

福安职业技术学校

园林绿化专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林绿化 代码：011600

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、基本学制

全日制三年

四、职业面向

（一）就业面向

面向苗木生产单位、公园风景区、居住区园林绿化建设管理等园林企事业单位，培养从事园林树木与园林花卉生产，产品销售、园林植物环境布置、园林植物种植施工、园林植物养护管理、园林植物有害生物防治等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）岗位面向

毕业生适宜在果树、蔬菜、花卉等园艺企业、乡镇农技站从事园艺植物种苗繁育、栽培生产、园艺产品采后处理、企业经营、园林工程养护等技术和管理工作。

（三）职业资格证书要求

表1 职业资格证书及要求

序号	对应岗位	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	插花员、盆景工、假山工、室内租摆与养护	花卉园艺工(四级)、插花员(四级)、盆景工(五级)	园林植物景观营造
2	草坪建植工、育苗工、销售员	花卉园艺工(四级)、草坪建植工(四级)	花木草坪生产与经营

3	绿化种植施工员、绿化养护管理、有害生物防治	花卉园艺工(四级)、植保工(五级)	园林植物种植与养护
---	-----------------------	-------------------	-----------

说明：可根据区域实际情况和专业(技能)方向取得1或2个证书。

五、培养目标

本专业坚持立德树人，弘扬工匠精神，坚持面向市场、服务发展，适应技术进步和产业发展新要求，面向苗木生产单位、公园风景区、居住区园林绿化建设管理等园林企事业单位，培养从事园林树木与园林花卉生产，产品销售、园林植物环境布置、园林植物种植施工、园林植物养护管理、园林植物有害生物防治等工作，要注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

六、培养规格

思政与通识教育要求

坚持育人为本，促进全面发展。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

1. 具有较高的人文修养，具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和遵纪守法精神。
2. 掌握语文、数学、外语等必需的科学文化基础知识能力。
3. 具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力。
4. 具备 word、excel 等基础办公软件的操作能力。

职业能力培养目标

(I) 职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有吃苦耐劳、踏实肯干、认真负责的职业精神。
3. 具有服务意识与团队合作意识。
4. 具有对园林艺术的审美能力。
5. 具有热爱自然、节约资源、保护生态环境的意识。
6. 具有安全生产、执行规程规范的理念。

(II) 专业知识和技能

1. 具有植物形态、分类、生长发育规律等基础知识，具备识别常见园林植物，初步掌握园林植物生态习性及其园林用途的能力。
2. 掌握园林植物环境基本概念，环境因子观测、测定和分析方法。具有正确观测环境因子，并对观测与测定结果进行简单分析、调控的技术能力。
3. 了解园林植物常见有害生物外部形态、生物学特性、分类等知识，具有正确识别常见的园林有害生物、综合运用植物保护技术有效控制园林有害生物的能力。
4. 了解美术字、色彩、素描、园林景物绘画等知识，具有运用素描技法和色彩技法表现园林景物的能力。
5. 掌握测量园林平面图和地形图的基本方法，具有利用测量仪器进行定点放线和地形测绘的能力。
6. 初步掌握园林植物常见的播种、扦插、嫁接等繁育方法。
7. 掌握园林植物种植施工及管理方法，了解行业标准、规程规范；能进行植物种植施工及管理。
8. 掌握新建园林绿地和建成绿地园林植物的管理方法，具有土壤水分、土壤结构、土壤肥力调节能力。
9. 掌握园林植物整形、修剪和更新调整方法；具有进行园林植物修剪、有害生物控制和灾害预防的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课程分为必修课程、限定选修课程和任意选修课程。

必修课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术等。

（一）公共基础课程

1. 思想政治（180 学时，10 学分）

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，中等职业学校统一实施中等职业学校思想政治课程标准，结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

思想政治包括《职业生涯规划》（36 学时，2 学分）、《哲学与人生》（54 学时，3 学分）、《职业道德与法律》（36 学时，2 学分）、《经济政治与社会》（54 学时，3 学分），旨在对学生进行思想政治教育、道德教育、法制教育、职业生涯和职业理想教育，提高学生的政治思想素质、职业道德和法律素质，促进学生的全面发展和综合职业能力的形成。通过学习，使学生树立正确的职业理想，形成正确的职业观、择业观、创业观和成才观，初步具有职业生涯规划的能力；增强职业道德意识，养成良好的职业道德行为习惯；树立法治观念，增强法律意识，提高思想政治素质、职业道德素质和法律素质，促进德智体全面发展和综合职业能力形成，做好适应社会、融入社会、和就业与创业的准备。

2. 语文（216 学时，12 学分）

语文是会计专业必修的一门文化基础课程。旨在指导学生正确理解与运用语言文字，对学生进行普通话训练、现代文阅读与欣赏训练、文言文阅读与欣赏训练、实用文体写作和口语交际能力训练、信息搜集整理与运用能力训练。加强语文实践，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。同时，引导

学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

3. 英语（162 学时，9 学分）

英语是计算机应用专业必修的一门文化基础课程。旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，对学生进行听、说、读、写基本技能训练，初步运用英语进行交际的训练。通过本课程的学习，使学生能听懂英语简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，培养学生在日常生活中的应用能力。

4. 数学（162 学时，9 学分）

数学是会计应用专业必修的一门文化基础课程。旨在使学生掌握必要的数学基础知识，注重培养学生的逻辑思维能力，通过本课程的学习，使学生掌握职业岗位和生活中必要的数学基础知识，具备必需的数学运算能力和计算工具使用能力，提高学生的空间想象、数形结合、逻辑思维和分析解决问题的能力，为学生学习会计专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

5. 体育与健康（180 学时，10 学分）

体育与健康是会计专业必修的一门文化基础课程。旨在树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，使学生掌握体育与健康的基本文化知识和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成终身从事体育锻炼的习惯。通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格，全面促进学生的身体健康和心理健康，提高应对挫折和适应社会的能力。

6. 信息技术（108 学时，6 学分）

计算机应用基础是会计专业必修的一门文化基础课程。旨在通过学习计算机及计算机基础知识进一步了解、掌握计算机应用的基础知识，具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。掌握现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法；同时，为进一步学习计算机有关知识打下基础，体验利用计算机技术获取信息、处理

信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。

7. 艺术（36 学时，2 学分）

公共艺术课程包括《音乐》（18 学时，1 学分）和《美术》（18 学时，1 学分），旨在通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，通过本课程的学习，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美和艺术美的能力。使学生掌握必要的艺术欣赏方法，树立正确的审美观念，形成良好的人文素养，促进学生身心全面健康发展。

8. 历史（90 学时，5 学分）

历史课程是会计专业必修的一门公共基础课程。旨在让学生了解中国国情，形成对祖国历史与文化的认同感，让学生正确看待家乡，了解祖国的自然条件、经济发展等方面的优势与不足，激发学生为建设家乡、建设祖国而贡献自己才智的自觉性和高度的社会责任感。

（二）专业（技能）课程

1. 植物生长与环境（216 学时，12 学分）

对植物生产与环境知识的认知程度和运用知识分析问题、解决问题的能力，能达到职业岗位能力的基本要求。了解植物生长发育的基础知识；了解与植物生长相关的环境因子的特点、变化规律；掌握园林植物生长发育与环境因子之间的关系；了解植物生产与土壤培肥、植物生产与科学用水等基本方法。

2. 农林化学（72 学时，4 学分）

本课程主要讲授注重农林专业类化学在教学内容中体现专业特色，能在园林绿化专业学习上起到应有的作用

3. 园林植物识别（108 学时，6 学分）

本课程是了解植物细胞结构、组织类型及基本功能；掌握器官的形态和功能；了解园林植物分类的基本方法；掌握常见园林植物形态特征，并了解其分类、分布、习性、园林用途；能识别本地区常见园林植物。

4. 土壤肥料学（72 学时，4 学分）

本课程主要讲授掌握土壤的组成物质、物理性质、化学性质，了解土壤的形成、分类、分布等方面的知识，掌握植物营养原理及氮、磷、钾元素的生理功能和氮、磷、钾化肥的性质及施用知识，了解微量元素肥料、复合肥料的作用，了解主要有机肥料的性质及施用技术。

5. 园林美术（72 学时，4 学分）

该课程主要讲授以具有景物比例、结构、透视、明暗和色彩渲染的基本表现技能；初步具有表现园林景物的能力。

6. 园林测量（72 学时，4 学分）

本课程主要讲授掌握各种常规测量仪器的使用方法及基本的操作技能；初步理解并掌握先进的测绘技术及测绘仪器的使用方法；了解地形图测绘，掌握地形图在园林中的使用；掌握园林控制网测设及园林施工放样。

7. 园林制图（72 学时，4 学分）

课程主要讲授初步掌握园林制图的基本规范和基本绘图技法；具有园林设计图、园林种植施工图的识图能力；掌握园林各要素绘制技法，能够进行简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林种植图的绘制；能运用 AutoCAD 软件绘制简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林植物种植图。

8. 园林植物有害生物控制（90 学时，5 学分）

该课程主要讲授了解有害生物调查的方法；掌握病虫标本的采集、制作；掌握本地区主要有害生物的种类、识别特征、发生规律及防治方法。

9. 园林设计基础（72 学时，4 学分）

本课程主要了解中外园林的发展及艺术特点；理解园林艺术的审美特点和园林造景手法；掌握园林绿地设计和园林植物造景的基本原理；初步学会园林设计的方法。

10. 园林植物室内外应用（126 学时，7 学分）

本课程主要讲授熟悉常见园林植物在城市建设与景观设计中的功能作用；

掌握室内外园林植物应用的一般方法；能进行花坛、花境等花卉景观施工；能应用园林植物进行室内布置。

11. 插花与花艺设计（72 学时，4 学分）

本课程是了解插花与花卉设计的基本知识；掌握插花造型要素和造型原理；掌握插花花材加工、插花工具及辅材的使用等基本技能；能插作东、西方基本花型，并能运用现代花艺表现手法设计、制作基本花型。

12. 盆景制作与养护（72 学时，4 学分）

本课程主要讲授了解盆景制作的基本常识、盆景造型美学原理及制作技法；初步具备树桩盆景、山石盆景的制作、养护与欣赏能力。

13. 绿化苗木繁育（108 学时，6 学分）

本课程是熟悉常见绿化苗木的繁育种类及方法、绿化苗木繁育场地的选择原则及区划方法；熟悉绿化苗木繁育档案建立的要求和内容；掌握当地常用绿化苗木繁育、栽培和苗木出圃技术。

14. 草坪建植与养护（54 学时，3 学分）

本课程主要讲授初步掌握常见草坪草的种类、生长特点与识别要点；掌握常见草坪建植方法，熟练掌握草坪的养护管理如浇水、施肥、剪草、打孔、梳草、病虫害防治方法以及草坪机械的使用。

15. 园林机械使用与维护（108 学时，6 学分）

本课程主要讲授熟悉常见园林养护机械工作原理，能排除园林机械简单故障，能对园林机械与工具进行常规维护与保养。

七、教学进程总体安排

教学课程的设置及课时安排符合教育部和省、市教委有关教学的基本要求；教学课程的排序符合学生认知规律及职业成长规律；教学内容安排以培养学生综合职业能力为核心。

每学期为 20 周，1 周为 28 学时，每门课程 18 学时为 1 个学分。

公共基础课程学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要

在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完必修课程和限定选修课程的必修内容和学时。

专业技能课程学时约占总学时的 2/3，其中顶岗实习安排在第六学期。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

园林绿化专业实施性教学计划

课程类别	课程名称	学时	理论学时	实践学时	学分	学期					
						1	2	3	4	5	6
						课堂教学 18周(考试 1周、机动 1周)	课堂教学 18周(考试 1周、机动 1周)	课堂教学 18周(考 试1周、 机动1周)	课堂教学 18周(考 试1周、 机动1周)	课堂教学 18周(考 试1周、 机动1周)	顶岗实 习
公共基础课	必修	职业生涯规划	36	36		2					
	限定选修	职业道德与法律	36	36		2		2			
	任意选修	经济政治与社会	54	54		3		3			
		哲学与人生	54	54		3			3		
		语文	216	216		12	3	3	3	3	
		数学	162	162		9	2	2	2	2	1
		英语	162	162		9	2	2	2	2	1
		信息技术	108	38	70	6	3	3			
		体育与健康	180	20	160	10	2	2	2	2	2
		历史	90	90		5	1	1	1	1	1
		音乐	18	18		1		1			
	美术	18	18		1	1					
公共基础课小计		1134	904	230	63	16	16	13	13	5	
专业(技能)课	专业核心课	植物生长与环境	216	144	72	12	6	6			
		农林化学	72	54	18	4	2	2			
		园林植物识别	108	72	36	6			3	3	
		土壤肥料	72	54	18	4	2	2			
		园林美术	72	54	18	4	2	2			
		园林测量	72	54	18	4			2	2	
		园林制图	72	54	18	4			2	2	
	专业技能课	园林植物有害生物控制	90	72	18	5			3	2	
		园林设计基础	72	54	18	4			2	2	
		园林植物室内外应用	126	90	36	7			3	4	
	插花与花艺设计	72	54	18	4					4	

	盆景制作与养护	72	54	18	4					4	
	绿化苗木繁育	108	72	36	6					6	
	草坪建植与养护	54	36	18	3					3	
专业技能课小计		1278	918	360	71	12	12	15	15	17	
实践教学环节	土壤肥料						1周				
	园林测量与制图							1周			
	园林植物有害生物控制								1周		
	园林机械使用与维护	108		108	6					6周	
	顶岗实习	540		540	30						20周
实践教学环节小计		648		648	36	0	0	0	0	6	
合计		3060		1464	170	28	28	28	28	28	

八、实施保障

(一) 师资队伍

序号	名字	年龄	职称	技能证
1	缪剑	50	高级	高级工
2	陈修	52	高级	
3	林志新	49	高级	
4	缪前卫	45	中级	律师资格
5	李水富	44	助讲	
6	王凯	33	助讲	
7	徐步明	49	高级	高级工
8	王玮靖	22		

园林绿化专业现有专业教师8人，坚持“培养为主、引进为辅、专兼结合”的原则，加强师资队伍建设；以实践技能过硬，基础理论扎实，能够带领完成会计专业教学改革和专业建设发展为标准，培养引进专业带头人；以提高实践教学能力和课程开发为核心，培养专业骨干教师；以加强实践锻炼和专业课程教学水平为重点，培养青年教师；为加强实践教学力量，聘用行家里手，造就一支专兼结合、年龄结构合理、职称结构合理，实践技能水平高、教学经验丰富、敬业爱岗的双师素质教师团队，使园林绿化专业专业师资队伍整体达到省

内较好领先水平。

(二) 教学设施

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
1	园林植物识别实训室	光学显微镜	1台/组
		解剖工具(剪、镊、刀)	1套/组
		植物细胞、组织、器官永久切片	1套/组
		主要园林植物、花、果、种子标本	1套/组
		标本采集制作工具	1套/组
2	园林植物有害生物控制实训室	显微镜	1台/组
		解剖镜	1台/组
		病原物玻片标本	1套/生
		病害标本	1套/组
		昆虫标本	1套/组
		标本采集制作工具	1套/组
		诱虫灯	1台/组
		手动喷雾器	1台/组
3	园林测量实训室	罗盘仪	1个/组
		经纬仪	1个/组
		水准仪	1个/组
		全站仪	1个/组
		测量成图软件	1套/组
		50米钢尺(皮尺)	1卷/组
4	园林美术与园林设计实训室	画架	1个/生
		画板	1个/生
		画凳	1只/生
		照明灯	3个/组
		静物台及各种静物模型	3个/组

		制图桌	1 张 / 生
		一号图板	1 块 / 生
		计算机	1 台 / 组
5	插花与盆景制作实训室	插花操作台	1 台 / 生
		低温冷藏柜	1 个
		插花制作工具	1 套 / 生
		盆景制作操作台	1 个 / 生
		电动切割机	1 套 / 组
		盆景制作工具	1 套 / 组

校外实训基地

序号	校外基地名称	依托单位	主要功能作用
1	应用果树种植生产基地	福建省宁德市百益农业综合开发有限公司	学生掌握果树常见的播种、扦插、嫁接等繁育、培育、生产等方法
2	福安园林花卉生产基地	福安市金德种植专业合作社	掌握新建园林绿地和建成绿地园林植物的管理方法

（三）教学资源

教材、教参都选择国规教材；图书馆内存放大量园林绿化专业图书、杂志；积极开发校本教材、教学讲义、指导书、辅导材料、教学课件等教学资源，建立教学资源库，为学习提供必要的学习资料。

（四）教学方法

思想是行动的先导，把学习贯穿始终。理论是实践的指南，只有坚持思想建党、理论强党，坚持理论创新每前进一步、理论武装就跟进一步，才能筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

园林绿化知识的更新速度快，按照园林绿化教育目标和市场需求发展趋势，园林绿化教学应综合运用启发式、探究式、讨论式、参与式等多种方法，综合培养学生的思维能力、自学创新能力，发挥整体教学效果。

1. 启发教学法

从学生的实际情况出发，把学生作为教学的主体，坚持“少而精、启发式”、

“学为主、教为导”的原则，综合运用多媒体教学、情景模拟教学、案例教学和课堂讨论等方法，提高学生学习的主观能动性，引导学生积极主动地掌握知识、形成技能、发展能力和促进个性健康发展。

2. 参与教学法

从传授知识和培养专业技能出发，全面对学生进行思维训练，增强学生的实践能力，掌握岗前技能，使学生更快熟悉工作角色。

（五）学习评价

构建多元化评价方式，建立学校（教师评价、学生自评、小组评价）、行业、企业共同参与的学生学业、实习实训评价机制。通过技能竞赛成绩、双证获取情况、就业率等方面构建多元化教学质量评价模式，不断提升学生的专业水平，全面提高学生综合素质。

1. 学校评价

通过对项目的具体操作等评价学生对知识的掌握和运用、职业能力与职业素养的形成，同时评价教师的教学效果。将整个教学环节全过程的项目完成情况分项记分，包括笔试成绩、作业、案例分析、团队协作表现、出勤等项目。将静态指标（笔试成绩、作业）与动态指标（案例分析、团队协作表现、出勤）结合起来综合测评，“动态测试”与“静态测试”成绩所占比例可根据实际教学和管理需要制订，调动学生参与案例分析讨论、团队协作的积极性，又可促使学生注重会计基础理论和基本技能的学习，相互促进，相得益彰。

2. 行业评价

将职业资格认证的标准作为评价项目完成的质量、实施教学考核的依据，使学校教学与行业要求保持一致。

3. 企业评价

由企业对学生顶岗实训和毕业实习期间进行项目实践的考察，对其综合素质做出总体评价。由企业对学生的思想政治表现、敬业精神和工作态度、与同事的关系、独立解决问题的情况、理论知识与专业知识的应用情况、工作中的

创造性等若干个核心要素进行全面考核，做出鉴定。企业在对学生进行鉴定评价的同时，也对学校的专业教学提出建设性的意见和建议，实现校企对接，增强人才培养的实用性。

（六）质量管理

1. 组织机构

成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设；成立教学管理团队，对教学质量进行全面监控和评估。

2. 课堂教学质量监控

按照学校教学模式评价要求，对教师课堂教学质量进行综合评价。

（1）课堂教学教师工作状态评分细则（权重 40%）

课堂教学教师工作状态评价表

评估项目	评估标准与等级		
	A 级	B 级	C 级
仪表 (20 分)	服装整齐，着正装。 (16-20 分)	未着正装，但服装整齐、得体。(12-16 分)	服装不整齐。(<12 分)
精神状态 (20 分)	精神集中，情绪饱满。(16-20 分)	神情不自然，比较紧张。(12-16 分)	无精打采，心不在焉。(<12 分)
形体姿态 (20 分)	始终保持良好站姿，没有多余的小动作，并能通过得体的肢体语言调动学生。 (16-20 分)	保持良好姿态，没有太多的小动作。(12-16 分)	姿态不端正、不得体，有很多不良小动作。(<12 分)
语言表达 (20 分)	吐字清晰，语速、音量适中并起伏变化，富有感染力。 (16-20 分)	吐字清晰，音量适中。(12-16 分)	语音含糊、音量过高或过低，语速快或慢，学员听不清。(<12 分)
教学开关 (20 分)	开关运用得当，师生互动好。(16-20 分)	能够使用课堂开关，师生互动较好。(12-16 分)	开关运用欠合理，师生互动少 (<12 分)

（2）教师课堂教学评分细则（权重 60%）

教师课堂教学评价表

评估项目	评估内容	评分等级		
		A级	B级	C级
教学目的 (20分)	目标明确具体,符合课程标准和学生实际,目标体现学科性和专业化的统一,让学生了解目标,并对学生达到目标的过程有分析和认识	16-20分	10-15分	<10分
教学方法 (20分)	教与学方法的选用符合内容需要,符合学生认知规律;发挥师生双方的主动性和创造性,创设师生对话的氛围;重视面向全体,因材施教,注意学习方法指导和良好习惯的养成;恰当运用学校制定的职场导学教学模式,合理使用多媒体;课堂评价准确、多元化	16-20分	10-15分	<10分
教学内容 (20分)	教学文件齐全,任务书、工作页设计合理;内容正确,无知识性、科学性错误;教学重点突出,难点处理得当;结合学生生活和社会实际,联系专业,适时适量拓展;内容符合学科特点,符合学生认知水平	16-20分	10-15分	<10分
教学程序 (20分)	团队组建合理,教学环节按照职场导学各种课型环节组织教学,过程安排合理,层次清楚,环节紧凑,活动转换自然、妥当;及时反馈教学信息,注意调整和控制教学过程;体现实践性和综合性,突出能力的培养。	16-20分	10-15分	<10分
教学效果 (20分)	课堂效果评价形式灵活,评价表设计合理;教学成效显著,目标达成度高;课堂气氛和谐,学生思维活跃,参与意识强,注意力集中。	16-20分	10-15分	<10分

3. 实践教学质量监控

采取过程性评价和成果考核相结合的方式,通过定期检查和抽查,对实践教学合理评价。

实训教学质量评价表

序号	评价内容	评分等级		
		A级	B级	C级
1	教学文件齐全（包括实训指导书、适用的实训器材、工作页等）	8-10分	6-8分	<6分
2	实训室整齐，设施、材料齐全，设备完善，完善率95%以上。	8-10分	6-8分	<6分
3	内容符合教学目标、贴近职业岗位要求，内容充实、容量适当。	8-10分	6-8分	<6分
4	注重与学生的交流、互动，能充分调动学生实训的积极性。注重能力培养和技能训练，学生有充分的动手和试讲机会。	8-10分	6-8分	<6分
5	实训步骤紧凑，各阶段时间分配合理，效率高。	8-10分	6-8分	<6分
6	实训过程中指导认真，注意培养学生的创新意识，引导学生进行方法和手段的创新，注意职业素质教育。	8-10分	6-8分	<6分
7	组织科学合理，学生能够得到充分的训练。	8-10分	6-8分	<6分
8	教学纪律好，严格要求，学生都能认真操作，认真记录实训日志，注意安全教育。	8-10分	6-8分	<6分
9	有规范的实训报告、实训总结或上课工作页，教师及时、认真批改、修改，批改、修改率为100%。	8-10分	6-8分	<6分
10	重视对学生实践能力和创新精神的培养，效果良好，学生能全部掌握实训内容。	8-10分	6-8分	<6分

九、毕业要求

1. 修完本专业教学计划中所有课程的学习，成绩全部合格。
2. 参加半年以上的顶岗实习并成绩合格。
3. 取得相关职业资格证书。