

# 福安职业技术学校

## 汽车运用与维修专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

汽车运用与维修专业（专业代码：082500）

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

### 三、修业年限

三年全日制（在校学习 2.5 年，顶岗实习 0.5 年）。

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
08 交通运输类	082500 汽车运用与维修	8011 汽车修理与维护	6-06-01-02 汽车修理工 汽车机电修、汽车美容、汽车、维修业务接待	汽车维修工	汽车维修工中级

### 五、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

#### （一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应汽车维修行业需要，具有汽车维修领域的综合素质，掌握汽车机电维修、汽车及汽车配件销售等知识和技术技能，面向汽车维修领域的高素质劳动者和技术技能人才。

## **（二）培养规格**

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

### **1. 素质**

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### **2. 知识**

- (1) 具有查阅专业技术资料的基本能力；
- (2) 掌握汽车电工电子技术、汽车机械制图、汽车机械基础等专业基础知识；
- (3) 具有相当中专水平的文化基础
- (4) 具有汽修专业性的理论知识。
- (5) 具有汽车检修手段和设备的相关知识。

### **3. 能力**

- (1) 能掌握计算机相关应用软件的操作。
- (2) 能独立检测汽车零部件的损伤和配件。
- (3) 能主修常见车型的整车大修作业。

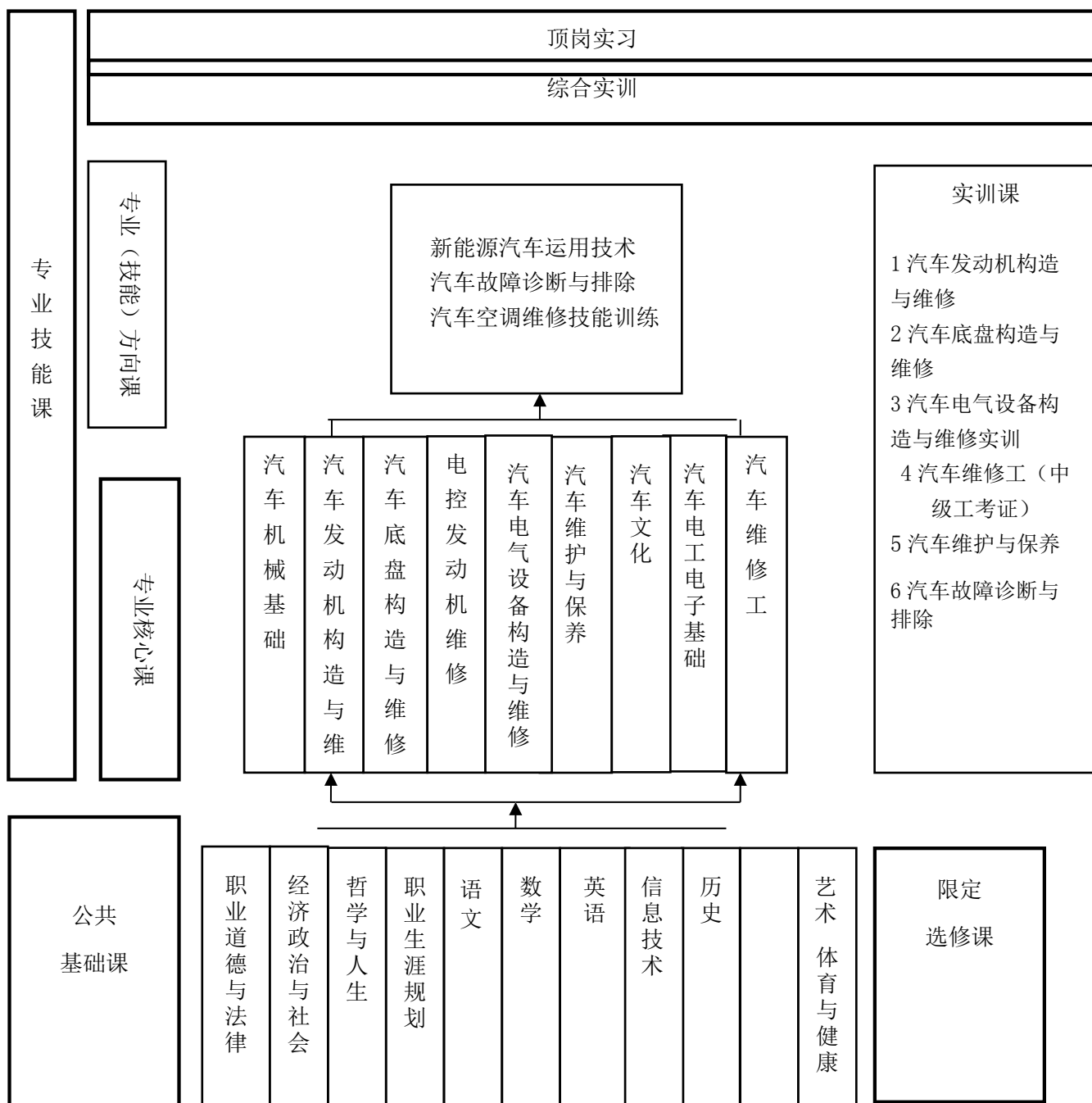
(4) 具有一定的语言,文字表达能力,为用户提供热忱服务。

(5) 具有一定的业务管理能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

公共基础课程包括思政课、语文,数学,英语、体育与健康,以及其他自然科学和人文科学类基础课。



## (一) 公共基础课程

1

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并注重培养学生树立正确的职业观念和职业理想，能根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并注重培养学生提高职业道德素质和法律素质，树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识等。	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并注重培养学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想。	54
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重培养学生能运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识和处理人生发展中的基本问题，形成正确的世界观、人生观和价值观。	54
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，掌握基本的语文学习方法。	216
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。	162
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生掌握听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，了解、认识中西方文化差异。	162

8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重培养学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，能应用计算机解决工作与生活中实际问题，提升学生的信息素养。	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重培养学生的健康人格与体能素质，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量与综合职业能力。	180
10	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，通过历史课程的学习，学生获得历史基本知识和技能，初步了解人类社会历史发展的基本过程，逐步学会用历史唯物主义观点分析问题、解决问题；学习和继承人类的传统美德，从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义，逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观。	90
11	音乐	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	18
12	美术	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	18

## (二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车发动机构造与维修	<p>常用量具和仪器的使用；汽车典型零件的检验方法；汽车常用零件的修理标准；修理设备的正确使用；发动机主要零件的修理；</p> <p>通过学习和训练：学生应能正确使用各种量具和仪器；知道判断零件、总成可否修理的方法；能运用简单的经济法则判断是否应该进行修理；知道典型汽、柴油车发动机（如桑塔纳、依维柯的典型发动机）修理内容和方法。</p>	180

2	汽车底盘构造与维修	常用量具和仪器的使用；汽车典型零件的检验方法；汽车常用零件的修理标准；修理设备的正确使用；汽车底盘主要零件的修理。通过学习和训练，学生应能正确使用各种量具和仪器；知道判断零件、	
		总成可否修理的方法；能运用简单的经济法则判断是否应该进行修理；知道典型汽车离合器、变速器（含自动型）、传动轴、主减速器、转向机构、制动系统、悬架系统和轮胎的修理内容和方法	144
3	汽车电气设备构造与维修	蓄电池构造与特点；蓄电池充放电及容量；蓄电池维护与检测；交流发电机的结构特点及检测、工作特性、工作原理；电压调节器的工作原理、工作过程与检修；充电系统的线路连接、故障诊断与排除方法；起动机的组成、结构特点、工作原理及工作特性与检测；起动机的故障诊断与排除；传统点火系的组成、工作过程、结构特点与故障诊断；电子点火系的组成、工作过程与故障诊断；电子点火系的使用与维护通过学习与训练，学生应能对蓄电池进行性能检测；能正确拆装交流发电机、起动机，并能对其进行性能检测与维修；能正确组装电子式电压调节器，并能对其进行故障诊断与排除；能对充电系统、起动系统、点火系统进行故障诊断与排除	108
4	汽车发动机电控系统维修	电控发动机的控制系统和传感器作用与原理；典型轿车（如通用、大众）的典型发动机的控制原理；典型轿车（如通用、大众）的典型发动机的检测设备及使用方法通过学习与训练，学生应能使用各种检测设备、诊断仪器查找电控发动机的常见故障；能借助专用软件、维修手册等查找各种维修数据；会排除常用电控发动传感器故障	90

5	汽车使用与日常维护	对出现故障的汽车通过技术手段排查，找出故障原因，并采取一定措施使其排除故障并恢复达到一定的性能和安全标准。汽车保养是指根据车辆各部位不同材料所需的保养条件，采用不同性质的专用护理材料和产品，对汽车进行全新的保养护理的工艺流程。	90
6	汽车故障诊断与排除	汽车性能常用检测仪器的使用；汽车动力性能检测；汽车制动性能检测；前轮定位和四轮定位检测；车轮动平衡检测；汽车安全性能检测。通过学习与训练，学生应能正确使用各种专项性能检测仪，检测发动机、制动系统、转向系统的各项使用性能。	72
7	汽车空调维修技能实训	全面、系统地介绍了汽车空调的工作原理、结构、使用和检修技术，内容包括汽车空调的基础知识，制冷系统，暖风系统，空调电路，控制系统，空调新技术及各类汽车空调系统的使用与检修技术。	72
8	新能源汽车运用技术	全面系统地论述了新能源汽车技术的定义与分类，阐述了新能源汽车的类型，发展新能源汽车的必要性和新能源汽车发展现状及趋势；重点介绍了电动汽车用动力电池、电动汽车用电动机、纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车和太阳能汽车等的结构、原理，还包括新能源汽车的使用、维修及故障诊断等。	108
9	汽车营销	全面系统的讲解汽车营销环境、汽车营销战略与营销管理、汽车用户购买行为研究、汽车市场营销调研与市场预测、汽车市场发展特征、汽车产品策略、汽车定价策略、汽车分销与物流策略、汽车促销策略、汽车服务策略、汽车营销的信息化策略以及汽车靠前市场营销等。汽车市场营销调研与市场预测、汽车市场发展特征、汽车产品策略、汽车定价策略、汽车分销与物流策略、汽车促销策略、汽车服务策略、汽车营销的信息化策略以及汽车靠前市场营销等。	72

### 3. 顶岗实习

顶岗实习是汽车运用与维修专业最后的实践性教学环节，共 540 学时。通过顶岗实习，更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼的实际操作技能，为就业打下坚实的基础。使学生了解汽车维修企业日常的工作流程及工作的规范性，培养学生应用理论知识解决实际问题 and 独立工作的能力；提高社会认识和社会交往的能力，学习汽修师傅的优秀品质和敬业精神，培养学生的专业素质和社会责任。

## 七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，1 周为 28 学时，顶岗实习按每周 30 学时计算。

每门课程 18 学时为 1 个学分，军训 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修课程和限定选修课程及学分。

专业技能课程学时约占总学时的 2/3，其中顶岗实习安排在第六学期。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

专业教学标准的课程设置中设立选修课程，教学时数占总学时的比例不少于 3%。

课程类别	课程名称	学时	理论学时	实践学时	学分	学期						
						1	2	3	4	5	6	
						课堂教学 18周 (考试1 周、机动 1周)	课堂教学 18周 (考试1 周、机动 1周)	课堂教学 18周 (考试1 周、机动 1周)	课堂教学 18周 (考试1 周、机动 1周)	课堂教学 18周 (考试1 周、机动 1周)	顶岗实习	
公共 基础 课	必修 、 限 定 选 修 、 任 意 选 修	职业生涯规划	36	36		2	2					
		职业道德与法律	36	36		2		2				
		经济政治与社会	54	54		3			3			
		哲学与人生	51	51		3				3		
		语文	213	213		12	3	3	3	3		
		数学	160	160		9	2	2	2	2	1	
		英语	160	160		9	2	2	2	2	1	
		信息技术	108	38	70	6	3	3				
		体育与健康	178	20	158	10	2	2	2	2	2	
		历史	89	89		5	1	1	1	1	1	
		音乐	18	18		1		1				
美术	18	18		1	1							
公共基础课小计		1121	893	228	63	16	16	13	13	5		
专 业 技 术	专 业	汽车文化	36	36		2	2					
		汽车机械基础	72	72		4	2	2				
		汽车发动机构造与维修	180	60	120	10	4	6				

能 课	核 心 课	汽车底盘构造与维修	144	52	92	8	4	4					
		汽车电工电子基础	90	40	50	5			5				
		电控发动机维修	72	22	50	4			4				
		汽车机械制图	108	48	60	6			6				
		汽车保险与理赔	68	68		4				4			
		汽车电气设备构造与维修	102	34	68	6				6			
		汽车维修工（中级工考证）	85		85	4				5			
		汽车维护与保养	90	20	70	5					5		
	专业技 能课或 方向课	汽车故障诊断与排除	72	22	50	4					4		
		汽车空调维修技能训练 （附光盘）	72	22	50	4					4		
		新能源汽车运用技术	108	48	60	6					6		
		汽车营销	72	72		4					4		
	专业技能课小计			1371	616	755	76	12	12	15	15	23	
		专业综合实训与考证		28		28	1				1周		
	顶岗实习		540		540	30						20周	
实践教学环节小计			568		568	31							
合计			3060	1509	1551	170	28	28	28	28	28	20周	

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，积极吸收行业企业参与。

### （一）师资队伍

汽车运用与维修专业现有专业教师 5 人，已经初步建成了一支年龄、学历、职称等方面结构基本合理，具有较高理论水平、较强实践能力，能胜任专业主干理论教学和实践教学工作，能运用理论指导实践解决问题，对本专业及相关领域最新学术动态和科研成果有一定了解，能指导实践环节的训练，能参与企业项目研发的专业教学团队。依据学校师资队伍培养方案建设规划，通过培养专业带头人、骨干教师、选派优秀教师下企业顶岗实习或进修，聘请企业一线技术、管理专家担任兼职教师等措施，组建一支以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼职教师相结合的“双师”结构教师队伍。

序号	姓名	职称	年龄	所获技能证书
1	詹林华	讲师	36	汽车维修高级工
2	兰陈增	专技十三级	26	二维 CAD 工程师证书
3	高水铃	专技十三级	25	
4	蔡孙超	专技十三级	25	汽车修理工中级
5	方明海	无	54	

#### 1. 专业带头人

培养 2 名专业带头人，通过外出学习考察、高校进修、企业锻炼和行业培训等途径，使他们在人才培养方案设计、课程体系构建等方面理念领先，具有国际视野，具有较高的科研水平及组织管理能力，把握专业核心课程改革与建设的模式的方向，对专业教师起到示范作用，成为汽修专业领域内的名师。

## 2. 骨干教师队伍

计划培养 3 名专业骨干教师，制定骨干教师培养方案，积极开展骨干教师培训、进修活动，为了更好地适应教学需要，教师应具备汽车运用与维修多个不同应用方向的教学能力。实施专业教师“多证书制”，即要求教师获汽车运用与维修不同应用方向的技能等级证书，或权威认证证书；胜任两个以上专业方向的部分课程教学工作。

## 3. 提高教师的“双师”素质

为了进一步优化师资队伍结构，完善教师到企业实践制度，按照每位教师的发展方向，组织教师到企业参加实践，从事企业实践活动，熟悉企业工作流程，参与项目开发、经营管理和课题研究等，增加教师专业知识，提高教师专业实践能力。同时，鼓励老师进修，提高自身学历层次和专业能力，使其既有扎实的基础理论知识和较高的教学水平，又有较强的专业实践能力和丰富的实际工作经验。另一方面，安排教师参与学生实习指导工作，逐步淡化基础课教师和专业课教师、理论教师与实训指导教师的界限，实现教师一专多能。通过建立校企合作教师培养长效机制，以专业教师参加学习进修、参与行业（企业）培训考证、工程项目实践、技术合作、技术改造为纽带，提升双师素质，做到三年后，双师素质教师比例达到 100%。

## 4. 兼职教师队伍建设

计划五年内在原有基础上再从行业聘请 4 名既有丰富实践经验，又具备教师基本素质的行业企业技术骨干作为长期稳定的兼职教师，参与教学、人才培养和学生顶岗实习指导。

## （二）教学设施

教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### 1. 校内实训室

本专业校内实训实习必须具备汽车理实一体化实训室、汽车仿真实训室实训室、汽车实训基地等，主要实施设备见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台/套）
1	汽车理实一体化实训室	汽车传感器与执行器综合系统实训台	1
		汽车倒车雷达系统示教板	1
		汽车安全气囊及安全带收紧系统示教板	1
		汽车雨刮系统示教板	1
		电控自动变速器实训台	1
		汽车整车电器维修实训考核装置	1
		汽车电动窗、中控锁、后视镜示教板	1
		发动机点火系统示教板	1
		汽车电子燃油喷射系统示教板	1
		汽车自动变速器系统示教板	1
		电动座椅实训台	1
		车身电器实训台	4
		电控发动机实训台	3
		汽车灯光仪表系统示教板	1
		汽车启动系统示教板	1
		汽车发动机润滑系统示教板	1
		汽车发动机冷却系统示教板	1
		汽车自动空调实训台	1
汽车自动空调系统示教板	1		
2	汽车仿	台式计算机	49
		汽车拆装虚拟实训软件	1
		汽车涂装技术教学软件	1

	实训室	汽车故障诊断虚拟实训软件	1
		汽车维护虚拟实训软件	1
		汽车专业考试平台	1
		汽车教学资源库	1
3	汽车实训基地	教学用车	4
		四轮定位	1
		汽车发动机拆装翻转架（科鲁兹）	12
		汽车自动变速器拆装翻转架（科鲁兹）	8
		轮胎修补系统	1
		灯光检测仪	1
		汽车电控助力转向系统实训台	1
		汽车传动系统实训台	1
		制冷剂回收加注机	1
		综合诊断分析仪	1
		冷却系统免拆清洗机	1
		润滑系统免拆清洗机	1
		快速启动充电器	1
		空调清洗机	1
燃油系统免拆清洗机	1		
轮胎氮气机	1		

## 2. 校外实习基地

序号	校外实习基地名称	主要设备、工艺及师资	主要岗位	实习内容
1	福安市远盛汽车贸易有限公司	汽车维修、美容常用设备及维修师傅	汽车维修、美容、保养	汽车保养、美容、维修
2	上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分	汽车生产线及相关技术员工	汽车装配工、汽车生产制造工艺	汽车装配流水线操作

	公司		岗位	
--	----	--	----	--

### (三) 教学资源

职业生涯规划	9787040522846	职业生涯规划（第四版）	高等教育
	9787040386240	职业生涯规划教学参考书	高等教育
职业道德与法律	9787040523010	职业道德与法律（第四版）（双色）	高等教育出版社
	9787040392746	职业道德与法律教学参考书	高教版
经济政治与社会	9787303237586	经济政治与社会（第4版）	北京师范大学
	9787303099511	经济政治与社会教学参考	北京师范大学
哲学与人生	9787303220458	哲学与人生	北京师范大学
	9787303099474	哲学与人生教学参考	北京师范大学
语文	9787040495744	语文（基础模块）上册（第三版）	高等教育
	9787040375626	语文教学参考书（基础模块）（上册）	高等教育
	9787040495751	语文（基础模块）（下册）（第三版）	高等教育
	9787040377811	语文教学参考书（基础模块）（下册）	高等教育
语文	9787516024331	福建省学业水平考试复习指导丛书语文（上册）	中国建材工业出版社
	9787516024706	福建省学业水平考试复习指导丛书语文（下册）	中国建材工业出版社
数学	9787040497977	数学（基础模块）上册（第三版）	高等教育
	9787040499216	数学学习与训练（基础模块）上册（第三版）	高等教育
	9787040372908	数学教学参考书（基础模块）（上册）	高等教育
	9787533556143	数学每课一练	福建科学技术出版社
数学	9787040398045	数学（职业模块工科类）（双色）	高等教育出版社
	9787040397888	数学教学参考书（职业模块工科类）	高等教育出版社
	9787040399158	数学（职业模块财经、商贸与服务类）（双色）	高等教育出版社
	9787040400700	数学教学参考书（职业模块财经、商贸与服务类）	高等教育出版社
英语	9787513520249	英语学生用书第一册（修订版）	外语教学与研究
	9787513521512	英语教师用书第一册（修订版）	外语教学与研究

	9787513521390	英语学生练习一册（修订版）	外语教学与研究
英语	9787560094946	职业模块（服务类）学生用书	外语教学与研究
	9787560094939	职业模块（服务类）教师用书	外语教学与研究
信息技术	9787040332612	信息技术(Windows 7 +Office 2010) (第3版)	高等教育出版社
体育与健康	9787303099610	体育与健康	北京师范大学出版社
	9787303099634	体育与健康教学参考书	北京师范大学出版社
历史	9787564911829	中国历史	河南大学出版社
音乐	9787040502268	公共艺术（音乐篇）	高等教育出版社
美术	9787040502275	公共艺术（美术篇）	高等教育出版社
汽车文化 汽车机械基础	9787040338362	汽车文化(彩色)（第2版）（附光盘）	高等教育出版社
	9787040390896	汽车机械基础（第2版）	高等教育出版社
汽车发动机构造 与维修	9787040210606	汽车发动机构造与维修（第2版）（附 光盘）	高等教育出版社
汽车底盘构造与 维修	9787040210668	汽车底盘构造与维修（第2版）（附光 盘）	高等教育出版社
汽车电工电子基 础	9787040449082	汽车电工电子基础（第2版）	高等教育出版社
汽车机械制图	9787040290295	汽车机械制图（第2版）	高等教育出版社
电控发动机维修	9787040350272	电控发动机维修（第2版）	高等教育出版社
汽车电气设备构 造与维修	9787040210620	汽车电气设备构造与维修（第2版） （附光盘）	高等教育出版社
汽车维修工（中 级工考证）	9787040438338	汽车修理基本技能（第2版）	高等教育出版社
汽车维护与保养	9787040210736	汽车使用与日常养护（第2版）（附 光盘）	高等教育出版社
汽车故障诊断与 排除	9787040452044	汽车故障诊断与排除	高等教育出版社
汽车空调维修技 能训练	9787040319323	汽车空调维修技能训练（附光盘）	高等教育出版社
汽车营销	9787040346862	汽车营销（第2版）	高等教育出版社

#### （四）教学方法

在“课程思政”教学理念的指导下，通过推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论

式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，充分发挥这门课的思政育人功能。不仅着重培养学生的辩证思维方式，还不断深度挖掘课程中蕴含的多种育人要素，如爱国教育、社会责任、人生领悟、民族自信、感恩、孝等，深入研究课程的每一个章节、精心设计每一个环节，将上述育人要素恰如其分地嵌入专业课堂中。

## （五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

### 1. 专业课程的考核

专业课程“以职业能力为核心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

#### （1）过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习(工作)项目的实施过程来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度和职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时，从在完成项目过程中所获得的实践经验、学生的语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

#### （2）终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末理论考试或技能测试等方式来进行考核评价。

### （3）课程总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

## 2. 顶岗实习课程的考核评价

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

## （六）质量管理

教学质量管理要有一定的规范和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。主要体现在以下四个方面：

1. 教学过程管理，按照教学过程的规律来决定教学工作的顺序，建立相应的方法，通过计划、实施、检查和总结等措施来实现教学目标。

2. 教学业务管理，即对学校教学业务工作进行的有计划、有组织的管理。

3. 教学质量管理，即按照培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制。

4. 教学监控管理，将教学监控分为教学质量监控和教学过程监控，找出反映教学质量的资料和数据，发现教学中存在的问题，分析产生问题的原因，提出纠正存在问题的建议，促进教学质量的提高，促进学生学习水平的提高和教师的专业发展，保证课程实施的质量，保证素质教育方针的落实。

## 九、毕业要求

学生通过三年全日制的学习，所有课程成绩合格，学业水平考试达标，修满专业人才培养方案所规定的 170 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。