



福建省福安职业技术学校

FUAN VOCATIONAL TECHNOLOGY SCHOOL

2023

福建省福安职业技术学校

中等职业教育质量报告

ZHONG DENG ZHI YE JIAO YU ZHI LIANG BAO GAO

2024年1月



年报公开形式：网上公开

年报公开网址：<http://www.fazyxx.com/ndbg/index.jhtml>



内容真实性责任声明

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 福建省福安职业技术学校 中国职业教育质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

Handwritten signature

2024 年 1 月 日



目 录

前 言	15
第一部分 学校概况	20
1.1 加强党的全面领导	21
1.1.1 抓学习强教育——思想政治素质有新提升	22
1.1.2 抓整改促落实——全面从严治党有新举措	26
1.1.3 树典型建队伍——党员担当作为有新气象	27
1.2 办学条件	30
1.3 专业设置	31
1.4 学生情况	34
1.4.1 招生专业与计划	34
1.4.2 招生计划完成情况	36
1.5 师资队伍	37
1.6 社会服务	38
第二部分 人才培养	40
2.1 立德树人	40
2.1.1 全面落实“立德树人”，建设“三全育人”典型学校	41
2.1.2 多措并举——建设班主任队伍	48
2.1.3 加强家校联系，促进双向交流	50
2.2 专业建设质量	52
2.2.1 对接产业——专业建设合理规划	52
2.2.2 对标需求——优化专业动态调整	54
2.2.3 打造品牌——专业群高质量建设与培育	56
2.3 课程建设质量	58
2.3.1 构建“三全育人”课程体系	58
2.3.2 开齐开足公共基础课程	59
2.3.3 对标产业建设产教融合课程体系	59



2.4 教材建设质量	60
2.5 教师专业发展	61
2.5.1 培养双师型教师	62
2.5.2 引入行业企业导师	62
2.5.3 健全教师管理机制，完善队伍培养体系	62
2.5.4 以赛促教，实现教学能力提升	65
2.6 教学方法改革	67
2.6.1 开展“三二分段”，探索培养模式改革	68
2.6.2 立项课题研究，助力教学方法改革	68
2.6.3 多方主体参与，促进教学评价改革	69
2.7 信息化建设	70
2.8 实习实训	71
2.8.1 学校实习实训管理制度建设	71
2.8.2 学校实训安排及开出率	71
2.9 技能大赛	73
2.9.1 学校承办省市竞赛情况	77
2.10 创新创业	78
2.11 培养质量	84
2.12 五年一贯制办学情况	85
第三部分 服务贡献	85
3.1 服务行业企业	85
3.1.1 参与服务产业情况	85
3.1.2 参与服务企业情况	86
3.2 服务地方发展	87
3.2.1 深入调研、动态调整——专业精准对接行业企业	87
3.2.2 搭建平台、引进专家——深度完善校企合作机制	87
3.2.3 改革模式、输送人才——开展现代学徒制培养模式	87



3.3 服务乡村振兴	89
3.4 具有区域特色的服务	90
第四部分 文化遗产	91
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神	91
4.1.1 各类主题活动、文化类社团建设	91
4.1.2 邀请劳模、英模、优秀毕业生专题讲座	92
4.2 弘扬红色文化	94
4.3 传承区域优秀传统文化	97
4.3.1 传承非遗畲族文化，荣获教学成果奖	97
4.4 培育学校特色职教文化	100
第五部分 国际合作	102
5.1 助力“一带一路”倡议情况	102
第六部分 产教融合	103
6.1 产业学院建设	103
6.2 校企合作典型生产实践项目建设	105
第七部分 发展保障	107
7.1 党建引领	107
7.1.1 开展党日活动、落实党建学习	107
7.1.2 学校干部队伍建设	108
7.2 政策落实	109
7.2.1 积极落实学生资助情况	109
7.2.2 落实地方政府相关政策	111
7.3 学校治理	112
7.4 质量保障	115
7.4.1 修订人培方案、完善课程标准	115
7.4.2 坚持质量导向、完善评价体系	115
7.5 经费投入	116



第八部分 面临挑战	117
8.1 挑战 1: 师资缺口严重、双师比例不足	117
8.2 挑战 2: 产教融合育人的动力有待进一步提升	117
8.3 挑战 3: 重量级成果缺乏、国际合作有待开展	117
附表	119
表 1 人才培养质量计分卡	119
表 2 满意度调查表	120
表 3 教学资源表	121
表 4 服务贡献表	122
表 5 国际影响表	123
表 6 落实政策表	124



表目录

表 1	学校 2023 年重点工作一览表	21
表 2	学校办学基本条件总量一览表	31
表 3	学校专业建设情况	32
表 4	学校主校区“三二分段制”五年专	33
表 5	学校 2021 年-2023 年招生专业录取情况一览表	35
表 6	学校招生情况	36
表 7	学校教师情况结构统计表	37
表 8	学校社会服务项目近三年数据对比	38
表 9	学校 2022-2023 年文艺体育获奖情况	42
表 10	学校开办专业一览表	53
表 11	学校各专业（群）规模及与产业结构匹配情况表	53
表 12	学校 2022-2023 学年专业设置情况	55
表 13	学校公共建设情况	59
表 14	学校校企开发校本教材统计表	61
表 15	学校 2022-2023 学年教师培训情况一览表	63
表 16	学校教师教学能力比赛获奖情况一览表	65
表 17	学校 2022-2023 学年教师各级各类获奖	65
表 18	学校数字化文献资源近三年数量	70
表 19	学校福建省职业院校技能大赛获奖情况	73
表 20	学校学生参与福建省第九届青年科普创新实验暨作品大赛获奖情况	79
表 21	学校 2021-2023 年毕业生就业情况一览表	85
表 22	学校开展现代学徒制情况	88
表 23	学校学生社团及参加学生人数一览表	92
表 24	具有学校特色职教文化活动汇总表	101
表 25	学校校企合作情况一览表	104
表 26	学校党建主题活动汇总表	107



表 27	近年来福建省和宁德市发布的部分职业教育相关文件	111
表 28	学校办学经费支出构成情况汇总表	116



图目录

图 1	在校党总支书记黄小刚的带领下，面向党旗重温入党誓词	24
图 2	黄小刚组织学习：习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示精神以及习近平总书记关于传承红色基因的重要论述	25
图 3	党员在学习基地进行宣誓	26
图 4	党员教师在莆田工业职业技术学校开展专题分享会	29
图 5	钟声与他的心理健康教室	30
图 6	福安职业技术学校正高级讲师陈强介绍学校专业建设发展规划情况	34
图 7	福安职业技术学校师生赴上海参加 2023 上海国际茶文化旅游节福安茶旅文化展系列活动	39
图 8	福安职业技术学校学生表演《富春茶韵》茶舞表演	40
图 9	福安职业技术学校学生参观难忘下党主题馆	44
图 10	福安职业技术学校“八礼四仪”培训讲座	45
图 11	福安职业技术学校合唱社成员表演《启程》	46
图 12	福安职业技术学校茶艺社成员表演《富春茶韵》	47
图 13	福安职业技术学校参赛成员与指导老师合影	48
图 14	2022-2023 学年第二学期班主任德育工作研讨会	49
图 15	福安职业技术学校林平段长讲述家庭教育方法	51
图 16	福安职业技术学校赵攀副校长总结讲话	52
图 17	福安职业技术学校刘清生主任代表学校与公司签订了会计事务专业校企合作协议书	56
图 18	福安职业技术学校曾柳娟校长开设《课程思政融入技巧与应用》的专题讲座	64
图 19	福安职业技术学校开展《基于中国特色现代学徒制的畚歌“非遗”传承人培养模式研究》省级立项课题开题论证会	69
图 20	坦洋工夫茶非遗技艺传承工作坊	72
图 21	曾柳娟校长指导的林金锋同学在 2023 年度福建省职业院校技能大赛首批赛项《中华茶艺》获得省一等奖	76



图 22 陈凤婷老师指导的雷宇虹同学在 2023 年度福建省职业院校技能大赛首批赛项《中华茶艺》获得省一等奖	76
图 23 福安职业技术学校校长曾柳娟致欢迎词	78
图 24 裁判进行总结	78
图 25 陈坤华同学在 2023 数字中国创新大赛中的赛场留影	81
图 26 福安职业技术学校学生被授予一等奖证书	82
图 27 福安职业技术学校带队老师被授予优秀指导老师证书	83
图 28 福安职业技术学校 1991 届优秀毕业生郭光锋	84
图 29 数控技术应用专业现代学徒制研讨会	89
图 30 技能大师叶宗贤为学生开展主题为《技能大师成长之路》的讲座	93
图 31 杨桐同学作为学生代表上台发言	94
图 32 师生向烈士纪念碑默哀	96
图 33 师生们前往闽东纪念馆参观学习	96
图 34 校党总支支部书记黄小刚与师生合影	97
图 35 “选、保、传、推、助”创新模式	100
图 36 万人硬笔书法比拼现场	102
图 37 福安职业技术学校当选为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届常务副理事长单位	105
图 38 宁德市机电职业教育集团在福安职业技术学校召开第三届一次代表大会暨 2023 年年会	106
图 39 学校 2020 级电子商务专业学生张桐轩同学	110
图 40 陈榕榕检察官结合真实案例引导学生进一步增强法治观念	113



案例目录

典型案例 1	传承红色基因，赓续红色血脉	23
典型案例 2	躬行践履积跬步，忆苦思甜不忘本	25
典型案例 3	党建引领 对口帮扶 共谋发展	28
典型案例 4	做好专业建设的发展规划 持续提升职业教育适应性	33
典型案例 5	茶旅融合，校企合作 福安职业技术学校师生助力上海国际茶文化旅游节 “坦洋工夫”推介活动	38
典型案例 6	“追寻习爷爷的宁德初心”——福安职业技术学校 2023 年研学活动 ...	43
典型案例 7	知礼明德，学礼明事——福安职业技术学校开展“学礼仪，守规范，争做 文明学生”系列活动	44
典型案例 8	深学争优 敢为争先 实干争效——福安职业技术学校参加福安市第十四 届校园文化艺术节荣获金奖和银奖	45
典型案例 9	青春飞扬拼激情，绿茵球场显风采——福安职业技术学校获得 2022 年福 安市中学生足球锦标赛冠军	47
典型案例 10	德育研讨 潜心育人	48
典型案例 11	家校携手共育，助力美好未来——福安职业技术学校举办家长委员会换 届选举大会	50
典型案例 12	福安职业技术学校前往多家企业开展“四下基层”活动	55
典型案例 13	《基于中国特色现代学徒制的畚歌“非遗”传承人培养模式研究》教育 改革课题，探索“非遗”传承人培养模式	68
典型案例 14	坦洋工夫茶非遗技艺在中职学校的传承实践	72
典型案例 15	模范争优、再创佳绩，福建省福安职业技术学校在 2023 年福建省职业院 校技能大赛荣获 2 金 4 银 5 铜	75
典型案例 16	弘扬茶文化，培养茶能人——2023 年度福建省职业院校“坦洋工夫”杯 中华茶艺技能大赛在福安职业技术学校举行	77
典型案例 17	技能驱动，科普引领 ——福安职业技术学校参加第三届福建省青年科普 创新实验暨作品大赛获佳绩	81



典型案例 18	校友风采 福安职业技术学校 1991 届校友郭光锋	83
典型案例 19	宁德市长盈新能源科技有限公司与福安职业技术学校数控技术应用专业 现代学徒制研讨会	88
典型案例 20	2023 年福安职业技术学校“读书、启智、明理”读书年系列活动启动仪式	93
典型案例 21	缅怀革命先烈，传承红色基因——福安职业技术学校开展清明节活动	95
典型案例 22	助力非遗传承，实现教学成果省级获奖“零”突破	99
典型案例 23	墨香校园，妙笔生花 ——福安职业技术学校参加中小学师生万人硬笔书法现场大比拼	101
典型案例 24	福建省福安职业技术学校当选为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体常务副理事长单位	104
典型案例 25	宁德机电职业教育集团推进产教融合 服务地方产业高质量发展	106
典型案例 26	普法宣传进校园 法治护航伴成长	113



典型人物目录

【典型人物】 1	福安市优秀教师钟声——自强不息，倾情桃李	29
【典型人物】 2	曾柳娟——省专业带头人	64
【典型人物】 3	陈坤华——荣获 2023 数字中国创新大赛数字智造赛道中获学生组(国 赛)三等奖	80
【典型人物】 4	叶宗贤——一心耕耘 创新不止	92
【典型人物】 5	强国有我 不负华年——张桐轩	110



前 言

一、编制目的

教育质量是职业教育的灵魂和生命线，保证一定的教育质量是职业院校最为重要的办学目标之一。根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，编制中等职业教育质量年度报告以充分发挥其对职业教育高质量发展的推动作用。作为职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，教育质量年报是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

结合学校具体情况，编制该报告的目的有以下 3 点：

第一，明确学校管理现状，为学校的发展规划制定提供借鉴。一方面，通过编制职业教育质量年度报告，了解学校现阶段所拥有的教育资源（包括学校设施、师资等）、人才培养、专业与课程设置、招生就业等内容，分析学校的管理效能和资源配置状况，为学校后续管理提供依据。另一方面，利用监测数据平台及调研数据，对重点指标进行跨年度的纵向对比分析，帮助学校的管理者梳理该校发展路径，把握发展规律，及时调整发展规划，从而制定更合理、更有针对性的发展策略。

第二，为教学改革、优化人才培养方案提供依据。通过编制中等职业教育质量年度报告，收集、整理学生培养数量、质量的数据，分析相关指标，评估学校在课程设置、实习实训安排、教师队伍建设等方面的成效，为进一步改善学生培养工作提供数据参考。



第三，促进招生、就业服务部门的工作优化。通过调研、统计当年应届毕业生的就业情况和用人单位对学生能力、学校就业服务的反馈，不仅为学校调整各专业的招生规模提供依据，也可考察就业服务工作的成效，在此基础上，为学校优化就业服务工作提供依据与方向。

二、编制过程

教育质量年报主要内容包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、政策保障、面临挑战等八个部分及计分卡等附件表格，在编制过程中，既需要用到统计数据、政策和文件资料，也需要进行学生、家长等不同群体的调研，采集典型案例，更重要的是对这些数据、资料进行汇总、整理和分析，因而年报的编制工作由三个部分组成。

一是动员部署阶段。学校成立了以办公室牵头，各职能部门为成员的质量年报编制小组。学校 10 月召开 2023 年度质量报告编制专题会议，强调各部门应强化认识、提高站位，要对年报编制发布的意义、对学校内涵发展的促进和提升作用形成统一共识，并通过解读年报编制工作指引，明确各自分工、时间安排及编制要求。

二是材料收集整理阶段。在学校质量年报编制小组的组织协调下，各职能部门通力合作，统筹推进。科学采集相关数据，参照全国中等职业学校管理信息系统，引用、计算数据用于中等职业教育数据表。深度挖掘典型案例，依照学校年报参考框架中八大模块的二、三级目录对应主题的要求，结合学校工作实际，按照案例的格式要求，打磨典型案例。



三是编制、发布和报送阶段。严格按照教育部和省教育厅发布的《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》中的时间节点和流程，通过数据分析、具体举措、经验成效、典型案例等方面进行内容描述，形成图文并茂、文本规范、特色鲜明、数据一致的福安职业技术学校 2023 年质量年度报告。在中国职业教育年度质量报告平台上，填写并提交相关数据表，上传年报文档。同时按照要求报送省教育厅，并在学院官网和新媒体平台上及时发布。

三、年度特点

学校坚持走特色发展、内涵式发展、高质量发展之路，办学质量得到上级部门和社会广泛认可。

1. 结合地域特色，突出“党建引领”

2023 年，学校党总支部深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，加强基层党组织建设，一年来开展总支委会（扩大）会议 60 次，党课 9 次，主题党日活动 12 次，组织党员前往古田县、溪柄镇、下岐村开展实地教学 3 次；结合闽东地域特色，借助闽东苏区纪念馆等红色资源组织开展系列党史学习教育活动、“传承红色基因，赓续红色血脉主题教育”一日培训活动等红色党建活动，加深对于红色故事中蕴含的红色基因的感悟。

2. 围绕产业规划，优化专业建设

学校坚持服务区域发展和产业升级，围绕福安市职业教育服务地方产业发展规划布局，集中优势资源重点打造机电技术高水平专业群、数字信息专业群、婴幼儿托育紧缺专业群及茶旅商贸涉农专业群四大专



业群，其中有国家级重点专业 3 个、省级重点专业 2 个。同时为贯彻落实《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》，构建适应发展需求，产教深度融合，中高职协调发展的技术技能人才培养体系，扩大“五年一贯制”办学规模，加快重点领域人才的培养，与宁德职业技术学院、厦门海洋职业技术学院、湄洲湾职业技术学院开展“3+2”办学模式达 8 个专业，实现专业结构优化整合。

3. 赋能非遗文化，助力百年传承

福建省职业技术学校位于福安市坂中畬族乡，作为国家示范校、福建省示范性现代中职校，2011 年至今持续实施“传承非遗文化·培育工匠精神·助推畬乡村振兴”项目，2022 年《传承非遗文化，培育工匠精神，助推畬乡村振兴》项目荣获省级职业教育教学成果奖二等奖。为发扬茶文化，营造“职业教育前途广阔、大有可为”的社会氛围。福安职业技术学校于 2023 年 3 月 10 日至 12 日，与省教育厅等单位联合主办的 2023 年福建省职业院校技能大赛（中职组）“坦洋工夫”杯中华茶艺赛项，福安职业技术学校的林金锋、雷雨虹分别夺得本次比赛前两名。学校将持续以课题研究、项目带动等方式，努力打造高水平的学术创新平台、高素养的人才培育阵地、高层次的文化交流窗口，助力文化传承。

4. 深化校企合作，推进产教融合

学校坚持办学与产业发展融合、专业设置与企业需求对接，技能培养与岗位要求吻合，确保学生学有所成、学有所用，实现“入校即入企，招生即招工”。2023 年福建省福安职业技术学校当选为全国



婴幼儿照护服务产教融合共同体常务副理事长单位，校长曾柳娟当选第一届常务理事会常务副理事长，学校以此为契机，依托共同体平台，集聚资源，推进各专业群建设，并与各成员单位密切合作，积极承担工作任务，进一步加强校企深度合作，探索校企双元育人；学校参与并牵头成立宁德市机电职教集团的职教集团活动共 8 场，与广大制造类企业深度进行校企合作，与福建省裕翔铸业有限公司在产学研、教育教学、人员培训等校企产学研方面开展全面合作；与青拓集团有限公司、福安市巨龙电机有限公司开展新型现代学徒制培训，共培养 400 人。与宁德市长盈新能源科技有限公司、福安市航迅机械设备厂对数控技术应用专业开展现代学徒制培养，共培养 90 人，为企业培养了更多新型优秀人才。



第一部分 学校概况

福建省福安职业技术学校创办于 1965 年，系国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、中国陶行知实验学校、福建省示范性现代职业院校、福建省“文明校园”、福建技术师范学院附属学校，学校占地 300 多亩，现有校内实训基地 16 个，校外实习基地 29 个，在校生 6000 余人。设有“3+2”五年制大专、职业中专、短期培训等多层次、多形式的学历教育和非学历教育，形成了以机电技术高水平专业群为引领，数字信息专业群、婴幼儿托育紧缺专业群及茶旅商贸涉农专业群等四大专业群协同发展的局面。其中“3+2”五年制专业 8 个、三年制中职专业 17 个，学校现有教职工 400 余人，其中特级教师 1 人，正高级教师 1 人，省专业带头人 2 人，宁德市名师 2 人，宁德市专业（学科）带头人（含培养人）21 人，宁德市骨干教师 50 人。

2023 年，学校被确认为福建省中等职业学校“三全育人”典型培育校，当选为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体常务副理事长单位，省级教学成果奖一项、市级教学成果奖一项，5 个项目入选省级职业教育信息化和产教融合重点项目，校党支部被评为福安市教育系统先进基层党组织，学校教师获得省级奖项 29 个，获奖 33 人；宁德市级奖项 44 个，获奖 47 人；福安市级奖项 23 个，获奖 23 人；学生获得国家级奖项 5 个，获奖 5 人；省级奖项 39 个，获奖 63 人；宁德市级奖项 44 个，获奖 91 人；福安市级奖项 61 个，获奖 130 人。



表 1 学校 2023 年重点工作一览表

序号	类别	级别	项目名称
1	校企合作	全国	全国婴幼儿照护服务产教融合共同体 第一届理事会常务副理事长单位
2	立德树人	福建省	省“三全育人”典型培育校
3	安全综治		省高质量“平安校园”
4	课程建设		3 门省职业教育精品在线开放课程 (《公共艺术(音乐)》《数学(拓展模块一)》和《电子技术基础与技能》)
5	课程建设		省课程思政示范项目《公共艺术-音乐》
6	师资队伍		省钟声名班主任工作室
7	教育科研		省级职业教育改革课题《在课程思政视域下中职音乐欣赏课教学改革研究》等 3 项研究中
8	教育科研		省职业教育改革发展典型案例 《创新“双主体、四共同”育人模式,推进专业群服务 区域产业发展》
9	教学能力		省教师教学能力、班主任能力比赛获奖
10	学生竞赛		省职业院校学生技能大赛 (7 个项目代表宁德参加省赛)
11	教学成果		福建省职业教育教学成果奖二等奖
12	教学成果		宁德市
13	教育科研	宁德市职业教育改革发展课题 11 项研究中	
14	师资队伍	宁德市名师 2 人、学带 11 人培养中 (已认定名师 2 人,学带 10 人)	
15	师资队伍	宁德市中职教育类名师工作室	
16	校企合作	宁德市现代学徒制试点项目 2 个 (幼儿保育、数控技术两个专业)	
17	教学能力	宁德市教学能力比赛(11 队参赛)	
18	教育能力	宁德市班主任能力比赛(8 队参赛)	
19	学生竞赛	宁德市职业院校学生技能大赛 9 项获 2 金 4 银 3 铜	

(数据来源:福建省福安职业技术学校办公室)

1.1 加强党的全面领导

今年来,学校党总支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想



想为指导，深入学习党的二十大精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件要求，坚持党组织领导的校长负责制，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持依法依规办学治校，坚持为党育人、为国育才，紧紧围绕“党要管党、党管方向、党管干部、党管人才、党管意识形态、三重一大集体决策”等一系列党建工作原则和制度，全面落实从严治党主体责任，进一步确立党建引领地位，建立健全“党建+”党建工作体系，不断加强党的思想、组织、作风和制度建设。在福安市委、福安市教育局党组织的正确领导下，深入推进党的建设，以“党建引领育人工程”立德树人，以“思想政治铸魂工程”培根铸魂，不断优化党建工作的方式方法，不断拓展党建工作路径渠道，不断丰富党建工作的内涵实践，不断加强学校党组织对学校工作的全面领导，充分发挥战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，全方位、高质量地促进了学校党建和学校建设同频共振，协同发展。

1.1.1 抓学习强教育——思想政治素质有新提升

加强党的政治建设，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的开展，抓好党员学习教育，提高思想站位，提升理论素质。学校把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和贯彻党的二十大精神作为重要的政治任务。通过线上线下结合、集中和自学结合、讲座和研讨结合等方式，一年来开展总支委会（扩大）会议60次，党课9次，主题党日活动12次，组织党员前往古田县、溪柄镇、下岐村开展实地教学3次，先后组织开展系列党史学习教育活动、



每月党日活动、“传承红色基因 赓续红色血脉主题教育”一日培训活动、“书记讲给书记听”党日活动、组织观看优秀共产党员事迹、组织学习《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党廉洁自律准则》等活动；其中“书记讲给书记听”专题党课活动中，校党总支书记黄小刚作《“四下基层”的深刻启示》专题党课，校党总支副书记、校长曾柳娟作《全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想》专题党课，第一支部书记陈泽华和第二支部书记陈辉作《传承红色基因，赓续红色血脉》专题党课。

党内政治生活规范，坚持民主评议党员和落实组织生活制度，健全和规范“三会一课”、主题党日、双重组织生活会、民主评议党员等制度，增强党的组织建设，充分发挥基层堡垒作用。学习教育年度有计划、月度有安排，学习有层次、有心得，党员教师人手一册学习笔记。通过制作宣传板、宣传标语等，营造学习氛围，兴起学习热潮，引导党员教师提高思想站位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

典型案例 1 传承红色基因，赓续红色血脉

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，规范党内组织生活，丰富党员学习形式，福安职业技术学校党支部组织党员同志前往福安市溪柄镇开展 11 月份主题党日活动暨“传承红色基因，赓续红色血脉”一日培训活动。



活动从参观闽东苏区纪念馆开始，了解先辈们的光辉事迹，并在校党总支书记黄小刚的带领下，面向党旗重温入党誓词。在红军学堂中，由校党总支支部书记黄小刚主持，进行习近平总书记对宣传思想工作作出重要指示精神以及习近平总书记关于传承红色基因的重要论述的集中学习；接着由校长曾柳娟组织学习习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神。

通过此次活动，党员同志们深入闽东苏区革命旧址、闽东苏区纪念馆等地开展实践教学，体验“一馆两堂三再四址五讲六重”红色研学线路和独具特色的课程体系，深切感悟并传承红色故事中蕴含的红色基因。



图 1 在校党总支书记黄小刚的带领下，面向党旗重温入党誓词



图 2 黄小刚组织学习：习近平总书记对宣传思想工作作出重要指示精神以及习近平
总书记关于传承红色基因的重要论述

典型案例 2 躬行践履积跬步，忆苦思甜不忘本

以党建为引领,在新的历史条件下,创新性地运用“忆苦思甜”这一传统思想,深入体验习近平总书记在宁德执政的思想,不忘初心,牢记使命。2023年4月21日党总支委员、支部委员及思政组全体教师于宁德市寿宁县下党乡开展福安职业技术学校思政教研组2023年社会实践活动。党总支委员、支部委员组织组内成员领取树苗及工具后前往相应耕地锄地植树。通过躬行农事,深入体验缺衣少食的六七十年代生活,在艰辛的劳动中追忆峥嵘岁月,感受党的领导带来的生活条件翻天覆地的变化。此次活动深入学习贯彻了党的二十大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在劳动中感悟总书记坚定的信仰信念、真挚的为民情怀、强烈的政治担当、卓越的领导才



能和独特的人格魅力。



图 3 党员在学习基地进行宣誓

1.1.2 抓整改促落实——全面从严治党有新举措

学校党建工作以检查促规范，以整改促提升，补齐工作短板，贯彻落实全面从严治党。

落实全面从严治党。开展落实全面从严治党主体责任，强化廉政风险防控专项工作，健全制度、明确责任、强化监督，落实“一岗双责”，严守中央八项规定，领导班子廉洁自律，守住禁令底线。召开了全面从严治党工作会议和党风廉政工作会议 2 次，抓好党建任务的落实，并强化师德师风建设，开展师德师风教育 3 次，引导教师认真贯彻执行《中华人民共和国教师法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代中小学校教师职业行为十项准则》等文件要求。市委巡察二组对福安职业技术学校开展了巡察，并于 2023 年 9



月 12 日反馈了巡察意见，指出我单位存在的四个方面的问题。以巡察整改为契机，党总支部高度重视巡察整改工作，加强组织领导，压实整改责任，制定《福安职业技术学校落实巡察反馈意见整改方案》，举一反三、建章立制，确保系统全面整改、彻底整改，以扎实的整改成效推进学校高质量发展。

加强意识形态工作。党总支部书记履行第一责任人职责，带头管阵地、把导向，亲自部署、按要求每年召开专题会议，研究意识形态工作，其他成员履行“一岗双责”，抓好意识形态工作。加强舆情管理和引导、加强网站和微信工作群的信息管理，落实网站发文“三审三校”制度，营造风清气正的政治生态和育人环境。

1.1.3 树典型建队伍——党员担当作为有新气象

通过职教宣传周、党建联创、党员联系社区、主题党日活动等主要平台，建设党员、专业教师、学生组成的志愿服务团队，引导党员教师亮身份、践承诺、作表率，积极参与争先创优和志愿服务。宣传先进典型和党员风采，进一步弘扬党的优良传统，在师生中广泛宣传党的光辉历程和伟大功绩，制定年度发展党员计划，加大在优秀青年教师中发展党员的力度。健全完善把优秀教师培养成党员、把党员培养成骨干教师、把骨干党员教师培养成学校管理干部的“三向培养”的机制。完成青年骨干教师李熹、方晟、廖梅同志从吸收为预备党员到转入正式党员的工作。积极开展学习身边榜样活动，推选钟声、陈凤婷 2 名优秀党员教师作为榜样报送，设立曾柳娟同志等 5 个党员示范岗、划分食堂、教学楼等 6 个党员责任区，组织成立 2 支党员突击



队，抓示范、抓引领、抓辐射，引领广大教师扛起政治责任，突出担当作为。

服务社区党员教师带好头。以上党课等形式开展党员轮训活动，针对离退休党员，送学上门 3 次，并进行集中教育学习。积极开展四下基层活动，领导干部对师生共进行 8 次党的二十大精神宣讲，受众 1300 余人次；前往企业、分校区、教研组、各处室共调研 13 次，解决校企合作、师生实际遇到的困难等问题共 9 个。切实把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

讲好党员故事。注重榜样引领，讲好党员故事，对各级师德之星、优秀教师、优秀党员、学习标兵等进行表彰和奖励。开展“佩党徽亮身份、做承诺担作为”集体活动、“我是党员我担当”主题党日、师德师风先进事迹报告会等，把身边党员好故事讲起来，把党员先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用发挥起来。

典型案例 3 党建引领 对口帮扶 共谋发展

为扎实推进学校与莆田工业职业技术学校的闽东北对口帮扶协作交流，充分发挥党员教师的先锋模范作用，福安职业技术学校党总支副书记、校长带领学校总支委、行政班子一行 12 人来到莆田工业职业技术学校开展党建、德育和教学教研交流等对口帮扶交流活动。两校党政班子就针对党建、德育、教学教研等方面工作进行了深入地交流探讨，相互取长补短，共谋发展策略。校长分别做了题为《基于学业水平考试背景下的中职电子技术课程



教学改革探索与实践》和《教学能力比赛促进职业院校教学改革的实践与思考》的讲座，为莆田工业职业技术学校带去了福安职业技术学校宝贵的教学教研经验。



图 4 党员教师在莆田工业职业技术学校开展专题分享会

【典型人物】 1 福安市优秀教师钟声——自强不息，倾情桃李

钟声同志，作为福安市优秀教师，作为一名身体残疾的教师，钟声同志克服重重困难，从教 19 年以来，他担任班主任 8 年，年段长 6 年，期间兼职心理健康教师 11 年。在学校他是老师，是学生的良师益友，总是以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。在家庭，他是丈夫，承担起了照顾身患多发性硬化症的妻子的重任，精心照料妻子。钟声同志就是这样用他一点一滴的实际行动，来诠释



教育事业的平凡与伟大。用实际行动体现共产党员的先进品质，始终战斗在教育教学的第一线，兢兢业业、结合工作不断探索，平凡的工作见证了一名少数民族教师对党对教育事业的忠贞。



图 5 钟声与他的心理健康教室

1.2 办学条件

学校实际占地面积 211144.1 平方米，其中学生宿舍总面积为 26115.84 平方米。建有虚拟仿真室 10 间，实训实习工位 3925 个，智慧课堂 1 间，以及图书馆、学生公寓、食堂以及各类文化体育场馆等，各类设施较为完备。阅览室座位数 72 个，图书馆纸质图书 85322 册，2023 年新增图书 1759 册。学校固定资产总值为 7430.84 万元，



其中教学、科研仪器设备 2824.043 万元，今年新增教学科研仪器设备值 214.01 万元。全校教学用计算机 1200 台。

学校大力推进信息化建设，教育信息化水平不断提高。校园网主干最大带宽 1000Mbps，校园网出口带宽 1220Mbps，网络信息点 1750 个，实现网络全覆盖。不断增加数字化资源，建设数字化教学资源库 1 个，图书馆现有数字资源 130000 册，电子阅览室座位数 48 个，期刊订阅种类 72 种。

表 2 学校办学基本条件总量一览表

序号	指标	2022 年	2023 年
1	校园占地面积 (m ²)	89570.2	211144.1
2	生均占地面积 (平方米/生)	17.62	35.73
3	行政用房总面积 (m ²)	5241.0	2040.2
4	学生宿舍总面积 (m ²)	6782.68	26115.84
5	生均宿舍面积 (平方米/生)	1.33	4.41
6	教学科研仪器设备资产总值 (万元)	2380.34	2594.3454
7	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4683.86	4390.49
8	教学科研仪器设备资产当年新增值 (万元)	241.34	214.01
9	纸质图书总数 (万册)	8.3563	8.5322
10	生均图书 (册/生)	16.4	14.4
11	数字资源 (册)	130000	130000
12	专任教师数	273	321
13	生师比	18.6	18.4

(数据来源：福建省福安职业技术学校教务处)

1.3 专业设置

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》(闽教职成〔2019〕22号)《福建省人民政府关于加快发展



现代职业教育的若干意见》等文件精神，结合学校办学基础和优势，紧贴市场、产业和职业，围绕福安市职业教育服务地方产业发展规划布局，以实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，结合学校实际，集中优势资源重点打造机电技术高水平专业群、数字信息专业群、婴幼儿托育紧缺专业群和茶旅商贸涉农专业群，其中机电技术应用专业群获得省高水平专业群立项，共开设 16 个三年制中职专业对接宁德市新能源、电机电器、医疗保健器械、电商数字文创、新型农业等行业与产业，其中有国家级重点专业 3 个、省级重点专业 2 个。

为实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，加强对学校专业设置与专业调整工作的规范管理，建立专业动态调整机制，促进学校专业设置的整体优化，实现专业结构优化与整合。2022-2023 学年总专业为 21 个。与宁德职业技术学院开展“3+2”办学模式达 4 个专业，紧紧围绕地方经济发展，牵头组建宁德市机电职教集团和牵头成立闽东北四市一区幼儿保育（学前教育）专业职教联盟。2023 年开设专业情况如下表所示：

表 3 学校专业建设情况

项目		2023 年	2022 年
专业建设情况	专业设置总数（个）	21	24
	招生专业数（个）	16	16
	新增专业数（个）	2	2
	停招专业数（个）	2	1
	撤销专业数（个）	1	1
	重点专业	国家级（个）	3
省级（个）		2	—

（数据来源：福建省福安职业技术学校教务处）



表 4 学校主校区“三二分段制”五年专

包含专业	联办学校	2022-2023 年 录取人数	2021-2022 年录 取人数
计算机应用（五年专）	宁德职业技术学院	49	46
数控技术应用（五年专）	宁德职业技术学院	43	42
幼儿保育（五年专）	宁德职业技术学院	98	80
电子商务（五年专）	宁德职业技术学院	47	45
工艺美术（五年专）	湄洲湾职业技术学院	29	27
电子技术应用（五年专）	厦门海洋职业技术学院	——	41
会计事务（五年专）	厦门海洋职业技术学院	——	47

（数据来源：福建省福安职业技术学校教务处）

典型案例 4 做好专业建设的发展规划 持续提升职业教育适应性

为全面贯彻党的二十大精神，做好宁德市职业院校专业建设发展规划编制工作，全面深化产教融合，促进专业结构与产业结构良性互动，持续提升职业教育适应性，9月15日，福建省福安职业技术学校召开宁德市职业院校专业建设发展规划编制工作研讨会。宁德市教育局职成高教科科长龚德标、宁德市职成教研室主任吴灿寿、福安市人民政府教育督导室正科级督导员李成文以及宁德职业技术学院分管领导、教务处负责人、二级学院领导，宁德市各中职学校校长、分管教学副校长、教务主任等近70人参加了此次研讨会。

会上，福安职业技术学校正高级讲师陈强就学校专业建设现状、学校建设与发展目标、学校专业建设具体措施、学校专业建设保障措



施和学校专业建设预期成效五个方面进行介绍，并表示学校将加快专业建设，完善专业规划与布局，全面提升学校的办学质量和办学水平。



图 6 福安职业技术学校正高级讲师陈强介绍学校专业建设发展规划情况

1.4 学生情况

学校重视招生工作，分析招生工作的特点和形势，对照上级有关要求和学校实际，周密制订、落实招生宣传方案，不断创新宣传方式，采取线上线下相结合形式，规范、有力地推动招生工作。充分调动师生、行业等各方面力量，不断提高招生宣传效果，圆满完成全年招生任务，实现年招生录取率、报到率及生源质量的不断提升。

1.4.1 招生专业与计划

学校2022-2023年招生专业主要包括茶艺与茶营销、电子商务、计算机网络技术、计算机应用等16个专业，录取人数2230人，同比2022年显著提高。具体详见下表：



表 5 学校 2021 年-2023 年招生专业录取情况一览表

序号	招生专业	2023年录取数	2022年录取数	2021年录取数
1	茶艺与茶营销	49	-	-
2	电子商务	409	315	290
3	电子技术应用	85	31	42
4	工业机器人技术应用	40	-	-
5	会计事务	142	92	-
6	机电技术应用	42	38	39
7	计算机网络技术	225	231	213
8	计算机应用	204	161	148
9	计算机应用(五年专)	49	46	47
10	旅游服务与管理	46	42	41
11	美容美体艺术	47	40	46
12	工艺美术	135	84	81
13	计算机平面设计	44	44	45
14	汽车运用与维修	46	36	45
15	数控技术应用	84	74	88
16	数控技术应用(五年专)	43	42	42
17	幼儿保育	317	234	187
18	幼儿保育(五年专)	98	80	-
19	园林绿化	49	92	74
20	电子商务(五年专)	47	45	49
21	工艺美术(五年专)	29	27	37
22	电子技术应用(五年专)	-	41	43



23	会计事务（五年专）	-	47	-
24	航空服务	-	28	-
25	汽车运用与维修（五年专）	-	37	-
26	移动应用技术与服务	-	33	-
27	学前教育(保育员)	-	-	79
28	农村经济综合管理	-	-	48
29	园林绿化(五年专)	-	-	20
30	会计电算化	-	-	45
31	会计电算化(五年专)	-	-	47
32	计算机网络技术(五年专)	-	-	24
总计		2230	1940	1820

（资料来源：福建省福安职业技术学校招就处）

1.4.2 招生计划完成情况

学校多渠道招生，广泛吸纳有志于接受职业教育的学子。2023年，学校总计划招生数 2196 人，实际录取人数 2415 人，实际录取率 109.97%；实际报到人数 2221 人，新生报到率 91.97%。2023 年全日制三年专中职报道数 1995 人，“3+2”五年专报道人数 266 人，其中男女比例 1.1:1，男女比例较均衡。

表 6 学校招生情况

学年	计划招生数	录取数	报到数	“3+2”或5年一贯制生源 报到数（人）	其中	
					男生	女生
2022-2023	2196	2415	2221	266	1183	1038
2021-2022	2172	2123	1934	365	1014	920
2020-2021	1842	1978	1809	387	1005	804

（资料来源：福建省福安职业技术学校教务处）



1.5 师资队伍

长期以来学校始终坚持把中职教师队伍建设摆在突出位置，专业师资队伍规模稳步扩大，结构不断优化，教师专业能力逐步增强，整体素质显著提升。学校现有教职工 349 人，校内专任教师 321 人，校内专业教师 163 人。随着产教融合、校企合作的步伐加深，学校有行业企业一线工作经历教师人数达到 100 人，在教学过程中更能贴近生产一线，避免学与用的脱节。专任教师中达到本科及以上学历人数为 295 人，占比 91.09%，其中硕士学历以上 5 人，占比 1.56%；专任教师中具备高级职称 87 人，占比 27.10%；专任“双师型”教师 62 人，占专任教师中的 19.31%。

表 7 学校教师情况结构统计表

项目		2023 年
教职工总数		349
校内专任教师		321
专任“双师型”教师比例	人数	62
	比例	19.31%
专任教师本科以上学历	人数	295
	比例	91.90%
专任教师硕士以上学历比例	人数	5
	比例	1.56%
专任教师高级职称教师比例数据	人数	87
	占比	27.10%

（资料来源：福建省福安职业技术学校办公室）



1.6 社会服务

为贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件要求，学校坚持教学与服务并举，为国家机关、企事业单位、社会团体、社区或乡村等开展的技术服务、承担的各类培训等社会服务活动。为更好地促进教师的专业成长与发展，提升学校的社会服务能力及专业办学质量水平，促进学校可持续健康发展，同时为培养学生的创新精神和实践能力，福安职业技术学校组织师生开展社会服务活动。福安职业技术学校进行社会培训，主要有志愿服务活动、社会实践活动、技能节活动等，2023年共服务6676人次，进行技能鉴定服务701人次，组织教师团队进行社区志愿服务4次，承办省、市级技能大赛1场。

表 8 学校社会服务项目近三年数据对比

类别	2021 年	2022 年	2023 年
社会培训（人次）	3112	5764	6676
非全日制学历教育（人）	0	0	0
技术技能研发（项）	2	0	0
技能鉴定（人次）	437	703	701
社区志愿服务（次）	3	4	4
承办省、市级技能大赛（次）	1	1	1

（资料来源：福建省福安职业技术学校实训处）

典型案例 5 茶旅融合，校企合作 | 福安职业技术学校师生助力上海国际茶文化旅游节“坦洋工夫”推介活动

2023 上海国际茶博会开启之际，福安职业技术学校的师生远赴上海参加了 2023 上海国际茶文化旅游节福安茶旅文化展系列活动，



学校师生积极参与了“坦洋工夫”红茶专场推介会，向海内外客商茶人宣传福安“三茶”统筹发展成效，以及坦洋工夫红茶历史、制作工艺等，并通过现场的“富春茶韵”“福山福水育福茶”等茶舞表演，向各地游客展示“坦洋工夫”红茶蕴藏的浓厚历史底蕴和独特魅力。让无数海内外客商茶人近距离感受习近平总书记当年四进坦洋留下“青山不老，绿水长流，喝过坦洋工夫茶，人走情常在，我的心永远和你们连在一起”的殷殷寄语和领袖情怀。



图 7 福安职业技术学校师生赴上海参加 2023 上海国际茶文化旅游节福安茶旅文化展系列

活动



图 8 福安职业技术学校学生表演《富春茶韵》茶舞表演

第二部分 人才培养

2.1 立德树人

在全国教育大会上，习近平总书记强调，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，育人之本，在于立德铸魂。从党的十八大提出“把立德树人作为教育的根本任务”，再到党的十九大强调“落实立德树人根本任务”、党的二十大作出“坚持为党育人、为国育才”“育人的根本在于立德”重要论述，立德树人的重要地位不断凸显。学校始终把“立德树人”作为培养学生的一项根本任务，学校的“立德树人”工作得到了上级部门的肯定及社会的广泛回应。

一年来，学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，以立德树人



为根本，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，有计划、有针对性地开展学生思想政治教育，培育学生传承工匠精神，努力构建三全育人德育工作新体系。

学校牢记习近平总书记“振兴闽东的希望在教育”的嘱托，坚守为党育人、为国育才，遵循“崇德强能”的办学理念，坚持和加强党对教育工作的全面领导，真正把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力弘扬践行社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。本年度学校被认定为福建省中等职业学校“三全育人”典型培育校。

2.1.1 全面落实“立德树人”，建设“三全育人”典型学校

学校全面落实立德树人根本任务，成立思想政治教育工作领导小组，把思政工作纳入学校党总支议事规则决策范围，制定校党总支、校行政班子领导开展思政宣讲计划，进一步完善“三全育人”工作体系，构建大思政课程体系。以“快乐德育、体验成功”的快乐德育模式为抓手，以创建福建省中等职业学校“三全育人”典型学校培育校和省级文明校园活动为契机，持续推进德育队伍建设创新模式，开展了“三爱三节”系列活动、“一诵二会三字”系列活动、全国推广普通话宣传周活动、“习爷爷在宁德的故事”研学活动、心理健康教育系列活动、读书节系列活动、“我们的节日”系列活动、劳动实践活动、心理拓展活动、法制教育宣传、建立校外德育基地、组织志愿者义务



活动、校园运动会、学生军训等一系列活动，持续推进学校校园文明建设，引导学生在日常学习生活中养成做人、做事的行为规范，立德成人、立志成才。培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进中职生的德智体美劳全面发展。2023 年，福安职业技术学院在“三全育人”工作中，做到“文体两开花”，福安职业技术学院学生分别获得福建省第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛作品《祖国啊，我亲爱的祖国》三等奖、2022 年福建省中学生啦啦操锦标赛中职组三等奖、2023 年福建省青少年校园足球联赛暨中学生足球锦标赛中职组二等奖等奖项。

表 9 学校 2022-2023 年文艺体育获奖情况

序号	项目名称	奖项级别
1	福建省第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛作品《祖国啊，我亲爱的祖国》三等奖	省级
2	2022 年福建省中学生啦啦操锦标赛中职组三等奖	省级
3	2022 年福建省中学生啦啦操锦标赛中职组单项第三名	省级
4	2022 年福建省中学生啦啦操锦标赛中职组单项第四名	省级
5	2023 年福建省青少年校园足球联赛暨中学生足球锦标赛中职组二等奖	省级
6	宁德市第四届宁德青少年舞蹈大赛三等奖	宁德市级
7	21 计应五年专荣获福安市 2022 年度“五四红旗团支部”	福安市级
8	21 电商五年专荣获福安市 2022 年度“五四红旗团支部”	福安市级
9	福安市第十四届校园文化艺术节合唱专场（中学组）一等奖	福安市级
10	福安市第十四届校园文化艺术节展	福安市级



	演合唱《启程》获金奖	
11	福安市第十四届校园文化艺术节展演茶艺表演《富春茶韵》获银奖	福安市级
12	2022 年福安市中学生校园足球锦标赛一等奖	福安市级
13	2022 年福安市中学生（高中组）篮球赛二等奖	福安市级
14	2022 年福安市中小学生羽毛球比赛（高中组）三等奖	福安市级
15	第 32 届中学生田径运动会高中组三等奖	福安市级

（资料来源：福建省福安职业技术学校教务处）

典型案例 6 “追寻习爷爷的宁德初心”——福安职业技术学校

2023 年研学活动

为了进一步磨练学生意志、开拓学生视野、培养学生团队合作精神和实践能力。2023 年 4 月 14 日，福安职业技术学校开展了为期四天的“追寻习爷爷的宁德初心”主题研学活动。

研学活动分别通过下岐村、溪邳村、坦洋村、寿宁县下党乡四个地点的研学旅行，带领学生们感受当地的文化以及历史，了解中华优秀传统文化，感受党带领人民脱贫致富的强大领导力。并通过劳动实践活动增强学生自主探究意识和吃苦耐劳的精神，培养学生的实践体验能力，让学生在实践中成长。



研学活动形成了以体验教育为基本途径，以校外实践活动为实施方法的“活动育人”模式。旅程一路追寻习近平总书记在宁德地区的足迹，让学生们深刻感受到了脱贫攻坚给祖国带来的巨大转变，弘扬了建党精神，让红色基因融入血脉，让红色文化和爱国精神一代接一代地得到传承与弘扬！



图 9 福安职业技术学校学生参观难忘下党主题馆

典型案例 7 知礼明德，学礼明事——福安职业技术学校开展“学礼仪，守规范，争做文明学生”系列活动

中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明懂礼貌是中华民族的优良传统，2022年10月27日下午，福安职业技术学校开展了面向全体学生的“八礼四仪”主题讲座。

讲座以“八礼四仪”为主要内容，从校园礼仪、行为礼仪、语言



礼仪等方面对学生组织开展文明礼仪养成教育。引导学生通过学礼仪、知礼仪、行礼仪，养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品质和行为习惯。

本次“学礼仪，守规范，争做文明学生”系列活动的开展，能够养成学生自觉践行文明礼仪的意识，提高文明礼仪素养。让同学们在未来的校园生活中，做一个品德高尚、富有理想、文明有礼、全面发展的新时代中职生。



图 10 福安职业技术学校“八礼四仪”培训讲座

典型案例 8 深学争优 敢为争先 实干争效——福安职业技术学校参加福安市第十四届校园文化艺术节荣获金奖和银奖

由福安市教育局主办以“奋进新征程，永远跟党走”为主题的福安市第十四届校园文化艺术节在福安一中老校区举办。福安职业技术



学校选送的节目合唱《启程》和舞蹈《富春茶韵》分别荣获福安市第十四届校园文化艺术节金奖和银奖。

近年来，在学校党总支的高度重视和大力支持下，学校团委培育组建了一支具有较高水平、特色鲜明的艺术社团，学校通过建立社团，发挥和展示学生的特长，培养学生的爱好，通过学校不断的激励，福安职业技术学校师生在各大艺术赛事中佳绩连连，展示了以美育人、以文化育人、立德树人的育人成果和价值追求。



图 11 福安职业技术学校合唱社成员表演《启程》

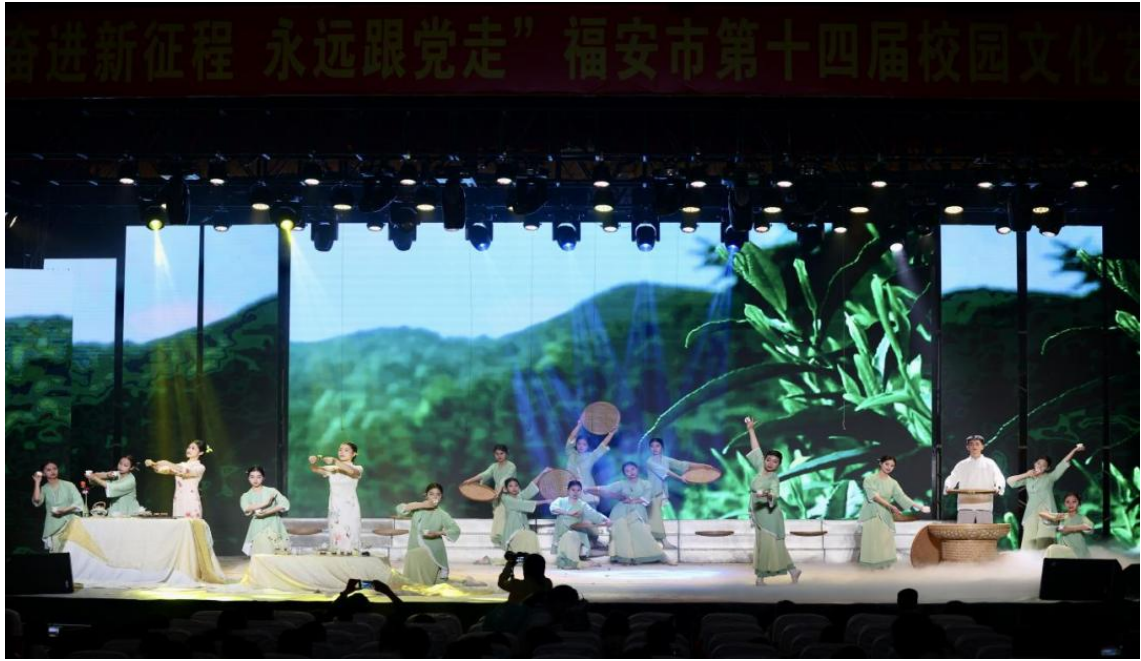


图 12 福安职业技术学校茶艺社成员表演《富春茶韵》

典型案例 9 青春飞扬拼激情，绿茵球场显风采——福安职业技术学校获得 2022 年福安市中学生足球锦标赛冠军

福安市校园阳光体育系列竞赛之福安市中学生校园足球锦标赛比赛由福安市教育局、福安市文体和旅游局主办，有来自全市学校 34 支队伍 600 多名运动员参加本次比赛。本次比赛中福安职业技术足球队共奉献 13 个精彩进球，以全胜的战绩，获得本次比赛冠军。二位老师获得优秀指导教师奖，21 汽修班的叶清龙同学在本次比赛中取得了五粒进球而获得“优秀运动员”的奖项。

这是近年来学校首次在福安市中学生足球锦标赛中夺得桂冠，充分显现了福安职业技术学校学生优秀的精神面貌和运动精神，福安职业技术学校开展足球社团不仅锻炼了学生的体魄，展示了学生的活力，还搭建了学生相互交流的平台，增强了团队合作精神。



图 13 福安职业技术学校参赛成员与指导老师合影

2.1.2 多措并举——建设班主任队伍

福安职业技术学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任队伍结构，真正构成学校德育工作的核心力量。学校组织班主任举行德育工作研讨会，鼓励班主任参加班主任培训，开展校内班主任比赛。2023年，学校荣获宁德市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛最佳组织奖；曾柳娟、陈凤婷等多位老师荣获福建省职业院校技能大赛指导奖 24 项；王玮琳、林晓燕两位教师荣获 2023 年宁德市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖两项。

典型案例 10 德育研讨 潜心育人

为树立班主任专业化工作理念，提高班主任读懂学生心理、班级管理、学生心理辅导、家校共育、突发事件应对及处理的关键能力，



促进班主任队伍的整体建设和良性发展，福安职业技术学校定期开展班主任德育工作研讨会。

会上就班主任德育工作问题展开了研讨，除鼓励各班班主任要强化常规管理，以身作则，身体力行，更有效、高效地完成各项常规工作，提升班级管理水平，齐抓共管学生出勤、仪容仪表、行为习惯等方面事宜外，还重点强调了班主任要在养成教育上下功夫，开展形式多样、富有成效的教育活动，引导学生做自律之人，养成良好行为习惯，促进良好班风形成。

班主任工作研讨活动的开展，让班主任们共同研讨和交流了工作中遇到的难题，进一步提高了教师的教学质量与管理水平，为提升班主任专业化水平起到积极的推动作用。



图 14 2022-2023 学年第二学期班主任德育工作研讨会



2.1.3 加强家校联系，促进双向交流

加强学校与家庭联系。制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育。由班主任组织定期召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的期望。完善班主任家访制度，加强与家长的沟通理解，开展“一帮一”烛光工程，对需要帮扶的学生家长，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

典型案例 11 家校携手共育，助力美好未来——福安职业技术学校举办家长委员会换届选举大会

为进一步密切家校联系，激发家长参与学校管理的积极性，形成教育合力，促进学校教育教学质量的进一步提升，福安职业技术学校于4月1日上午举行了2023年家长委员会换届选举大会。

此次家长委员会换届选举大会中，就家庭教育中要重视培养孩子的独立能力，家长对孩子要适当的放手，让学生养成独立面对，解决问题的好习惯，锻炼孩子的心理素质和抗压能力等教育方式进行了重点强调。

同时方晟段长宣读了学校家长委员会职责、权利和义务以及工作制度，让家长们对学校各项工作有了更深入的了解，认识到家长委员会对增进家庭和学校间的信息传递，整合、提升家庭和学校的教育资源以及形成教育合力起到巨大的促进作用。



图 15 福安职业技术学校林平段长讲述家庭教育方法

在家长委员会换届选举大会中，赵攀副校长总结讲话，福安职业技术学校一直致力于提高学校和家庭之间的沟通和协作，共同关注孩子们的学习、生活和成长问题。希望通过本次换届选举，能够搭建起家校间的沟通桥梁，实现家校的良性互动和有效合作，达到共同育人的目的，让每个孩子在家和学校共同关心下茁壮成长。



图 16 福安职业技术学校赵攀副校长总结讲话

2.2 专业建设质量

2.2.1 对接产业——专业建设合理规划

以服务宁德四大产业和当地产业的特点为目标，根据区域经济发展需要和学生就读意愿，2022-2023 学年学校设置机电技术应用、数控技术应用、工业机器人、电子技术应用、汽车应用与维修、计算机应用、计算机网络等 21 个专业，同时学校机电技术应用专业群作为福建省高水平专业群，正在推进建设中。学校对接宁德职业技术学院在计算机应用、数控技术应用、幼儿保育 5 个专业中开设了 3+2 联合办学。学校为对各专业的培养目标、课程设置、毕业生综合素质和岗位更加准确定位，对接了各高职院校五年专的专业人才培养方案，重新修订了 2022-2023 学年三年制各专业人才培养方案。



表 10 学校开办专业一览表

专业群名称	专业名称	三年专录取人数（人）		专业类型
		2021-2022 学年	2022-2023 学年	
机电技术应用专业群	机电技术应用	39	42	国家示范校专业
	数控技术应用	74	84	地区重点专业
	工业机器人	—	40	—
	电子技术应用	31	85	省重点专业
	汽车应用与维修	36	46	—
	航空服务	28	—	—
数字信息专业群	计算机应用	161	204	国家示范校专业
	计算机网络	231	225	—
	计算机平面设计	44	44	—
	移动技术与服务	33	—	—
婴幼儿托育紧缺专业群	幼儿保育	234	317	地区重点专业
	音乐表演	—	—	—
	工艺美术	84	135	—
	美容美体艺术	47	40	—
茶旅商贸涉农专业群	会计事务	92	142	国家示范校专业
	电子商务	315	409	地区重点专业
	旅游服务与管理	42	46	—
	茶艺与茶营销	—	49	—
	园林绿化	92	49	—
	农村经济综合管理	—	—	—

（资料来源：福建省福安职业技术学校办公室）

表 11 学校各专业（群）规模及与产业结构匹配情况表

专业群名称	专业名称	面向行业/产业
机电技术应用专业群	机电技术应用	服务电器、按摩器等行业
	数控技术应用	
	工业机器人	服务汽车行业



专业群名称	专业名称	面向行业/产业
	电子技术应用	服务航空行业
	汽车应用与维修	
	航空服务	
数字信息专业群	计算机应用	服务计算机行业
	计算机网络	
	计算机平面设计	
	移动技术与服务	
婴幼儿托育紧缺专业群	幼儿保育	服务幼儿园、文化馆等行业
	音乐表演	
	工艺美术	服务美术行业
	美容美体艺术	服务形象设计行业
茶旅商贸涉农专业群	会计事务	服务行业中相关会计工作
	电子商务	服务电商行业
	旅游服务与管理	服务旅游行业
	茶艺与茶营销	涉农行业
	园林绿化	
	农村经济综合管理	

（资料来源：福建省福安职业技术学校办公室）

2.2.2 对标需求——优化专业动态调整

根据福建省做大做强主导产业、提档升级优势产业、培育壮大新兴产业的产业新体系的人才需求，构建以需求为导向的专业设置调整机制，不断优化学校专业结构。学校专业设置以服务宁德四大产业和当地产业的特点为目标。成立了由行业企业专家、高校教师、学校领导、学科带头人、骨干教师以及学生代表参与的各专业建设指导委员会，定期完善专业建设工作章程和规章制度，确保开设的专业能对接地方经济的发展。2023 年停招专业 2 个、新增专业 2 个，招生专业



数 16 个，制定了《福建省福安职业技术学校专业建设质量标准》《福建省福安职业技术学校 2023 级专业人才培养方案编制的指导性意见》等专业指导文件。

表 12 学校 2022-2023 学年专业设置情况

项目名称		数值
专业建设情况	专业设置总数（个）	21
	招生专业数（个）	16
	新增专业数（个）	2
	停招专业数（个）	2
	撤销专业数（个）	1
	重点专业	国家级（个）
省级（个）		2

（资料来源：福建省福安职业技术学校办公室）

典型案例 12 福安职业技术学校前往多家企业开展“四下基层”活动

福安职业技术学校党总支书记黄小刚带领副校长谢方军、党总支副书记吴国武、招就处主任刘清生、相关专业群部分骨干教师前往福安市正棵企业管理咨询服务有限公司、福安市宝诚电子商务有限公司以及福安市农垦集团开展“四下基层”活动。

在福安市正棵企业管理咨询服务有限公司，总经理叶邦木对公司的人才需求、毕业生能力和素质要求等方面进行了详细介绍，



黄小刚书记介绍了学校会计专业的建设情况，双方就校企合作、专业发展方向等方面进行了探讨沟通。在福安市宝诚电子商务有限公司，与总经理阮丽琴就电商发展方向、人才需求以及学校电子商务专业建设情况和学生实习等方面进行交流研讨。副校长谢方军代表学校与公司签订了电子商务专业校企合作协议书。



图 17 福安职业技术学校刘清生主任代表学校与公司签订了会计事务专业校企合作协议书

2.2.3 打造品牌——专业群高质量建设与培育

自 2021 年 6 月，学校机电技术应用专业群入选福建省“双高”建设高水平专业群以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻《福建省高水平职业院校和专业建设计划》，专业群以服务宁德市高新技术主导产业和传统电机电器产业转型升级为目标，探索“产教融合，校企合作”，推行现代学徒制，推进校企协



同育人，打造宁德市中职学校专业产教融合的典范。

专业群建设成果丰厚。机电技术应用专业群建设分别在课程思政、技能大赛、教学团队、实训基地等建设方面取得以下成绩：省级精品课程 1 个、省级课程思政示范课 1 个、省级课题 1 个、县级名师工作室 1 个、教师教学创新团队 1 个、组建课程思政团队 1 个、课程思政案例 2 个、校本教材 7 门、实训基地建设 1 个、校内实训基地改造升级 2 个、新建专业群共享实训基地 1 个、与企业共建单片机协同创新中心 1 个、新增校外实习实训基地 2 个、参与建设福建省职教师资培训中心产教融合实训基地 3 个、教师省级获奖 4 个、教师市级获奖 10 个、学生省级技能获奖达 16 个。

专业群建设与培育机制健全。机电技术应用专业群成立“校政行企”专家指导委员会，形成章程和工作机制，开展宁德四大主导产业和闽东电机电器产业群的人才需求调研，新增工业机器人技术应用专业，形成与地方产业发展相吻合的专业布局，同时通过调研和论证，完成专业群的人才培养方案，重构专业群课程体系和实践教学体系，通过实施“三教改革”，建立“岗课赛证”综合育人机制，把职业岗位所需要的知识技能、职业素养以及职业技能大赛内容、职业技能等级证书标准融入相关专业教学中，提升学生职业技能和就业能力。

专业群校企合作新增 1+X 证书试点。机电技术应用专业群建立行业龙头企业人才需求信息平台，组建“校企合作协同育人”工作组，开展专业群人才需求调研，调整专业群人才培养方案，优化专业群课



程体系。先后与青拓集团有限公司、福安市巨龙电机有限公司开展新型现代学徒制培训。新增 2 个校企合作项目，在专业群中开展现代学徒制试点工作，成立 1+X 证书制度试点办公室。在专业群中开展 1+X 证书试点工作，逐步向其他专业群推广“1+X”证书制度的试点工作，并将成功经验向兄弟院校辐射。

2.3 课程建设质量

学校积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一；根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容中。

2.3.1 构建“三全育人”课程体系

全面贯彻党的教育方针，有计划、有针对性地开展学生思想政治教育，培育学生传承工匠精神，努力构建“三全育人”德育工作体系。

一是守好思政课主阵地。围绕中职思政新课标“培养学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等政治核心素养”的教学目标，上好每一堂思政课，打造课程思政金牌教师团队，鼓励专业群教师参与省教学成果奖评选。学校获省教学成果二等奖 1 项，省级课程思政示范课程立项 1 个。

二是将思政教育覆盖到所有学科，实现全员、全过程、全方位育人，开展党史教育，组建学生社团和校外德育基地，开展一系列快乐



德育活动，全面培养学生家国情怀、劳动精神、工匠精神等素养，并形成课程思政的系列讲座、公开课，将课程思政列入专任教师新入职培训的常规项目。

2.3.2 开齐开足公共基础课程

学校根据国家公共基础课程标准，规范公共基础课课程设置，按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

表 13 学校公共建设情况

课程名称	必修学分 (基础模块)	限定选修学分 (职业模块或拓展模块)	任意选修学分 (拓展模块)
语文	8	3	0
数学	6	2	0
英语	6	2	0
思政	8	0	2
历史	4	0	1
信息技术	6	0	0
艺术	2	0	2

(资料来源:福建省福安职业技术学校办公室)

2.3.3 对标产业建设产教融合课程体系

校政行企联合共同制定专业教学标准和课程标准，重构专业群课程体系和实践教学体系，开发模块化课程。以省级精品在线开放课程《电子技术基础与技能》为目标牵引，全面启动专业群优质教学资源建设。按照“知行合一、工学结合、育训融合”的原则，开发产业转型升级所需的教材，创新以企业实际生产环境相适应的教材，校企共同开发教材 7 本，开展“课堂革命”教法改革，深化信息技术与课程



教学深度融合，创建开放共享的教学平台，形成“课堂革命”案例集 2 本，并建立以学习成果为导向的评价标准。

2.4 教材建设质量

为加强和规范教材建设、管理及选用，实现优质教材进课堂，提高人才培养质量，在教材选用严格贯彻落实教育部《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》文件精神。

公共基础课教材方面，学校认真贯彻落实《教育部办公厅人力资源社会保障部办公厅关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知》等相关文件要求，切实落实立德树人根本任务，加强和规范教材管理，提升人才培养质量。

专业课教材方面，切实选择符合专业人才培养目标和课程教学大纲的要求，有利于学生能力的培养需求的教材。同时，针对地方经济和企业需求，联合行业企业针对岗位技能要求变化，在现有教材基础上开发具有补充性、更新性和延伸性的校本教材。教材改革重在课程建设，围绕立德树人根本任务，制定校本特色教材建设标准。要求教材内容随行企技术与典型案例更新，融入企业真实工作情境，真正体现社会主义核心价值观；学校按照“知行合一、工学结合、育训融合”的原则，编写开发产业转型升级所需的教材，创新以企业实际生产环境相适应的教材，共同开发《电子按摩器生产工艺》《机床电路维修技能》《可编程控制器及应用》《电子线路设计》《单片机技术应用汇编语言》《数控机床结构与维护》《音乐素养》等校本教材 7 本，



体现新教改、新产业、新技术的需求，围绕工作任务完成的过程展开，将理论教学和实操教学融为一体，培养学生岗位职业能力。

表 14 学校校企开发校本教材统计表

序号	专业科系	教材名称	合作企业	项目负责人
1	电气组	《电子按摩器生产工艺》	福建怡和电子有限公司	杨世忠 张贵平
2	机械制造组	《机床电路维修技能》	福建三禾电器有限公司	刘凯
3	机械制造组	《可编程控制器及应用》	福建怡和电子有限公司	方晟 李熹
4	电气组	《电子线路设计》	福建怡和电子有限公司	林菁菁
5	电气组	《单片机技术应用汇编语言》	福建微龙电子科技有限公司	王栋
6	机械制造组	《数控机床结构与维护》	宁德长盈新能源技术有限公司	林功品
7	音乐组	《音乐素养》	福州飞远教育科技有限公司	曾柳娟

（资料来源：福建省福安职业技术学校办公室）

2.5 教师专业发展

教育部、财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》指出“突出‘双师型’教师个体成长和‘双师型’教学团队建设相结合，兼顾公共基础课程教师队伍建设，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学能力”。学校重视教师专业发展，深入贯彻国家有关政策要求，遵循“科学管理、优化结构、师德为先、提升创新”的原则，通过健全管理机制、创新教育理念、校企双向流动等措施，建设了一支适应新时代职业教育改革发展需要的高素质、专业强、品德高的教师队伍。



2.5.1 培养双师型教师

学校依据福建省教育厅文件（闽教师【2017】92号）“福建省教育厅关于印发《福建省职业院校“双师型”教师认定指导性标准（试行）》的通知”参与上报“双师型”教师认定，从2018年以来每年都进行上报并获得上级认定。其中专业教师没办法获得“双师型”称号的主要原因是不能满足基本条件中第二条和第三条。截至目前，学校主校区“双师型”教师队伍人数不足，在编专业教师86人，而在编教师只有54人，占比62.8%，不足70%。近年来，学校存在着“双师型”教师退休，新分配的部分专业教师的教师资格证的考取和职业资格的获取仍需一定时间的困境，造成“双师型”教师比例下降。今后将加大对新教师的培训力度，鼓励新教师积极参与培训，并尽可能取得相关证书，提高“双师型”教师比例。

2.5.2 引入行业企业导师

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中要求，“设立一批产业导师特聘岗，按规定聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作。”学校成立教师发展中心，专业系部与合作企业聘请高水平人才做学校的行业导师。

2.5.3 健全教师管理机制，完善队伍培养体系

学校根据《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，落实《福建省职业教育改革工作方案》与《福安职业技术学校师资队伍三年（2020—2023年）规划



和实施方案》，推进“三全育人”，深化“三教改革”，通过育训结合，加强教师队伍建设，有效促进师资队伍的整体发展。

通过体系的不断完善，促进全校教师在师德风范、教育理念、知识结构、教学水平、教研能力、现代教育信息技术及创新精神和能力等方面有新的跨越。学校制定教师培养培训及管理制度，健全管理和评价机制，使教师的评价和管理更具科学性、规范性。以制度创新调动教师积极性，激发教师队伍攻坚克难的精神。培养了一批德才兼备、爱岗敬业、专业过硬的优秀教师队伍。

学校通过一系列措施推动教师业务成长。充分发挥教学名师的引领示范作用，2022-2023 年共成立名师工作室 2 个，2 位老师被认定为宁德市名师，学校通过名师效应，引领广大青年教师专业化成长，促使老师们更新教育教学理念、改进教育教学方式方法、提升教科研水平，有效推动全校教师队伍提高整体素质。

表 15 学校 2022-2023 学年教师培训情况一览表

教师类别	培训总次数（次）	教师培训规模情况			
		省外（次）	省内（次）	校外（次）	校内（次）
专业带头人	3	1	2	—	1
骨干教师	4	1	2	—	1
专任教师	3	1	2	1	1
兼职教师	1			—	1
“双师型”教师	3	1	2	—	1



高级职称教师	3	1	2	—	1
合计	17	5	10	1	6

(资料来源:福建省福安职业技术学校教务处)

【典型人物】 2 曾柳娟——省专业带头人

2023 年度, 曾柳娟校长领衔宁德市中职教育专业名师工作室和福安市中职音乐名师工作室, 主持首批省课程思政示范项目建设, 省精品开放课程建设, 同时主持多项省、市职业教育教学改革课题研究; 应邀作为专家开设了题为《课程思政融入技巧与应用》《教学能力比赛促进教师专业成长》《教学能力比赛促进职业院校教学改革》等 6 场专题讲座, 旨在提升教师的课程思政建设能力、专业水平和教学改革实践能力, 并向兄弟院校和青年教师们传经授道, 充分发挥名师引领示范作用。



图 18 福安职业技术学校曾柳娟校长开设《课程思政融入技巧与应用》的专题讲座



2.5.4 以赛促教，实现教学能力提升

学校积极鼓励教师参加各级各类比赛，以赛促教。赵婧靓、林晓燕、郭炜洁、郑林靓教学团队荣获福建省教师教学能力比赛三等奖；2023年宁德市教师教学能力比赛中，获二等奖1个、三等奖3个；2位老师参加2023年宁德市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛，获一等奖1个、三等奖1个。学校组织教师参加福建省职业教育优秀论文征集评选活动，获一等奖1个、三等奖1个。

表 16 学校教师教学能力比赛获奖情况一览表

序号	获奖项目	获奖级别	参与人员
1	在幼儿经典曲目中感知音乐之美	省级三等奖	赵婧靓、林晓燕、郭炜洁、郑林靓
2	开关电源电路	市级二等奖	傅丽敏、钟斌辉、陈闽蜀
3	物联网编程：智能超市	市级三等奖	阮杰林、池晓岚、刘云洪、吴倩
4	小零件有大用途—薄壁套筒零件加工	市级三等奖	阮宇、刘加盛、汤蔡松、王志成
5	阮宇、刘加盛、汤蔡松、王志成	市级三等奖	赵婧靓、林晓燕、郭炜洁、郑林靓

（资料来源：福建省福安职业技术学校教务处）

表 17 学校 2022-2023 学年教师各级各类获奖

序号	项目名称	竞赛级别	获奖教师	获奖时间
1	福建省第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛指导教师奖，作品《祖国啊，我亲爱的祖国》	省级	2022.09	林伟赠
2	福建省职业教育教学成果奖二等奖	省级	2022.10	曾柳娟、赵斌、郭炜洁、赵婧靓、钟声、林伟赠、谢石生



3	2022 年福建省职业教育优秀论文征集评选一等奖	省级	2022. 10	陈凤婷、张鹏飞
4	2022 年福建省职业教育优秀论文征集评选三等奖	省级	2022. 10	林巍立
5	福建省职业院校技能大赛中华茶艺赛项一等奖指导奖	省级	2023. 06	曾柳娟
6	福建省职业院校技能大赛中华茶艺赛项一等奖指导奖	省级	2023. 06	陈凤婷
7	福建省职业院校技能大赛手工制茶赛项二等奖指导奖	省级	2023. 06	陈凤婷/张劲钧
8	福建省职业院校技能大赛机器人技术应用赛项二等奖指导奖	省级	2023. 06	刘凯/谢方军
9	福建省职业院校技能大赛平面设计技术赛项二等奖指导奖	省级	2023. 06	谢璐园
10	福建省职业院校技能大赛数字影音后期制作技术赛项二等奖指导奖	省级	2023. 06	肖楠
11	福建省职业院校技能大赛电子商务技能赛项三等奖指导奖	省级	2023. 06	张鹏飞/王富义
12	福建省职业院校技能大赛单片机控制装置安装与调试赛项三等奖指导奖	省级	2023. 06	王栋
13	福建省职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试赛项三等奖指导奖	省级	2023. 06	刘凯/林功品
14	福建省职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践赛项三等奖指导奖	省级	2023. 06	陈文滔
15	福建省职业院校技能大赛数字影音后期制作技术赛项三等奖指导奖	省级	2023. 06	肖楠
16	福建省职业院校技能大赛会计业务处理赛项优秀奖指导奖	省级	2023. 06	郑阿贞
17	福建省职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营赛项优秀奖指导奖	省级	2023. 06	张云星/缪宏叶
18	福建省职业院校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术赛项优秀奖指导奖	省级	2023. 06	阮宇
19	福建省职业院校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术赛项优秀奖指导奖	省级	2023. 06	陈文滔
20	福建省职业院校技能大赛职业	省级	2023. 06	林沁扉/钟荣玉



	英语技能（服务类）赛项优秀奖指导奖			
21	福建省职业院校技能大赛酒店服务赛项优秀奖指导奖	省级	2023.06	林陈英/阮莎莉
22	福建省职业院校技能大赛美发与形象设计赛项优秀奖指导奖	省级	2023.06	陈芳
23	福建省职业院校技能大赛模特表演赛项优秀奖指导奖	省级	2023.06	马清风
24	福建省职业院校技能大赛模特表演赛项优秀奖指导奖	省级	2023.06	马清风
25	福建省职业院校技能大赛艺术专业技能（中国舞表演）赛项优秀奖指导奖	省级	2023.06	张文静
26	福建省职业院校技能大赛艺术专业技能（中国舞表演）赛项优秀奖指导奖	省级	2023.06	林文霞
27	福建省职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践赛项优秀奖指导奖	省级	2023.06	阮宇
28	福建省职业院校技能大赛网络安全赛项优秀奖指导奖	省级	2023.06	黄翀/池晓岚
29	第三届福建省青年科普创新实验暨作品大赛优秀指导教师	省级	2023.05	刘凯
30	2023 年福建省职业院校教学能力比赛三等奖	省级	2023.08.14	赵婧靓、林晓燕、郭炜洁、郑琳靓

（资料来源：福建省福安职业技术学校教务处）

2.6 教学方法改革

2023 年学校继续推进“三教改革”，坚持工学结合、知行合一。不断创新教学方法，实施项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学以及理实一体教学等新型教学模式，推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，推动职业教育“课堂革命”。



2.6.1 开展“三二分段”，探索培养模式改革

学校与宁德职业技术学院、厦门海洋职业技术学院、湄洲湾职业技术学院等高职院校开展“三二分段”人才培养。学校不断探索校企人才培养新模式，以订单班、现代学徒制班等为突破口，实现校企双元育人。在专业人才培养模式方面，各专业敢于尝试，大胆创新，探索出更有效的人才培养模式。

2.6.2 立项课题研究，助力教学方法改革

学校为推进“三教改革”，通过研讨会、教师培训等活动，提升老师课程教学改革能力。2023年2月19日，福安职业技术学校召开曾柳娟校长主持的福建省职业教育教学改革研究课题《基于中国特色现代学徒制的畲歌“非遗”传承人培养模式研究》开题论证会，从课题背景、研究阶段及时间安排、研究方法、成员分工、预期成果等方面进行多方研讨，确保教师团队高质量完成课题研究，探索教学方法改革方式。2023年9月，林巍立老师申报的省级课题《在课程思政视域下中职音乐欣赏课教学改革研究》获得立项。

典型案例 13 《基于中国特色现代学徒制的畲歌“非遗”传承人培养模式研究》教育改革课题，探索“非遗”传承人培养模式

2023年2月19日，福安职业技术学校曾柳娟校长主持的福建省职业教育教学改革研究课题《基于中国特色现代学徒制的畲歌“非遗”传承人培养模式研究》开题论证会在福安职业技术学校会议室举行，学校邀请宁德职业技术学院副院长黄重老师等多位



老师作为专家组成员，参加会议的还有课题组全体成员和教研室主任谢石生，会议由林国梁副校长主持。

本课题研究从目前畲歌非遗传承的现实困境出发，结合历史经验、国际经验和国内成功案例，通过中国特色现代学徒制，关注文化一脉相承，更好地接力畲歌非遗传承人的培养。本课题研究充分利用学校现有的课程资源，挖掘地域特色和民族特色，积极构建“非遗进校园、大师进课堂”的畲歌非遗课程教学体系，通过以文化人、活动育人，着力培养年轻一代畲歌非遗传承人群体。



图 19 福安职业技术学校开展《基于中国特色现代学徒制的畲歌“非遗”传承人培养模式研究》省级立项课题开题论证会

2.6.3 多方主体参与，促进教学评价改革

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实的或潜在的价值做出判断的



过程。学校在教学评价方面，重视过程评价和结果评价相结合方式，完善办学质量评价机制，把学生的职业道德、技能水平、就业创业能力和社会满意度等作为衡量办学质量的重要指标，吸收行业企业、社会等多方参与人才培养质量评价，形成以质量为导向的职业院校办学治理新格局。建立健全以德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、书证融通、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等为重点的质量评价体系。

2.7 信息化建设

学校建立在线精品课程建设规划，组织数字化资源建设相关培训，以专业人才培养方案为依据，积极建设专业资源库。2023 年学校共有 143 门课程网络资源，与去年相比增加 47 门，数字化文献资源总量共 108.78G。

目前学校有省级在线精品课程 3 门，累计选课人次 2743 人，起到了很好的示范引领作用，激励和带动更多的老师加入到数字化资源建设中。并且学校建设在线精品课程，不仅服务了本校学生，也在其他中高职院校中起到了推广和应用作用，具有一定的辐射力。

表 18 学校数字化文献资源近三年数量

现代化教学资源	2021 年	2022 年	2023 年
信息化平台（个）	1	1	1
在线课程总数（门）	31	96	143
在线课程新增数（门）	31	65	47
课程网络资源总数（门）	31	96	143



课程网络资源新增数（门）	31	65	47
数字化文献资源总量（G）	2.38	38.98	108.78
数字化文献资源新增量（G）	2.38	36.6	69.8

（资料来源：福建省福安职业技术学校信息中心）

2.8 实习实训

学校建立校企合作的长效机制，开展多种形式联合办学，推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，增强办学活力，已全面打造 16 个校内实践教学基地和 29 个校外实习实训基地，坚持创新发展，主动适应形势变化，面向区域产业、行业发展需要，科学定位，适时调整各专业建设规划。校内实训工位总数达到 3925 个，生均实训实习工位数达 0.66 个，实训基地覆盖学校所有专业。

2.8.1 学校实习实训管理制度建设

学校进一步优化实习实训场所管理机制体制，进行实习实训体系和实习实训制度建设，从全面规划、突出重点、重视功能、强调特色的宗旨，遵循中等职业教育的发展规律，主动适应社会经济发展对区域经济发展的技能人才需求，注重创新、优化管理、科学运行，全面打造实践基地教学、培训、示范及技术开发等功能，提高学生的综合技能。

2.8.2 学校实训安排及开出率

学校已全面打造 16 个校内实践教学基地和 29 个校外实习实训基地，坚持创新发展，主动适应形势变化，面向区域产业、行业发展需要，科学定位，适时调整各专业建设规划。校内实训工位总数达到



3925 个，生均实训实习工位位数达 0.66 个，实训基地覆盖学校所有专业，实训开出率达 100%。

典型案例 14 坦洋工夫茶非遗技艺在中职学校的传承实践

坦洋工夫茶非遗技艺传习社是由实训处牵头组织成立的社团，社团分为传统手工制茶和茶文化及茶艺两个方向。



图 20 坦洋工夫茶非遗技艺传承工作坊

非遗技艺传承需要场所和设备的支撑，需要建立坦洋工夫茶非遗技艺传承工作坊，以供平常的教学练习。工作坊的建立不仅配备坦洋工夫茶茶青和制茶设备，还有精制设备，其主要包括萎凋架、水筛、揉捻笠、发酵设备、烘干机、烘焙笼、米筛、米箩等设备和工具。工作坊的环境布置以简洁、干净为主，并且需要配备设备使用制度，确保所以在学生训练期间的用电安全。另一方面还必须依靠福安市坦洋工夫传习所和技能大师工作室等社会资源，建设以坦洋工夫非遗技艺为主，茶艺、审评为辅，集制茶、泡茶、评茶为一体的工作坊。软环



境和硬环境方面学校保持相同的重视，坦洋工夫茶非遗技艺传承工作坊的建设有助于学生技艺的培养。

2.9 技能大赛

为促进专业建设、加强师资培养、提升办学质量，学校认真贯彻宁德市教育局、省教育厅技能竞赛制度文件精神，以竞赛为导向，以赛促教、以赛促学、以赛促改。学校承办 2023 年度福建省职业院校技能大赛-中华茶艺比赛，在福安市教育局、宁德市教育局和省职教中心的统一领导和指挥下，大赛各项工作取得圆满成功，得到各级领导与参赛学校的高度评价。

2023 年度福建省职业院校技能大赛中，中华茶艺两位选手荣获省级一等奖；手工制茶、机器人技术应用、平面设计技术、数字影音后期制作技术共四个赛项获 4 个省级二等奖；电子商务技能、单片机控制装置安装与调试、电子一体化设备组装与调试、工业产品设计与创客实践、数字影音后期制作技术五个赛项获 5 个省级三等奖。

表 19 学校福建省职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	获奖等次	时间
1	福建省职业院校技能大赛中华茶艺赛项	一等奖	2023.06
2	福建省职业院校技能大赛中华茶艺赛项	一等奖	2023.06
3	福建省职业院校技能大赛手工制茶赛项	二等奖	2023.06
4	福建省职业院校技能大赛机器人技术应用赛项	二等奖	2023.06
5	福建省职业院校技能大赛平面设计技术赛项	二等奖	2023.06



6	福建省职业院校技能大赛数字影音后期制作技术赛项	二等奖	2023.06
7	福建省职业院校技能大赛电子商务技能赛项	三等奖	2023.06
8	福建省职业院校技能大赛单片机控制装置安装与调试赛项	三等奖	2023.06
9	福建省职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试赛项	三等奖	2023.06
10	福建省职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践赛项	三等奖	2023.06
11	福建省职业院校技能大赛数字影音后期制作技术赛项	三等奖	2023.06
12	福建省职业院校技能大赛会计业务处理赛项	优秀奖	2023.06
13	福建省职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营赛项	优秀奖	2023.06
14	福建省职业院校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术赛项	优秀奖	2023.06
15	福建省职业院校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术赛项	优秀奖	2023.06
16	福建省职业院校技能大赛职业英语技能（服务类）赛项	优秀奖	2023.06
17	福建省职业院校技能大赛酒店服务赛项	优秀奖	2023.06
18	福建省职业院校技能大赛美发与形象设计赛项	优秀奖	2023.06
19	福建省职业院校技能大赛模特表演赛项	优秀奖	2023.06
20	福建省职业院校技能大赛模特表演赛项	优秀奖	2023.06
21	福建省职业院校技能大赛艺术专业技能（中国舞表演）赛项	优秀奖	2023.06
22	福建省职业院校技能大赛艺术专业技能（中国舞表演）赛项	优秀奖	2023.06
23	福建省职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践赛项	优秀奖	2023.06
24	福建省职业院校技能大赛网络安全赛项	优秀奖	2023.06
25	2023 年福建省职业院校技能大赛中职组机器人技术应用	二等奖	2023.06
26	2023 年福建省职业院校技能大赛中职组机电一体化设备组装与调试	三等奖	2023.06



27	2023 年福建省职业院校技能大赛中职组机器人技术应用	一等奖	2023.06
28	2023 年福建省职业院校技能大赛中职组机电一体化设备组装与调试	一等奖	2023.06

（资料来源：福建省福安职业技术学校办公室）

典型案例 15 模范争优、再创佳绩，福建省福安职业技术学校在 2023 年福建省职业院校技能大赛荣获 2 金 4 银 5 铜

2023 年福建省职业院校技能大赛（中职组）圆满落下帷幕，本次技能比赛福安职业技术学校共派出 42 名学生代表宁德市参加 19 个赛项，经过激烈角逐，福安职业技术学校学子取得 2 个一等奖、4 个二等奖、5 个三等奖的好成绩，硕果累累，充分展示学校在专业技能教学方面取得的成果。

好成绩的取得离不开学校领导的高度重视，指导教师与参赛学生的加班加点、克服困难、苦练技能，严谨对待日常训练，以及赛前细致的准备。福安职业技术学校学子在技能竞赛的赛场上展现了勇于挑战、不畏艰难、不断突破、精益求精的精神风貌。



图 21 曾柳娟校长指导的林金锋同学在 2023 年度福建省职业院校技能大赛首批赛项《中华茶艺》获得省一等奖



图 22 陈凤婷老师指导的雷宇虹同学在 2023 年度福建省职业院校技能大赛首批赛项《中华茶艺》获得省一等奖



2.9.1 学校承办省市竞赛情况

2023 年，学校承办省赛 2023 年福建省职业院校技能大赛中职组中华茶艺赛项项目。学校积极做好省市大赛承办工作，学校各部门高度重视，多次对竞赛场地、宣传工作、后勤保障、竞赛安全等做出了细致周密的部署。领导多次了解大赛设施设备、赛前安排、赛项服务、后勤保障、安全保卫、氛围营造等工作大赛期间相关事项，各部门积极沟通、通力合作、协作有序，确保了大赛顺利开展。比赛过程秩序井然、公开透明，参赛学校指导老师可在候考室通过监控视频全程观摩比赛。

典型案例 16 弘扬茶文化，培养茶能人——2023 年度福建省职业院校“坦洋工夫”杯中华茶艺技能大赛在福安职业技术学校举行

为了深化福建省职业教育教学改革，营造“职业教育前途广阔、大有可为”的社会氛围，弘扬茶文化，培养新时代高素质茶艺人才，3 月 10 日至 12 日，由省教育厅等单位联合主办的 2023 年福建省职业院校技能大赛（中职组）“坦洋工夫”杯中华茶艺赛项在福安职业技术学校举行。

作为国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、中国陶行知实验学校、福建省示范性现代中等职业学校和福建省文明校园，我们秉承“以赛促学、以赛促教”的宗旨，严格按照主办方的要求落实执行，为助推乡村振兴，全面建设社会主义现代化国家新篇章，培养更多高素质技能型人才。



图 23 福安职业技术学校校长曾柳娟致欢迎词



图 24 裁判进行总结

2.10 创新创业

学校利用德育课加强职业意识、职业理想、职业道德教育，引导学生树立正确的择业观，养成良好的职业道德行为，提高就业创业能力，定期组织学生进行职业生涯规划比赛，培养学生的“职业人”意



识。学校重视学生的创新教育，在开设创新教育课程的基础上，要求教师在日常课程教学中渗透创新意识的教育，有计划组织师生走出校园，参观企业、各类科技、博览会，增强师生的创新意识。学校创新创业活动活跃，邀请校友来校分享创新创业成功案例，组织学生参加青年科普创新实验暨作品大赛，取得 8 金 9 银 9 铜的优异成绩。

表 20 学校学生参与福建省第九届青年科普创新实验暨作品大赛获奖情况

序号	项目名称	获奖类别	获奖时间
1	第三届福建省青年科普创新实验暨作品大赛智慧社区中学组	一等奖	2023.05
2	第三届福建省青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车	一等奖	2023.05
3	第三届福建省青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车	一等奖	2023.05
4	福安市第六届青少年科技创新大赛，作品：旋转式金刚石锯片多功能焊接机	一等奖	2023.02
5	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车，作品：神州号太空车	一等奖	2023.02
6	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车，作品：ML 太空车	一等奖	2023.02
7	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车，作品：天问一号	一等奖	2023.02
8	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车，作品：祝融号火星车	一等奖	2023.02
9	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车，作品：宏博太空车	二等奖	2023.02
10	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车，作品：百格太空车	二等奖	2023.02
11	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车，作品：鼎华太空车	二等奖	2023.02
12	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车，作品：泰佰战车	二等奖	2023.02
13	2022 年福安市青年科普创新实验暨作	二等奖	2023.02



	品大赛未来太空车, 作品: 毅虹战车		
14	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 健天 1 号	二等奖	2023. 02
15	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 泰盛太空车	二等奖	2023. 02
16	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 未来太空车	二等奖	2023. 02
17	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 启德太空车	二等奖	2023. 02
18	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 升鼎战车	三等奖	2023. 02
19	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 未来太空车	三等奖	2023. 02
20	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 泰希战车	三等奖	2023. 02
21	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 楚帆太空车	三等奖	2023. 02
22	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 卓纶 1 号	三等奖	2023. 02
23	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 耀旭太空车	三等奖	2023. 02
24	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 钧群战车	三等奖	2023. 02
25	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 贯海火星车	三等奖	2023. 02
26	2022 年福安市青年科普创新实验暨作品大赛未来太空车, 作品: 广泰太空车	三等奖	2023. 02

(资料来源:福建省福安职业技术学校办公室)

【典型人物】3 陈坤华——荣获 2023 数字中国创新大赛数字智造赛道中获学生组（国赛）三等奖

2023 年 4 月 22 日,福建省福安职业技术学生陈坤华,在 2023 数字中国创新大赛——数字智造赛道的比赛中,围绕智能装备安装和调试、5G+工业互联网集成应用、智能装备与产线开发等方向开展角逐,最终突出全国 30 支队伍的重围,荣获学生组(国赛)三等奖,本赛道也是第六届数字中国建设峰会的重要组成部分。



图 25 陈坤华同学在 2023 数字中国创新大赛中的赛场留影

典型案例 17 技能驱动，科普引领 ——福安职业技术学校参加 第三届福建省青年科普创新实验暨作品大赛获佳绩

2023年5月27-28日，福安职业技术学校三位选手参加第三届福建省青年科普创新实验暨作品大赛获得三个项目一等奖的好成绩。在中学组“未来太空车”的比赛项目中，福安职业技术学校林纬顺、许佳修制作的未来太空车获得一等奖；陈杰皓同学参与的《智慧共享社区图书馆》作品评审成绩列中学组第一，荣获“智慧社区”中学组一等奖，并直接晋级全国总决赛。福安职业技术学校刘凯老师获“优秀指



导教师”称号。职业技能训练和科普创新共同开创美好未来，此次竞赛获得的良好成绩，展示了福安职业技术学校学子在科技知识、技能训练和实践活动的优秀品质。未来，福安职业技术学校将继续深入推进科普和技能的融合，为培养更多具有创新精神和社会责任感的优秀人才做出更大的贡献。



图 26 福安职业技术学校学生被授予一等奖证书



图 27 福安职业技术学校带队老师被授予优秀指导老师证书

典型案例 18 校友风采 | 福安职业技术学校 1991 届校友郭光锋

学校 1991 届校友郭光锋，籍贯福安，1988 年就读于电子电器班，班主任赵斌老师。毕业后，深耕电器制造行业 30 年，现任福建怡和电子有限公司副总经理，兼任福安市医疗保健器材行业协会副会长、福安市电商协会监事、第十三届福安市政协常委。

郭光锋校友无论在学校还是在单位，始终脚踏实地，勤学苦练，不仅自身成长为一名优秀的工程技术能手“电机装配高级技师”，还成立了郭光锋技能大师工作室，引领团队成员锐意进取踔厉奋发，为行业培养了一批骨干技术人才。郭光锋校友的专业能力受到业界广泛认可，先后被授予福建省总工会“五一劳动奖章”、宁德市特支人才“技能大师”、“能工巧匠”高技能人才等荣誉称号。其工作室团队



也于 2019 年被授予福建省“技能大师工作室”，2022 年被评为宁德市“劳模和工匠人才创新工作室”。



图 28 福安职业技术学校 1991 届优秀毕业生郭光锋

2.11 培养质量

坚持立德树人的根本任务，以“三教改革”串联“五育并举”，持续推动专业建设内涵式发展。由宁德职业技术学院牵头建设宁德市茶产业学院；成功建设 1 个高水平专业群。1 名学生荣获“国家奖学金”；5 个项目入选省级职业教育信息化和产教融合重点项目；解烜同学代表福建省参加全国青少年禁毒知识竞赛荣获总决赛第二名。学校毕业生得到了用人单位的普遍认可，2023 年学校毕业生对口就业率 95.88%，用人满意度 100%，学生就业满意率达到 97%，毕业生平均薪资达 2800 元/月，持续保持在较高的水平。



表 21 学校 2021-2023 年毕业生就业情况一览表

年份 就业情况	2021 年	2022 年	2023 年
毕业人数（人）	1066	1299	1768
毕业生去向落实率（%）	97.01	95.09	99.03
对口就业率（%）	95.45	93.45	95.88
本省就业比例（%）	99.73	99.65	99.77
升学率（%）	81.5	83.2	84.49
用人单位满意率（%）	98.55	100	100
学生就业满意率（%）	93.95	95.12	97

（资料来源：福建省福安职业技术学校招就处）

2.12 五年一贯制办学情况

2022—2023 年学校与宁德职业技术学院、厦门海洋职业技术学院、湄洲湾职业技术学院等高校联合办学共同培养五年制高职学生 266 名，将职业教育和普通教育结合，使中职与高职阶段学习有机融合和无缝衔接，整体设计和统筹安排学生的知识、能力、素质以及技能的训练和培养，使高水平教学贯穿始终，避免中高职转换过程中的重复、脱节。各联办专业就 3+2 联合办学质量提升、共同培养人才方案等方面，每年定期进行深入的交流和探讨。

第三部分 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 参与服务产业情况

学校针对千亿元级产业发展，与千亿元级企业青拓集团开展深度校企合作，共同合作培养新型现代学徒制 200 位，为企业行业贡献新鲜血液。



根据宁德市传统优势产业，学校重点建设机电技术应用专业群，以机电技术应用专业为龙头，引领数控技术应用、工业机器人应用、电子技术应用、汽车应用与维修等专业建设，毕业生专业对口就业率高达到 98.54%。

学校针对宁德市新能源、文旅服务、电子商务、新型农业等新兴产业，设置了计算机网络技术、计算机应用、电子商务、旅游服务与管理等专业。课程体系包括基础理论课程、专业核心课程和实践技能教学环节，能力方向涵盖生产、运维、管理和设计等方面。学校每年培养 1000 余名相关专业学生，毕业生专业对口就业率达到 93.26%，毕业生深入宁德市相关产业，在各行各业都取得了显著成果，培养了一大批行业亟需的职业技能型人才。

为对接宁德市新兴产业发展，学校已完成 2024-2026 年专业建设发展规划，计划重点打造智能制造专业群以及茶旅商贸涉农专业群。

3.1.2 参与服务企业情况

学校牵头宁德市机电职业教育集团，紧紧围绕区域经济结构调整和智能制造产业转型升级，加强集团成员单位人才培养与社会需求对接，创新校企合作机制，为推进职业教育服务地方产业高质量发展做出积极贡献。2022-2023 年度，福安职业技术学校开设长盈精密定向班，招生 96 人；开设上汽定向班，招生 48 人；时悦瑞媛(厦门)定向班，招生 48 人，为企业源源不断的定向人才。



3.2 服务地方发展

3.2.1 深入调研、动态调整——专业精准对接行业企业

为了更好的服务地方经济发展，每年学校的领导班子及相关职能部门都组成研究团队，实地走访宁德市内的企业，掌握市域内产业结构及企业岗位需求，优化学校产业布局和专业设置，并制定定向培养计划。

3.2.2 搭建平台、引进专家——深度完善校企合作机制

邀请企业高技能人才来校全面指导协调校企合作各项工作。学校有专人具体分管校企合作工作，并配备一名专职校企合作联络员，负责校企合作工作的开展。合作双方通过签订协议，明确职责，规范双方的行为。学校保证人才培养质量及企业用人的优选权，为企业提供培训、技术等方面的支持。企业保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持，确保学生实习实训任务的安排。

3.2.3 改革模式、输送人才——开展现代学徒制培养模式

2022—2023 学年共安排 860 名学生顶岗实习，与 2021—2022 学年相比有所增长。数控技术应用、机电技术应用、旅游服务与管理分别与宁德市长盈新能源科技有限公司、福安市韩迅机械设备厂、青拓集团有限公司以及福安市巨龙电机有限公司共同合作培养现代学徒制 90 位、新型现代学徒制 400 位。学校 2023 届毕业生总人数为 1768 人，第二、三产业是学校毕业生就业的主要方向，以宁德市内就业为主，为本地行业企业发展输送了初级技能人才，尤其是为电机电器、



新能源、汽车等制造类行企，电商贸易公司以及餐饮、酒店、美容等服务类企业提供了一线初级员工。

表 22 学校开展现代学徒制情况

序号	专业名称	合作企业	类别	培养人数(人)
1	数控技术应用	宁德市长盈新能源科技有限公司、福安市韩迅机械设备厂	现代学徒制	90
2	数控技术应用、机电技术应用	青拓集团有限公司	新型现代学徒制	200
3	旅游服务与管理	福安市巨龙电机有限公司	新型现代学徒制	200

(资料来源:福建省福安职业技术学校招就处)

典型案例 19 宁德市长盈新能源科技有限公司与福安职业技术学校 数控技术应用专业现代学徒制研讨会

为扎实推进学校现代学徒制建设,提升人才培养质量,福安职业技术学校召开现代学徒制研讨会。会议由招就处刘清生主任主持,数控应用技术专业组组长、宁德市新能源科技有限公司人力资源经理等参加了本次研讨会。

本次研讨会进一步加深了参会人员现代学徒制基本内涵和实施路径的理解,拓宽了福安职业技术学校开展现代学徒制人才培养模式的思路。

此次研讨会初步决定,学生在校第一年举行开班仪式、企业宣讲、引导学生进行实习认知、带领学生参观企业、企业专业人员对师生进



行培训、演示操作等工作；第二年进行每周安排课程；第三年则由教师带领学生到企业进行实习。

接下来，福安职业技术学校将立足学校发展方向，在现代学徒制项目建设中抓住关键，做实细节，不断完善培养标准，全面搭建学生实践平台。



图 29 数控技术应用专业现代学徒制研讨会

3.3 服务乡村振兴

为深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，全面落实全国教育大会精神中乡村振兴相关内涵与要求，福安职业技术学校将主题教育与乡村振兴工作紧密结合，充分发挥学校办学特色和教学资源优势，大力传承弘扬乡村振兴意识，高质量助力乡村振兴。2023 年，福安职业技术学校积极组织学生孵化项



目，参加福建省“互联网+”创新创业大赛，学生孵化项目主要围绕畬乡产业振兴和农民就业增收，探索农村创新创业新业态新模式，培育畬乡创新创业典型，为农业农村经济发展提供了新动能、新支撑。创新创业项目得到广泛宣传推介，激发农村创新创业活力，解决许多农村闲余劳动力的就业，促进返乡人员创业创新，助力乡村振兴。

福安职业技术学校的学生利用电商专业资源，通过淘宝、直播、微信等途径，在电商平台帮助畬族村民销售服装、金银首饰品、粽子、糍粑、乌米饭、畬药、畬茶等一系列产品，增加畬族村民经济收入。经过“电商助力”扶贫攻坚，福安职业技术学校的学生服务的乡村人均年收入增长 1000 多元，总计年增收 120 万元。

2023 年，学校茶旅社、影音创作社分别为乡村振兴提供了乡村红色旅游服务、乡村农产品的推广销售服务，已服务乡村 5 条旅游线路，为葡萄、水蜜桃、红茶等农产品的推广和销售作出贡献。

3.4 具有区域特色的服务

2023 年 5 月坦洋工夫茶制作技艺入选“第五批国家级非物质文化遗产代表性项目名录”。坦洋工夫非遗技艺，内涵丰富，承载的不仅是福安市劳动人民集体智慧的结晶、精益求精的工匠精神，同时也是习近平总书记四进坦洋的殷切希望，更关乎着乡村振兴，是典型的中华优秀传统文化。2023 年学校积极响应政府号召，积极引进坦洋工夫茶非遗制作技艺，组建一支“坦洋工夫茶非遗技艺传承教师团队”和学生活动社团一个、筹建“坦洋工夫茶非遗技艺传承工作坊”一间、重新修订旅游与酒店管理专业人才培养方案及课程、承办全省茶业赛



事、组织研学旅游、课题研究等。通过非物质文化遗产传承人讲坦洋工夫、社团参观坦洋茶谷等多种形式，引导学生了解坦洋工夫文化；通过学习坦洋工夫制作技能制作坦洋工夫红茶，传承制作技艺，创新坦洋工夫产品，加深了全校师生乃至兄弟院校周边社区对坦洋工夫茶文化的了解。

第四部分 文化传承

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

在长期实践中，学校形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。学校以立德树人为根本，用中华优秀传统文化培养工匠精神，弘扬中华传统美德，教育引导广大青年学生立志走技能成才、技能报国之路，争当复兴栋梁、强国先锋，努力为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠做出成效。

4.1.1 各类主题活动、文化类社团建设

学校积极开展各类主题活动，如文艺比赛、科技竞赛、创新创业大赛等，旨在培养学生的综合素质和创新能力。同时，学校还组织社会实践活动和志愿服务活动，增强学生的社会责任感和团队协作能力。

学校重视文化类社团的建设，成立了心育社、羽毛球社、国旗社、自立社等社团，为学生提供了展示才艺和交流的平台。学校鼓励社团自主开展活动，发挥学生的创造力，推动校园文化的繁荣发展。各类主题活动和文化类社团建设为学生提供了丰富多彩的课余生活，学生在活动中放松身心，提高自己的综合素质。学生得以发挥自己的创造力和想象力，培养了创新意识和创新能力。在参与活动和社团建设的



过程中，学生学会了团队协作和沟通技巧，增强了团队协作能力。通过开展各类主题活动和文化类社团建设，学校的知名度和美誉度得到了提升，吸引了更多的学生和家长关注学校。

表 23 学校学生社团及参加学生人数一览表

序号	社团名称	成立时间	一年级人数	二年级人数	合计
1	心育社	2016 年	31	30	61
2	羽毛球社	2021 年	0	6	6
3	国旗社	2017 年	31	0	31
4	自立社	2013 年	32	38	70
5	摄影社	2023 年	15	15	30
6	篮球社	2013 年	2	10	12
7	足球社	2015 年	2	16	18
8	书法社	2022 年	15	15	30

（资料来源：福建省福安职业技术学校团委）

4.1.2 邀请劳模、英模、优秀毕业生专题讲座

为深入落实《中华全国总工会办公厅教育部办公厅关于大力弘扬劳模精神劳动精神工匠精神深入开展“劳模工匠进校园”行动的通知》，学校定期组织邀请劳模、大师、优秀校友到学校作报告、开展讲座，带领学生近距离感悟劳模精神，深刻了解大师成长之路，在劳模、大师、优秀校友的故事中，让学生们受到熏陶，为学生们的人生规划提供有益的借鉴。

【典型人物】 4 叶宗贤——一心耕耘 创新不止

国家级技能大师、闽东电机科技科主任叶宗贤在为学生开展主题为《技能大师成长之路》的讲座时提到，个人的成长离不开组织的培



养，要勇于担当，在不断实践中取得成绩，还要积极的学习，只有善于学习才能够永不落伍，在学习的同时，深入现场，在总结经验中去创造价值。叶大师通过自己的成长经历向同学们介绍了自己在毕业后的经历。他鼓励学生，只要我们找准方向、掌握正确的方法，顽强地拼搏！不负光阴就是最好的努力，而努力就是最好的自己！



图 30 技能大师叶宗贤为学生开展主题为《技能大师成长之路》的讲座

典型案例 20 2023 年福安职业技术学校“读书、启智、明理” 读书年系列活动启动仪式

“最是读书能致远，唯有读书方宁静。”为了充分调动学生读书热情，引导其在读书中享受乐趣、感悟人生、获得成长。以激发学生阅读兴趣、培养阅读习惯、提升阅读能力为目标，5月8日下午福安职业技术学校举行了“读书、启智、明理”主题的读书年系列活动启动仪式。本次读书年系列活动与往年最大的不同在于把原来为期一个月的“读书月”延长到了一年时间。读书年系列活动涵盖了“一诵二



字三会”系列活动、“传承优良家风，争做时代新人”第三十届全国青少年爱国主义读书教育系列活动、暑假共读一本好书等活动。

读书年系列活动旨在引导同学们充分认识读书的重要性，把读书学习作为自己一种生活方式和行为习惯。掌握正确的读书原则和方法，在读书中学会学习、学会做人、学会做事、学会交往、学会生存、学会发展。把读书与做人结合起来，在读书中丰富知识、启迪智慧、陶冶情操，努力成为优雅之士、国民表率和社会栋梁。



图 31 杨桐同学作为学生代表上台发言

4.2 弘扬红色文化

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以培育和践行社会



主义核心价值观为主线，有计划、有针对性地开展学生思想政治教育，努力构建三全育人德育工作新体系。学校注重思想道德教育，将社会主义核心价值观教育纳入课程，并融入班会与主题活动，开展红色故事进课堂、红色文化研学、“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”系列教育、学雷锋志愿服务等一系列活动。结合学校实际情况，开展了党史教育、丰富多彩的学生社团、读书节、艺术节、体育节、技能节、志愿者活动、劳动实践、校外德育基地、技能竞赛，校内外社会实践，文明风采竞赛等一系列快乐德育活动，进一步加强学生思想道德教育。丰富学生的业余生活，促进学生全面发展，推动学校教育改革和发展，展示学校师生奋发向上的精神风貌和校园精神文明建设的成果。开展“我们的节日”系列活动，弘扬中华民族优秀传统文化。

典型案例 21 缅怀革命先烈，传承红色基因——福安职业技术学校开展清明节活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于烈士祭扫工作的重要指示精神，传承红色基因，传承优秀传统文化，礼敬先烈先辈，学习党史、颂党恩，结合学校实际，开展 2023 年“清明祭英烈”活动。学生们穿着整齐的校服，佩戴着胸牌，向烈士纪念碑列队肃立。出旗、奏唱国歌，伴随着庄严的国歌声，师生在肃穆的氛围中向烈士纪念碑默哀。祭扫结束后，师生们前往闽东纪念馆参观学习，回顾党的革命斗争历史，学生们深刻意识到自己身上担负的重任。纪念是为了继承，缅怀



是为了弘扬。这一次“清明祭英烈”活动表达了学校师生对先烈的纪念及敬仰。追寻英雄足迹，继承先烈遗志，缅怀革命先烈，弘扬民族精神，增强责任感和使命感，加强爱国主义教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。



图 32 师生向烈士纪念碑默哀



图 33 师生们前往闽东纪念馆参观学习



图 34 校党总支副书记黄小刚与师生合影

在“清明祭英烈”活动中，校党总支副书记黄小刚对师生强调：今天的幸福生活来之不易，同学们应当努力学习各门文化知识，掌握专业技能，要铭记英雄先烈，发扬他们的精神，去开拓美好幸福的未来，使我们的家乡更加富饶，使我们的祖国更加繁荣富强。

4.3 传承区域优秀传统文化

学校推动职业教育人才培养与民族文化遗产对接，通过开展第二课堂、研学、教科研、双创等活动形式，向学生传授闽东传统文化。通过各项活动的开展，有利于弘扬闽东文化，传承闽东传统工艺，发挥学校的教学优势和大师技艺优势，共同培养闽东传统工艺传承人才。

4.3.1 传承非遗畲族文化，荣获教学成果奖

2021年12月14日，在中国文联第十一次全国代表大会上，习



近平总书记强调，增强文化自信，坚定文化自信，展示中国文艺新气象，铸就中华文化新辉煌。而非遗文化的传承创新，是弘扬中国历史文化，建设文化强国的重要措施，其重要内容则是工匠精神的传承与创新。我国县级区域福安，生活着人口最多的少数民族畲族，在千年变迁中，他们所创造的畲族文化，展现传统文化的价值与独特气质，是工匠精神孕育生发的源泉，是中国优秀传统文化的重要组成部分。福安职业技术学校作为国家中等职业教育改革发展示范学校、福建省示范性现代中等职业学校，专业体系较为完善，又地处福安市坂中畲族乡，顺势而为，充分挖掘畲族文化的现代价值，推动畲族地区乡村振兴与文化发展，并在 2022 年获得福建省教学成果奖二等奖。

建立非遗校园传承的课程体系

学校通过形式多样的线上线下教学模式，建立非物质文化遗产校园传承的课程体系，并开发了《山哈生来爱唱歌——畲族山歌集》云教材。教材中包括了闽东、浙南畲族民歌的山歌调和师公调两大类，并收入在“山哈传说”“畲乡风情”“农耕畲韵”“红色畲情”“节日盘歌”“畲寨新歌”六个单元中，并且形成了数字资源库。学生不仅接受了较为系统的课堂教学，还可以通过校本教材、扫描二维码、学习通、加入畲歌社等方式，学习、欣赏、传承畲族山歌，为保护和传承畲歌开辟了新的途径。

成立非遗社团，传承畲族文化

为了能够传承创新畲族优秀文化，福安职业技术学校与福安市畲歌协会合作建立畲族民歌传习基地——畲歌社，与福安市奶娘催罡文



文化传播协会合作建立畲族舞蹈传习基地——畲舞社，并在全校畲族学生中进行社员选拔。聘请畲族民歌文化传承人雷梅娇和青年歌手雷寿玉为老师，以“师傅带徒弟”形式的口传心授，培养畲族民歌传承人；聘请福建省畲族奶娘催罡舞蹈传承人雷廷木进校园，教授师生学习畲舞。同时，由政府出资，学校与珍华堂校企联合开办银雕班，免学费培养了 100 多名畲族银器制作传承人，聘请畲族银器制作工艺国家级非遗传承人和中国工艺美术大师——林仕元先生教授学生制作畲族银饰，由学生共同参与制作的作品《金陵十二钗》《清明上河图》等多件银器作品获国家级奖，并得到了多位国家领导人的好评。

传承非遗技艺，弘扬工匠精神

学校与宁德市艺术馆、福安市畲歌协会、福安市珍华堂等单位合作，开设畲族银雕、畲族舞蹈、畲族民歌等课程。非遗传承人不仅将精湛的技艺传承给学生，而且他们结合自己的成长经历，将如何立足岗位，努力奋斗，成就不悔人生的工匠精神也传承给学生。培养学生从身边事做起，从所学专业做起的实践精神，以及培养学生一丝不苟，精益求精，一以贯之的工匠精神。

典型案例 22 助力非遗传承，实现教学成果省级获奖“零”突破

福建省教育厅印发《关于公布 2022 年省级教学成果奖获奖成果的通知》（闽教师〔2022〕60 号），学校曾柳娟、赵斌、郭炜洁、赵婧靓、钟声、林伟赠、谢石生教师团队和宁德市艺术馆联合申报的教学成果《传承非遗文化，培育工匠精神，助推畲乡村振兴》荣获省级

职业教育教学成果奖二等奖，实现了“零”的突破。

随着职业教育改革深入推进，学校充分发挥职业教育助力非遗传承的产学研联动，依托宁德市艺术馆、福安市畲歌、畲舞协会等，成立了专门的教育教学团队，开展非遗实践教学。经过多年实践探索，取得了具有较大影响的教学科研成果。该成果的典型案例多次在省市范围推广交流，提升学校知名度。

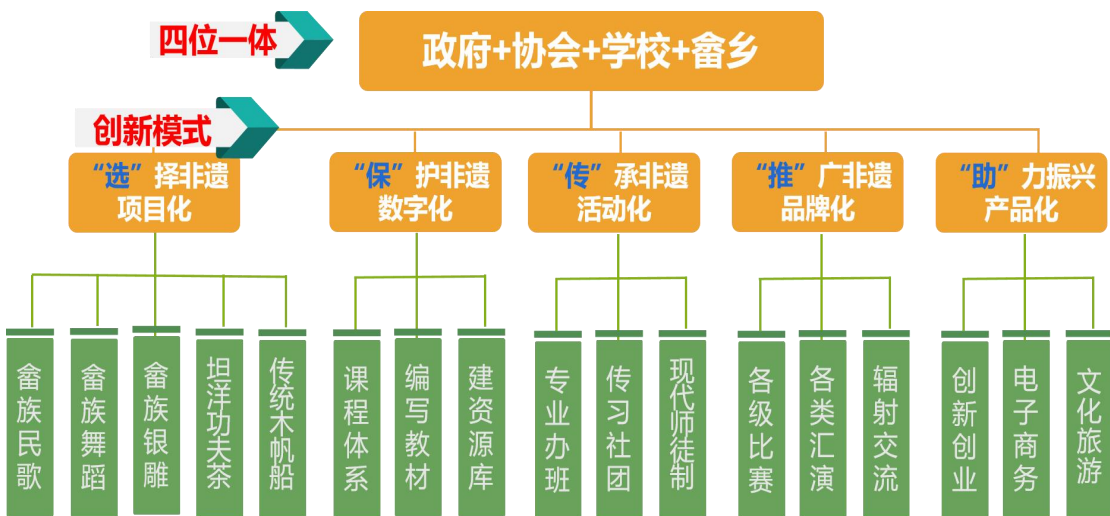


图 35 “选、保、传、推、助”创新模式

4.4 培育学校特色职教文化

学校通过对班级公约、国旗、标语、宣传栏、黑板报、卫生角、文化墙、绿化工程等进行建设，将“崇德强能”的办学理念融入到校园生活中，构建富有活力、富有特色的文化氛围，通过宣传教育，将“求真务实、创新进取”的校风融入到学生校园生活中。加强“知行合一、学有所长”的学风构建。



表 24 具有学校特色职教文化活动汇总表

序号	建设地点	建设内容	建设成效（简述）
1	班级	班级公约、国旗、标语、宣传栏、黑板报、卫生角	教室要庄重中求美观，体现专业特色，充分发挥学生的主体积极性，建设一个富有活力、富有特色、富有文化的班集体。
2	宣传栏	三节主题、普法主题、爱国主题、卫生主题	设计栏目主题，建立宣传栏，加强校内广播、校园网的建设。大力开展宣传教育活动，对学生进行宣传教育。
3	教学楼	文化墙、社会主义核心价值观标语	打造个性文化墙，构建浓郁的文化氛围，形成特色文化校园。
4	校园户外、走廊、门厅	绿化工程、摆放各种花卉、盆景、常绿植物等盆景	进一步提高校园环境卫生质量和水平，净化育人环境。

（资料来源：福建省福安职业技术学校团委）

典型案例 23 墨香校园，妙笔生花 ——福安职业技术学校参加 中小学师生万人硬笔书法现场大比拼

书法是中华民族独特的文化瑰宝，它源远流长，博大精深。为加大国家通用语言文字推广力度，传承和发扬中华优秀传统文化，彰显中华语言文化魅力。福安市教育局在实验小学富阳校区组织开展了中小学师生万人硬笔书法现场大比拼活动，展示育人情怀和笔墨风采。书法比赛现场秩序井然，师生们都专心致志认真书写，一笔一画工整大方，表现出良好的书写习惯，书写时长共一个半小时，大家都出色的



完成了自己的书写作品。最终，学校师生八人获得二等奖、十二人获得三等奖。为本次参赛画下了一个完美的句号。

此次活动，提高了学生们规范书写的意识，营造了良好的书写氛围，促使师生们在今后的学习中更加重视规范书写的重要性，为构建墨香校园夯实了基础。



图 36 万人硬笔书法比拼现场

第五部分 国际合作

5.1 助力“一带一路”倡议情况

2023 年是共建“一带一路”倡议提出十周年，而职业教育服务“一带一路”是助力中国外交战略的重要路径，是新时代教育对外开放的重要组成部分。

近年来学校积极与相关国家的高校和企业进行对接交流，探索境外办学品牌、推进中外合作办学项目、实施本土化师资培训、助力“走出去”企业参与国际产能合作、输出中国特色职业教育标准等方面。



未来将继续以平台载体为支撑，主动对接“一带一路”倡议，通过与参与产品出口“一带一路”国家的企业开展校企合作，间接服务“一带一路”建设。

第六部分 产教融合

6.1 产业学院建设

为顺应职业教育集团化发展趋势，以四大主导产业为依托，坚持将产教融合发展走出本土特色路子。学校教学改革始终把握好一个方向，学校坚持办学与产业发展融合、专业设置与企业需求对接，技能培养与岗位要求吻合，确保学生学有所成、学有所用，实现“入校即入企，招生即招工”。福安职业技术学校坚持积极参与职教联盟（集团）建设，2023年牵头宁德市机电职教集团活动6场，参与活动企业56个，活动人数320人；参与宁德市旅游职教集团活动2场。

2023年，福安职业技术学校共与80家企业达成校企合作，与2022年相比，增加8家企业，校企共建专业16个，开设订单培养班级5个，订单培养人数225人，2022-2023年校企合作开发教材7本；数控技术应用、机电技术应用、旅游服务与管理共培养新型现代学徒490人。

与宁德职业技术学院共同建设宁德市茶产业学院，茶旅商贸涉农专业群共培养96名学生。

2023年，学校与宁德长盈新能源技术有限公司合作，2022-2023年间，与宁德长盈新能源技术有限公司合作顶岗实习学生人数200余人，为企业带来了新鲜的血液。顶岗实习过程中，学生表现出良好的



理论基础，以及对学习技术的热忱，对企业技术型人才的培养起到了良好的促进作用。

表 25 学校校企合作情况一览表

指标	单位	2022 年	2023 年
合作企业数量	家	72	80
合作专业	个	16	17
订单培养班级	个	4	5
订单培养人数	人	180	225
接收顶岗实习人数	人	750	860
接收毕业生	人	30	38
共同研发教材数	本	3	4
共同修订人才培养方案	份	4	6

（资料来源：福建省福安职业技术学校实训处）

典型案例 24 福建省福安职业技术学校当选为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体常务副理事长单位

2023 年 8 月 4 日至 6 日以“智慧产教、照护未来”主题的全国家婴幼儿照护服务产教融合共同体（简称“共同体”）暨全国首届婴幼儿照护服务行业人才高质量发展论坛在湖南长沙举行，大会现场公布了全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届理事单位名单，福安职业技术学校当选为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届常务副理事长单位，校长曾柳娟当选第一届常务理事会常务副理事长。

福安职业技术学校当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体常务副理事长单位是学校综合实力的体现，学校将以此为契机，主动作



为，切实履行好相关职责，助力共同体高质量建设，发挥示范引领作用，积极探索婴幼儿照护人才培养新模式，促进学校人才培养质量不断提升，切实推进产教融合、校企合作、岗课赛证融通，全面深化婴幼儿托育服务与管理专业建设，助力培养更多高质量托育人才，为全国婴幼儿照护服务产业高质量发展贡献力量。



图 37 福安职业技术学校当选为全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届常务副理事长单位

6.2 校企合作典型生产实践项目建设

近年来，宁德市机电职业教育集团紧紧围绕区域经济结构调整和智能制造产业转型升级，搭建产学研合作平台，加强集团成员单位人才培养与社会需求对接，创新校企合作机制，为推进职业教育服务地方产业高质量发展做出积极贡献。



学校牵头宁德市机电职业教育集团建设，与宁德上汽、青拓集团等制造类企业和行业协会等共 40 多家成员单位密切合作。不断深化产教融合，促进院校与企业、行业协会、科研单位之间的交流与合作，不断提高教师队伍专业水平，为学生提供良好的锻炼平台和成长空间。2023 年牵头宁德市机电职教集团活动 6 场，参与活动企业 56 个，活动人数 320 人。

典型案例 25 宁德机电职业教育集团推进产教融合 服务地方产业高质量发展

宁德市机电职业教育集团在福安职业技术学校召开第三届一次代表大会暨 2023 年年会，邀请有关专家、教师和企业家代表，共同探讨宁德机电行业产教融合和人才培养模式等课题，并在校企协同育人、学生顶岗实习、现代学徒制人才培养模式等方面作了深入研讨。



图 38 宁德市机电职业教育集团在福安职业技术学校召开第三届一次代表大会暨 2023 年年



第七部分 发展保障

7.1 党建引领

学校始终坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针政策，确保学校沿着为党育人、为国育才的正确方向不断发展。始终坚持服务地方，积极主动适应国家和地方经济与社会发展需要，使学校始终保持生机活力和竞争优势；始终坚持改革发展，深化办学体制和育人机制改革，激发办学活力。

7.1.1 开展党日活动、落实党建学习

学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来，福安职业技术学校党总支牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，坚持以“领学、导学、自学、讲学、活学”“五学联动”为方法抓实理论学习，定期开展党日活动，紧扣职业教育肩负的新使命、新任务，认真落实党建学习工作。2022-2023 年度共开展党日活动 12 次、思政实践活动两次、党建专题活动两次，将党建主题教育焕发出来的学习、工作热情转化为推动学校高质量发展的强大动力。

表 26 学校党建主题活动汇总表

序号	活动主题	开展时间
1	2 月份党日活动	2023. 2
2	3 月份党日活动	2023. 3
3	4 月份党日活动	2023. 4
4	5 月份党日活动	2023. 5
5	6 月份党日活动	2023. 6



6	7 月份党日活动	2023. 7
7	8 月份党日活动	2023. 8
8	9 月份党日活动	2023. 9
9	10 月份党日活动	2023. 1
10	11 月份党日活动	2023. 11
11	12 月份党日活动	2023. 12
12	传承红色基因 赓续红色血脉主题教育一日培训活动	2023. 11
13	书记讲给书记听 活动	2023. 11
14	思政队伍社会实践活动	2023. 4
15	思政队伍社会实践活动	2023. 11

（资料来源：福建省福安职业技术学校办公室）

7.1.2 学校干部队伍建设

进一步弘扬党的优良传统，在师生中广泛宣传党的光辉历程和伟大功绩，制定年度发展党员计划，加大在优秀青年教师中发展党员力度，健全完善把优秀教师培养成党员、把党员培养成骨干教师、把骨干党员教师培养成学校管理干部的“三向培养”机制。学校党总支部经全方位、多角度、近距离了解教师后进行分析研判，学校总支部综合有关方面建议和平时了解掌握的情况，经个人申报、资格审查、民主测评、综合能力测试后确定考察对象，对考察对象的德、能、勤、绩、廉进行深入了解，并形成考察材料。本年度完成青年骨干教师李熹、方晟、廖梅同志从吸收为预备党员到转入正式党员工作。同时积极开展学习身边榜样活动，推选钟声、陈凤婷 2 名优秀党员教师作为榜样报送，设立曾柳娟同志等 5 个党员示范岗、划分食堂、教学楼等 6 个党员责任区，组织成立 2 支党员突击队，进一步发挥党员先锋模



范带头作用。

7.2 政策落实

2022年4月20日，十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过新修订的《中华人民共和国职业教育法》。新修订的《中华人民共和国职业教育法》首次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位，为学校开展各项工作提供了坚实的政策基础。新修订的《中华人民共和国职业教育法》中着力提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作等内容也为学校不断发展进步指明了理论方向。因此，2023年，学校坚持以学生为出发点，积极落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《职业教育法》《中职教育资助政策》《职业学校兼职教师管理办法》等各项国家政策，利用政策红利促进学校高质量发展。

7.2.1 积极落实学生资助情况

为进一步落实国家关于中职学生资助工作精神，认真做好家庭经济困难学生的资助工作，确保各项各类困难学生救助工作落到实处。根据闽教规〔2023〕1号《福建省教育厅等九部门关于印发〈福建省家庭经济困难学生认定方法〉的通知》文件精神，结合学校实际，制订学生资助工作制度。

学校严格管理“校级资助”资金，规范操作，制定《校级资助实施细则》，科学管理，认真做好各类校级资助的类别、申请、审核、公示、认定工作，坚持“公平、公正、公开”的原则，落实奖、助、贷、免的精神，保证家庭经济困难学生应享尽享，激励优秀拔尖学生受助



获奖。

【典型人物】 5 强国有我 不负华年——张桐轩

10月11日下午，第四届“强国有我 不负华年——青春荣光·青春说”国家奖学金福建省颁奖大会在闽江学院举办。本届颁奖大会由全国学生资助管理中心指导，中共福建省委宣传部、中共福建省委教育工委、福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅主办，福建省学生资助管理中心、“学习强国”福建学习平台、福建教育电视台承办，闽江学院协办。

福安职业技术学校2020级电子商务专业学生张桐轩获2021-2022学年度中职国家奖学金。2023年10月11日，张桐轩同学作为宁德市中职校唯一获奖代表，受邀参加在闽江学院举办的福建省颁奖大会，充分展现了学校学子自强自立、奋发进取的青春风采。



图 39 学校 2020 级电子商务专业学生张桐轩同学



7.2.2 落实地方政府相关政策

近年来，在地方党委、政府及教育主管部门的正确指导下，学校科学论证，制定《福安职业技术学校“十四五”发展规划》，从学校的指导思想、总体思路、预期目标、重点工作和保障措施等方面，通过创建重大项目，通过专业建设、校企合作、师资队伍建设等途径科学合理配置人财物，落实办学自主权。

表 27 近年来福建省和宁德市发布的部分职业教育相关文件

序号	文件名称
1	福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知（闽教职成〔2019〕22号）
2	福建省教育厅 福建省财政厅关于公布福建省示范性现代职业院校名单的通知（闽教职成〔2020〕20号）
3	福建省教育厅 福建省财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知（闽教职成〔2020〕29号）
4	福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知（闽政办〔2020〕51号）
5	福建省教育厅关于印发福建省中等职业学校学业水平考试大纲（修订）的通知（闽教考〔2021〕1号）
6	福建省教育厅关于印发《福建省中小学教材管理实施细则》《福建省职业院校教材管理实施细则》和《福建省普通高等学校教材管理实施细则》的通知（闽教思〔2021〕7号）
7	福建省教育厅 福建省工业和信息化厅关于印发《福建省现代产业学院建设总体方案》的通知（闽教高〔2021〕38号）
8	福建省教育厅等五部门转发教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（闽教职成〔2022〕32号）



9	宁德市人民政府办公室关于深化产教融合十三条措施的通知
10	宁德市教育局关于公布 2019 年度职业院校“双师型”教师审核结果的通知（宁教人〔2019〕61 号）
11	宁德市教育局关于组织参加“网龙杯”2020 年福建省职业院校教师教学能力比赛的通知（宁教职成〔2020〕5 号）
12	宁德市教育局关于公布 2021 年度宁德市职业院校“双师型”教师审核结果的通知（宁教人〔2022〕1 号）
13	宁德市教育局关于加强和改进职业院校“双师型”教师队伍建设的措施的通知（宁教职成〔2021〕3 号）
14	宁德市人民政府办公室关于贯彻落实福建省深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知

（资料来源：福建省福安职业技术学校办公室）

7.3 学校治理

学校的规范化管理是维持学校日常运行的重要环节，学校在制订《福安职业技术学校学校章程》基础上，不断完善相应的制度措施。通过常态化设立“校长接待日”制度，结合家委会定期选举换届、参与管理，有效加强社会、家庭、学校的三方联动。依法治校，发挥工会、教代会民主管理、民主监督功能，本年度教职工代表大会定期举行，工会做好节假日慰问、“送温暖”等系列工作。

在学生管理方面。以“活动促管理，活动促技能”为管理思路，成立活动中心，统筹各项活动管理。实施《福安职业技术学校班主任量化考核细则》，规范班级管理条例。每年定期开展安全教育月、安全大检查、学生日常行为规范养成教育月、法制教育月等活动，加大对学生的安全与法制教育。



典型案例 26 普法宣传进校园 法治护航伴成长

为进一步增强职校学生的法治意识和遵纪守法的自觉性，学会利用法律进行自我保护，做一个知法、懂法、守法的学生，提高自我防范意识。福安市人民检察院检察官走进福安职业技术学校，为职校同学们开展了一场精彩生动的法治宣传讲座。

讲座中，陈榕榕检察官结合真实案例，从如何防范电信诈骗、应对校园欺凌、预防未成年人性侵、交通安全等方面开展宣讲，引导同学们进一步增强法治观念和法律知识，自觉遵守法律法规，远离违法犯罪行为。同时，叮嘱学生们要注意安全防范，在遇到不法侵害时学会正确面对，用法律武器捍卫自身合法权益。

学校一直高度重视校园安全法治工作，开展法治宣传、法律讲座等活动，通过形式多样的活动不断增强学生的法治意识，培养他们的自我保护能力，为同学们的身心健康保驾护航。



图 40 陈榕榕检察官结合真实案例引导学生进一步增强法治观念



在资产管理方面。建立健全校产管理制度，完善固定资产管理体系。实行校产专人负责，分部门管理。学校成立校产管理委员会，各部门设校产管理负责人，指定专人任校产总管理员，形成学校、部门、处室组及个人层次分明的校产管理体系。各部门定期开展校产普查，做好台账。

在安全管理方面。积极创建平安和谐校园，严格落实安全保卫工作责任制和责任追究制。不断修改和完善各类突发事件处置的工作预案和安全预警机制，加强学校安保队伍建设，加强门岗建设，按时开展安全隐患排查和整改工作并及时上报，加大学校周边环境的治理，开展防震减灾教育。学校进一步加强校园安防升级监控工程，形成无间隙管理体系，实现学校安全工作零事故。

在人事管理方面。根据学校制定的《优秀教研组、教研组长的评选方案》《福安职业技术学校教师职称评审实施方案》《福安职业技术学校教师岗位晋级实施方案》，建立与人事制度改革相配套的管理制度及考核办法，制订了《优秀教师评选方案》《先进班集体、优秀年段、优秀班主任、优秀年段长的评选方案》。考核办法经教代会表决通过，对教学与管理进行多层面评估，其考核结果直接与教师的评先评优、提拔选用、职称晋级与聘任、工资收入挂钩。管理制度合理，评价科学，激励功能有效，广大教职工积极性和主动性得到调动，岗位意识、责任意识和大局意识得到增强。



在教学教研管理方面。积极完善科研管理制度，开展科研活动，鼓励教师承担省、市级科研项目，日常教师听课、评课活动，课题研究活动，专业技能教学活动，开发课程标准与校本教材等。

学校在建立教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理等较为规范完善管理体系的同时，大力推广钉钉、OA 平台等信息化办公管理工具，有效提高了办事流转效率、提升了管理信息化水平。

7.4 质量保障

7.4.1 修订人培方案、完善课程标准

学校人才培养方案对照《职业教育专业目录（2022 年）》和相应专业教学标准，规范专业人才培养方案研制程序，建立人才培养方案的调研、论证、公开制度，提升人才培养方案的科学性、适应性以及可操作性。结合区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际，开发具有校本特色的专业教学标准，有效落实培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才目标。学校成立了专业建设专家指导委员会，在委员会的指导下，各专业组教师与企业加强沟通，定期开展企业调研活动，关注行业最新变化趋势，收集企业人才培养与岗位技能需求数据，定期召开人才培养模式改革专题研讨会，积极探索新型人才培养模式，不断完善人才培养方案，修订课程标准。

7.4.2 坚持质量导向、完善评价体系

学校努力完善办学质量评价机制，把学生的职业道德、技能水平、就业创业能力和社会满意度等作为衡量办学质量的重要指标，吸收行



业企业、社会等多方参与人才培养质量评价，形成以质量为导向的职业院校办学治理新格局，完成年度教学质量评价。在日常教学管理中加强校内督导评估工作，引入行业企业参与办学质量评估，开展毕业生就业跟踪调查和用人单位满意度调查。

7.5 经费投入

学校 2023 年 1-11 月累计收入 10002.56 万元，其中政府性基金拨款 5121.73 万元、免学费补助拨款 1178.14 万元、人员经费拨款 2823.09 万元、职业教育质量提升拨款 33.9 万元、其他收入 674.18 万元。

表 28 学校办学经费支出构成情况汇总表

项目	年份	2022 年	2023 年
学校总支出（万元）		11760.58	9597.21
基础设施建设经费（万元）		7292.78	5121.73
设备采购（万元）		318.93	2594.3454
累计收入（万元）		9855.89	10002.56
政府性基金拨款（万元）		5975.52	1558.5
免学费补助拨款（万元）		1440.83	1178.14
人员经费拨款（万元）		2255.40	2823.09
职业教育质量提升拨款（万元）		108	33.9
机电专业建设拨款（万元）		50	—
其他收入（万元）		26.14	674.18

（资料来源：福建省福安职业技术学校总务处）



第八部分 面临挑战

8.1 挑战 1：师资缺口严重、双师比例不足

学校专业教师“双师素质”能力和“双师结构”团队构建有待提升。专业教师从大学的“校门”直接跨入中职的“校门”，两扇“门”间的穿梭造就了学校专业教师“先天不足”——缺乏实践能力。同时学校专业带头人和骨干教师的培养不够系统，教师结构以及“双师型”教师比例不足。

8.2 挑战 2：产教融合育人的动力有待进一步提升

在深化产教融合、密切校企合作工作中，校企共建了产业学院，开展了现代学徒制人才培养，成立了职教联盟，实施了 1+X 证书的试点建设，共建了实习实训基地，为学校的人才培养提供了有力支持。但校企合作的紧密度、利益的相关性等有待进一步提高，需要进一步完善机制体制，搭建实质性的共同体平台，成立共建共管的组织架构，深化双主体协同育人机制，打造成校企共生共长、互利双赢的命运共同体。

8.3 挑战 3：重量级成果缺乏、国际合作有待开展

缺乏一批重量级的教育教学成果，并且国际合作有待进一步开展。在未来，学校需要在课程思政示范课程、多赛道技能大赛、教科研成果培育、互联网+创新创业大赛、职业教育规划教材以及活页式、工作手册式教材、校企“双元”特色精品教材、教学（科研）创新团队、



现代学徒制项目、名师大师企业工作室、技术技能培训、国际化办学、
一带一路等标志性成果指标方面要寻求重点突破。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1760
2	毕业去向落实人数	人	1754
	其中：毕业生升学人数	人	1482
	升入本科人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	99.20
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	272
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	174
	面向第三产业	人	98
6	自主创业率	%	0.50
7	毕业三年晋升比例	%	0.10



表 2 满意度调查表

名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	77.90	2199	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.24	2199	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.13	2199	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.86	2199	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.04	2199	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.04	2199	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.80	200	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.50	150	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.20	50	网上调查
3	教职工满意度	%	99.60	84	问卷
4	用人单位满意度	%	98.80	30	网上调查
5	家长满意度	%	98.20	3159	问卷



表 3 教学资源表

名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.41
2	双师素质专任教师比例	%	19.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.10
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	187
		学时	48960
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	6
		学时	1830
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	143
		学时	2574
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	3
		学时	110
	在线精品课程课均学生数	人	2743
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1220
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5628.60



表 4 服务贡献表

名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	272
	其中：A类：留在当地就业	人	250
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	190
	D类：到大型企业就业	人	60
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	44440
	公益项目培训学时	学时	3440
7	非学历培训到账经费	万元	0



表 5 国际影响表

名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称：福建省福安职业技术学校(00103)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5909
2	年生均财政拨款水平	元	4200
3	年财政专项拨款	万元	5641.97
4	教职员工额定编制数	人	418
	教职工总数	人	349
	其中：专任教师总数	人	321
	思政课教师数	人	29
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	30
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	127
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4426
	其中：学生体质测评合格率	%	94.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	675
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	2.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.16



0593-6377736

地址：中国福建省福安市坂中职专北路105号

网址：www.fazyxx.com