惯；树立法治观念，增强法律意识，提高思想政治素质、职业道德素质和法律素质，促进德智体全面发展和综合职业能力形成，做好适应社会、融入社会、和就业与创业的准备。	36
2	职业道德与法律		36
3	经济政治与社会		54
4	哲学与人生		54
5	语文	指导学生正确理解与运用语言文字，对学生进行普通话训练、现代文阅读与欣赏训练、文言文阅读与欣赏训练、实用文体写作和口语交际能力训练、信息搜集整理与运用能力训练。注重应用文写作能力的训练，为幼儿活动课程方案写作提供基本语言的支持，加强语文实践，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。同时，引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	216
6	数学	使学生掌握必要的数学基础知识，注重培养学生的逻辑思维能力，通过本课程的学习，使学生掌握职业岗位和生活中必要的数学基础知识，	162

		具备必需的数学运算能力和计算工具使用能力，提高学生的空间想象、数形结合、逻辑思维和解决问题的能力，为学生掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	
7	英语	使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，对学生进行听、说、读、写基本技能训练,初步运用英语进行交际的训练。通过本课程的学习，使学生能听懂英语简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，同时结合学前专业要求，渗透学前专业英语的学习，培养学生在日常生活和职业场景中的应用能力。	162
8	信息技术	通过学习计算机及计算机基础知识、微机操作系统、文字处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本知识及基本操作方法，进一步了解、掌握计算机应用的基础知识，具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。掌握现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法。	108
9	体育与健康	树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，使学生掌握体育与健康的基本文化知识和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成终身从事体育锻炼的习惯。通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格，全面促进学生的身体健康和心理健康，提高应对挫折和适应社会的能力。	180
10	历史	让学生了解中国国情，形成对祖国历史与文化的认同感，让学生正确看待家乡，了解祖国的自然条件、经济发展等方面的优势与不足，激发学生为建设家乡、建设祖国而贡献自己才智的自觉性和高度的社会责任感。	90

11	美术	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	18
12	音乐	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	18

## (二) 专业核心、技能课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力	72
2	学前儿童发展心理	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；指导幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题	72
3	学前教育基础知识	掌握学前教育基础和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见的幼儿教育问题	72

4	幼儿园游戏		了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料	72
5	幼儿园教育活动的 设计与 指导	语言	了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。能够对幼儿语言教育活动实施进行评价	144
		健康	了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，能够设计并实施各年龄段健康领域教学活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导	
		科学	了解幼儿科学（数学）发展的特点，掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学活动领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验，数概念认识活动	
		艺术	了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步常识评价幼儿的美术作品	
		社会	了解幼儿社会认知发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程	
6	幼儿教师口语		能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、	90

		流畅，语态自然大方，有一定应变能力	
7	0-3岁婴幼儿抚育与教育	了解0-3岁婴幼儿生理和心理发展特征。初步掌握0-3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的养育	54
8	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合的原则和基础上，配合教育活动进行健康指导，为幼儿健康成长服务	36
9	声乐、乐理、视唱	掌握声乐知识歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能；能手口协调地边弹边唱。 幼儿歌曲掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能够识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言	198
10	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配	180
11	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和组合动作、儿童舞的基本舞步和组合组合动作、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈	180
12	绘画	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画，临摹，创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作	72
13	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能	108

### (三) 实践教学环节

项目名称	主要教学内容与要求		教学建议
学前教育实训	幼儿园保育实训	1. 了解幼儿园环境、幼儿教育特点，培养良好的职业道德和敬业精神； 2. 了解幼儿园一日活动内容，了解保育员的岗位职责，观察学习幼儿园保健工作方法； 3. 正确理解“保教结合”的教育原则； 4. 掌握幼儿园常见的疾病、传染病的症状、预防、隔离、护理等方法和措施，培养幼儿良好的生活卫生习惯。	按工作过程，以项目实训形式开展教学，结合相应的职业资格标准要求进行教学，指导学生获取相应职业资格证书。
	幼儿园教学实训	1. 了解幼儿的年龄特点和学习方式，体验学习幼儿园常规教育的内容与方法； 2. 了解幼儿园课程模式、课程组织实施方法，学会设计与组织幼儿活动； 3. 观察学习幼儿园游戏活动、节庆活动的组织方法，学会设计与组织游戏活动、节庆活动； 4. 学习制定幼儿园教育、教学工作计划；学习写作教案、教育笔记、反思； 5. 观察学习幼儿园玩具、教具制作方法，学会创设幼儿园教育环境； 6. 正确理解学前教育理论，科学评价幼儿园教育教学活动。	
顶岗实习	<p>顶岗实习是本专业最后最后的实践性教育环节。通过顶岗实习，是学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业晋升，增强适应岗位的能力。</p>		

## 6、教学进程总体安排

课程类别	课程名称	学时	理论学时	实践学时	学分	学期					
						1	2	3	4	5	6
						课堂教学 18周(考 试1周、 机动1周)	课堂教学 18周(考 试1周、 机动1周)	课堂教学 18周(考 试1周、 机动1周)	课堂教学 18周(考 试1周、 机动1周)	课堂教学 18周(考 试1周、 机动1周)	顶岗 实习
公共基础课	必修	职业生涯规划	36	36		2					
	限定选修	职业道德与法律	36	36		2	2				
	任意选修	经济政治与社会	54	54		3		3			
	任意选修	哲学与人生	54	54		3			3		
	任意选修	语文	216	216		12	3	3	3	3	
	任意选修	数学	162	162		9	2	2	2	2	1
	任意选修	英语	162	162		9	2	2	2	2	1
	任意选修	信息技术	108	38	70	6	3	3			
	任意选修	体育与健康	180	20	160	10	2	2	2	2	2
	任意选修	历史	90	90		5	1	1	1	1	1
	任意选修	美术	18	18		1	1				
	任意选修	音乐	18	18		1		1			
公共基础课小计		1134	904	230	63	16	16	13	13	7	
专业技能课	专业核心课	学前儿童卫生保健	72	60	12	4	2	2			
		学前儿童发展心理	72	60	12	4	2	2			
		学前教育基础知识	72	60	12	4			2	2	
		幼儿园游戏	72		72	4					4
		幼儿园活动	144	50	94	8			2	2	4
		0-3岁幼儿教育及抚育	54	24	30	3					3
		幼儿教师口语	90	40	50	5			2	1	2
		幼儿园保育	36	16	20	2				2	
	专业技能课或方向	音乐(声乐、视唱、乐理)	198	40	158	11	2	2	3	2	2
		键盘	180	30	150	10	2	2	2	2	2
		舞蹈	180	30	150	10	2	2	2	2	2

		绘画	72	22	50	4	2	2				
		手工	108	28	80	6			2	2	2	
专业技能课小计			1350	460	890	75						
实践教学环节		幼儿园保育实训	12		12	1	1天	1天	1天	1天		
		幼儿园教学实训	24		24	1					4周	
		顶岗实习	540		540	30						20周
实践教学环节小计			576		576	32						
合计			3060	1364	1696	170	28	28	28	28	28	

各课程比例如下：

公共基础课程	专业（技能）课程	实践教学环节
37%	44%	19%

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配合教师资源。本专业现有专业教师15人，中级以上专业技术职务的教师达13人；建立“双师型”专业教师团队，具有“双师”素质教师8人。

#### 1. 名师培养人及专业带头人

现有名师培养人1名，计划培养2名专业带头人，通过外出学习考察、高校进修、企业锻炼和行业培训等途径，使他们在人才培养方案设计、课程体系构建等方面理念领先，具有国际视野，具有较高的科研水平及组织管理能力，把握专业核心课程改革与建设的模式的方向，对专业教师起到示范作用，成为学前教育专业领域内的名师。

#### 2. 骨干教师队伍

现有4名专业骨干教师，制定骨干教师培养方案，积极开展骨干教师培训、进修活动；定期到幼儿园进行实践锻炼，熟悉幼儿园情况，积极开展课程教学改革，以适应学前教育及地区幼儿园发展需求。

#### 3. 提高教师的“双师”素质

为了进一步优化师资队伍结构，完善教师到企业实践制度，组织教师每年到

企业参加实践 2 个月，提高教师专业实践能力。同时，我们鼓励老师进修，提高自身学历层次和专业能力，使其既有扎实的基础理论知识和较高的教学水平，又有较强的专业实践能力和丰富的实际工作经验。通过建立校企合作教师培养长效机制，我们以专业教师参加学习进修、参与行业（企业）培训考证为纽带，提升双师素质。

师资一览表：

	姓名	职称	执业或职业资格等级	名师、骨干教师
1	曾柳娟	高讲	声乐八级、高级职业指导师	骨干教师、名师培养人
2	陈平	高讲	声乐八级	
3	陈秀金	高讲	保育员三级；育婴师三级	骨干教师
4	谢石生	高讲	保育员 高级	骨干教师
5	张荣祥	高讲		
6	马清凤	讲师	舞蹈六级	
7	王宝珍	讲师	高级保育员、高级育婴师	
8	邱文颖	讲师	育婴师三级	
9	林巍立	讲师	钢琴十级	
10	林晓燕	讲师		
11	郑琳靓	讲师		
12	谢冯恋	讲师		
13	郭炜洁	讲师	舞蹈八级	骨干教师
14	赵婧靓	助讲	古筝八级	
15	薛书姗	企业兼职		

## （二）教学设施

### 1. 校内实训室

校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	音乐室	声乐、乐理课、及排练用	教师用电脑、投影仪、音响、话筒、钢琴、镜子

2	舞蹈室	舞蹈课及节目排练、展演用	镜子、把杆、音响、电脑
3	钢琴房	键盘课及学生练琴使用	钢琴 20 台

## 2. 校外实训基地

本专业密切与行业和企业联系，选择具有良好的办学条件和师资队伍公办或社会力量举办的优秀幼儿园、早期教育机构，建立稳定的校外实训实习基地，加强和推进校外顶岗实习的力度。通过校外实训，使学生更好的将理论与实际相结合，主要承担学生认知学习、保育学习、教育见习与顶岗实习。全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

### 校外实训基地一览表

序号	校外基地名称	依托单位	主要功能作用	接纳人数
1	福安市金沙幼儿园	福安市金沙幼儿园	学前教育教学、保育活动等	20
2	福安市为民幼儿园	福安市为民幼儿园	学前教育教学、保育活动等	30
3	福安市红黄蓝幼儿园	福安市红黄蓝幼儿园	学前教育教学、保育活动等	20
4	福安市伟才幼儿园	福安市伟才幼儿园	学前教育教学、保育活动等	20

## (三) 教学资源

### 1. 教材、教参都选择国规教材

课程	书号	书名	出版社
职业生涯规划	9787040522846	职业生涯规划（第四版）	高等教育出版社
	9787040386240	职业生涯规划教学参考书	高等教育出版社
职业道德与法律	9787040522010	职业道德与法律（第四版）	高等教育出版社

律		(双色)	
	9787040392746	职业道德与法律教学参考书	高教版
经济政治与社会	9787303237586	经济政治与社会(第4版)	北京师范大学
	9787303099511	经济政治与社会教学参考	北京师范大学
哲学与人生	9787303220458	哲学与人生	北京师范大学
	9787303099474	哲学与人生教学参考	北京师范大学
语文	9787040495744	语文(基础模块)上册(第三版)	高等教育
	9787040495751	语文(基础模块)(下册)(第三版)	高等教育
语文	9787516024331	福建省学业水平考试复习指导丛书语文(上册)	中国建材工业出版社
	9787516024706	福建省学业水平考试复习指导丛书语文(下册)	中国建材工业出版社
数学	9787040497977	数学(基础模块)上册(第三版)	高等教育
	9787040499216	数学学习与训练(基础模块)上册(第三版)	高等教育
	9787040372908	数学教学参考书(基础模块)(上册)	高等教育
	9787533556143	数学每课一练	福建科学技术出版社
	9787040399158	数学(职业模块财经、商贸与服务类)(双色)	高等教育出版社
	9787040400700	数学教学参考书(职业模块财经、商贸与服务类)	高等教育出版社
英语	9787513520249	英语学生用书第一册(修订版)	外语教学与研究
	9787513521512	英语教师用书第一册(修订版)	外语教学与研究
	9787513521390	英语学生练习一册(修订版)	外语教学与研究
	9787560004046	英语职业模块(服务类)学	外语教学与研究

		生用书	
	9787560094939	英语职业模块（服务类）教师用书	外语教学与研究
计算机应用基础	9787040332612	计算机应用基础(Windows 7+Office 2010)（第3版）	高等教育出版社
体育与健康	9787303099610	体育与健康	北京师范大学出版社
	9787303099634	体育与健康教学参考书	北京师范大学出版社

历史	9787564911829	中国历史	河南大学出版社
音乐	9787040502268	公共艺术（音乐篇）	高等教育出版社
美术	9787040502275	公共艺术（美术篇）	高等教育出版社
学前儿童卫生保健	9787040452778	学前儿童卫生保健	高等教育出版社
	9787040480139	学前儿童卫生保健学习与指导	高等教育出版社
学前儿童发展心理	9787107248672	幼儿心理学（第二版）	人民教育出版社
音乐（声乐、视唱、乐理）	9787040338072	音乐（基础版）（第二版）	高等教育出版社
键盘	9787040490558	键盘乐器演奏基础（第二版）	高等教育出版社
舞蹈	9787510650826	学前舞蹈实用教程	现代教育出版社
绘画	9787040297478	美术（上册）（附光盘）（第二版）	高等教育出版社
学前教育基础知识	978107228339	幼儿教育学（第三版）	人民教育出版社
幼儿园活动	9787040460957	幼儿园教育活动设计与指导	高等教育出版社
	9787040482867	幼儿园教育活动设计与指导练习册	高等教育出版社
手工	9787040492070	美术（下册）（手工部分）	高等教育出版社

		(第三版)	
--	--	-------	--

## 2. 信息化教学资源建设;

根据人才培养方案和课程体系方案,在学校学前教育专业教师的指导和积极参与下,在教育信息化指导下,按照新课程标准,冲破学科传统本位,深化教育、教学改革,系统进行学科信息化资源建设与教学应用,强调信息技术与学科之间的有机整合,根本实现信息化教学。

### (1) 教与学中角色的转变

在多媒体教学环境下,学生可以主动参与教学过程,突出学生的主体性,从根本上改变了传统教学中教师的中心地位,使学生从被动听讲的接受者转变为主动参与的学习主体,而传递信息的媒体从原来的演示工具转变为学生的认知工具,教师则从繁重的教学活动中解脱出来,可以用更多的精力和时间去为学生准备知识、辅导学习,真正落实了因材施教的教学原则。

### (2) 学习环境的改变

教学平台的使用使交互式学习成为可能,信息的教学资源为学生创设了一种相互交流、信息共享、合作学习的环境,从而加强了师生间的交流,对提高教学质量和学习效果产生了积极的作用;图文并茂、声形兼备的网络环境对于教育个性化的形成,对于学生创造性思维的培养,对于促进教育从应试教育向素质教育的转变将产生深远影响。

## (四) 教学方法

教学方法运用推荐的 “总结推广现代学徒制试点经验,普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式,推动课堂教学革命。加强课堂教学管理,规范教学秩序,打造优质课堂。”

总结推广现代学徒制试点经验,普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式,推动课堂教学革命。加强课堂教学管理,规范教学秩序,打造优质课堂。

挖掘课程思政资源，以课程思政为抓手，创新育人手段，建立长效育人机制：

(1) 创新专业课程话语体系，在专业课程创新过程中，将专业课程与思政课程巧妙结合，合理利用课程资源，充分挖掘课程思政资源，为课程思政的开展创造有利的条件，营造有利的学习氛围。(2) 需要转变教学观念，打破原有的教学困境，扭转专业课程教学中轻德育、重知识的教学现状，发挥课堂的教育功能，确保思想教育课与专业课同行，形成协同效应，实现资源的优化配置。根据相关课程内容，结合学生基本情况，将思政教育与专业内容相结合，挖掘专业课的特色与优势，进行价值观引导，在潜移默化中开展德育教育。

## (五) 学习评价

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，顶岗实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

### 1. 基本素养评价

基本素养包括品德素养、团队合作、敬业精神、组织协调三个方面。具体要求：

品德素养：诚实守信、公平正直、吃苦耐劳、文明礼貌、勤俭自强、乐于助人。

团队合作：具有良好的团队精神和合作意识，能与人和谐相处，团结协作。

敬业精神：有很强事业心和主人翁责任感，追求崇高的职业理想，对学习和工作态度认真踏实，恪尽职守、精益求精、具有奉献精神。

组织协调：能积极参与组织各项社团活动、文体活动，有很强的组织管理和协调能力。

### 2. 文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求：

文化知识：文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力

强。

专业基础：开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位，专业知识面开阔。

专业技能：开设的专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实，能运用理论知识指导实际操作，动手能力强，与岗位要求实现对接。

### 3. 顶岗实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、合格、基本合格、不合格五个等级。成绩合格及以上者获得相应的顶岗实习学分。

评价内容	评价登记					备注
	优秀	良好	合格	基本合格	不合格	
1 实习期间考勤情况						
2 爱岗敬业，热爱幼儿						
3 制定教育目标、计划						
4 创设适宜的教育环境						
5 有效组织、实施、指导幼儿活动						
6 教师个人素质（仪表、沟通能力、专业技能水平）						
7 与家长合作（家园共育）						

## （六）质量管理

### 1. 组织机构

成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设；成立教学管理团队，对教学质量进行全面监控和评估。

### 2. 课堂教学质量监控

（1）课堂教学教师工作状态评分细则（权重 40%）

课堂教学教师工作状态评价表

评估	评估标准与等级
----	---------

项目	A 级	B 级	C 级
仪表 (20 分)	服装整齐，着正装。 (16-20 分)	未着正装，但服装整齐、得体。(12-16 分)	服装不整齐。 ( $<12$ 分)
精神状态 (20 分)	精神集中，情绪饱满。 (16-20 分)	神情不自然，比较紧张。 (12-16 分)	无精打采，心不在焉。 ( $<12$ 分)
形体姿态 (20 分)	始终保持良好站姿，没有多余的小动作，并能通过得体的肢体语言调动学生。 (16-20 分)	保持良好姿态，没有太多的小动作。 (12-16 分)	姿态不端正、不得体，有很多不良小动作。 ( $<12$ 分)
语言表达 (20 分)	吐字清晰，语速、音量适中并起伏变化，富有感染力。 (16-20 分)	吐字清晰，音量适中。 (12-16 分)	语音含糊、音量过高或过低，语速快或慢，学员听不清。 ( $<12$ 分)
教学过程 (20 分)	教学方法运用得当，师生互动好。 (16-20 分)	教学方法恰当，师生互动较好。 (12-16 分)	教学方法运用欠合理，师生互动少 ( $<12$ 分)

(2) 教师课堂教学评分细则 (权重 60%)

教师课堂教学评价表

评估项目	评估内容	评分等级		
		A 级	B 级	C 级
教学目的 (20 分)	目标明确具体，符合课程标准和学生实际，目标体现学科性和专业化的统一，让学生了解目标，并对学生达到目标的过程有分析和认识	16-20 分	10-15 分	$<10$ 分

教学方法 (20分)	教与学方法的选用符合内容需要，符合学生认知规律；发挥师生双方的主动性和创造性，创设师生对话的氛围；重视面向全体，因材施教，注意学习方法指导和良好习惯的养成；恰当运用学校制定的职场导学教学模式，合理使用多媒体；课堂评价准确、多元化	16-20分	10-15分	<10分
教学内容 (20分)	教学文件齐全，任务书、工作页设计合理；内容正确，无知识性、科学性错误；教学重点突出，难点处理得当；结合学生生活和社会实际，联系专业，适时适量拓展；内容符合学科特点，符合学生认知水平	16-20分	10-15分	<10分
教学程序 (20分)	团队组建合理，教学环节按照职场导学各种课型环节组织教学，过程安排合理，层次清楚，环节紧凑，活动转换自然、妥当；及时反馈教学信息，注意调整和控制教学过程；体现实践性和综合性，突出能力的培养。	16-20分	10-15分	<10分
教学效果 (20分)	课堂效果评价形式灵活，评价表设计合理；教学成效显著，目标达成度高；课堂气氛和谐，学生思维活跃，参与意识强，注意力集中。	16-20分	10-15分	<10分

### 3. 实践教学质量监控

采取过程性评价和成果考核相结合的方式，通过定期检查和抽查，对实践教学合理评价。

实训教学质量评价表

序号	评价内容	评分等级		
		A级	B级	C级
1	教学文件齐全（包括实训指导书、适用的实训设备、工作页等）	8-10分	6-8分	<6分
2	实训室整齐，设施、材料齐全，设备完善，完善率95%以上。	8-10分	6-8分	<6分

3	内容符合教学目标、贴近职业岗位要求，内容充实、容量适当。	8-10分	6-8分	<6分
4	注重与学生的交流、互动，能充分调动学生实训的积极性。注重能力培养和技能训练，学生有充分的动手和试讲机会。	8-10分	6-8分	<6分
5	实训步骤紧凑，各阶段时间分配合理，效率高。	8-10分	6-8分	<6分
6	实训过程中指导认真，注意培养学生的创新意识，引导学生进行方法和手段的创新，注意职业素质教育。	8-10分	6-8分	<6分
7	组织科学合理，学生能够得到充分的训练。	8-10分	6-8分	<6分
8	教学纪律好，严格要求，学生都能认真操作，认真记录实训日志，注意安全教育。	8-10分	6-8分	<6分
9	有规范的实训报告、实训总结或上课工作页，教师及时、认真批改、修改，批改、修改率为100%。	8-10分	6-8分	<6分
10	重视对学生实践能力和创新精神的培养，效果良好，学生能全部掌握实训内容。	8-10分	6-8分	<6分

## 九、毕业要求

1. 修完本专业教学计划中所有课程的学习，成绩全部合格。
2. 参加半年以上的顶岗实习并成绩合格。
3. 取得中级职业资格证书。