

福建省福安职业技术学校

会计事务专业 25 级人才培养方案（3 年）

制 订 负 责 人 : 王富义

制 订 主 要 成 员 : 郑阿贞、沈秀丽、张云星、陈琤、缪宏叶、李晓铃、何叶青

专 业 组 长 (签 字) : 王富义

教 务 主 任 (签 字) : 林建

教 学 分 管 领 导 (签 字) : 李松明

校 长 (签 字) : 陈柳明

党 总 支 书 记 (签 字) : 黄小刚



2025 年 06 月

人才培养方案制订说明

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优 2020-2023 行动计划》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等一系列文件精神与教育部《职业教育专业教学标准（2025 年修订）》等国家职业教育教学标准体系要求，保障专业建设的科学性与规范性，使人才培养目标定位更精准，课程结构更科学，人才培养跟上产业发展的变化，毕业生更适合就业市场对人才的要求，服务区域经济发展，以及满足对口学校对升学学生的学业要求，本专业按规定程序，通过深入开展人才需求调研、职业能力分析、课程转化等工作，与相关企业、高职院校进行研讨，制订 25 级会计事务专业人才培养方案（3 年制）第 1 版。

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
七、教学进程总体安排.....	22
八、实施保障	23
九、毕业要求	34
十、附录	35

福建省福安职业技术学校

会计事务专业 25 级人才培养方案（3 年）

一、专业名称及代码

（一）专业名称： 会计事务

（二）专业代码： 730301

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

学制： 三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸类（73）
所属专业类（代码）	财务会计（7303）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06） 税务专业人员（2-06）
主要岗位（群）或技术领域举例	企事业单位出纳、会计、财税代理服务、会计信息系统运营
职业类证书举例	金税财务应用职业技能等级证书（初级） 用友会计软件应用专项证书
接续专业举例	高职专科：会计信息管理、大数据与财务管理、 大数据与会计、大数据与审计 高职本科：财税大数据应用、大数据与会计、

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持“为党育人、为国育才”根本方向，落实立德树人根本任务，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和诚实守信精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力、学习能力和适应大数据发展的智能财税技能、终身学习、解决问题等可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计专业人员职业，能够从事企事业单位出纳、会计、财税代理服务、会计信息系统实施等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、数据安全、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范

范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握票据法规知识和电子票据处理基本技能，具备企业主要经济业务票据识别、票据影像化处理、电子发票开具等票据处理能力；

6. 掌握企业日常经营活动基本业务流程和会计核算方法，具备应用会计信息系统对企业主要经济业务进行会计确认、计量、报告以及实施会计监督的能力；

7. 掌握会计、财税、金融、工商和知识产权保护等法律法规知识，具备税费计算与申报、财税咨询与服务、工商登记与变更、资质证照办理等代理服务能力；

8. 掌握会计信息系统实施步骤与工作规范，具备会计信息系统环境搭建、业务流程与基础数据调查整理、日常运营服务能力；

9. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

10. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

11. 掌握身体运动的基本知识和 50 米短跑体育运动技能，养成良好的

运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成书法或绘画艺术特长或爱好；

13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

14. 具有“坚持诚信，守法奉公；坚持准则，守责敬业；坚持学习，守正创新”的职业道德规范和提高技能、强化服务的职业意识。

六、课程设置及要求

本专业课程类型分为公共基础课、专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，公共基础课程分为必修课和选修课。

1. 必修课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等 13 门课程，如图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时/学分	备注
----	------	------	-----------	-------	----

1	思想政治-中国特色社会主义	<p>通过思想政治课程学习，培育学生的思想政治学科核心素养。</p> <p>1. 具有政治认同素养的学生，应能够：初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命；坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观；热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p>	<p>主要内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>教学要求：坚持正确育人导向，强化价值引领；准确理解学科核心素养，科学制定教学目标；围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习；加强社会实践活动，打造培育学科核心素养的社会大课堂；运用信息技术，提高教学效率。</p>	36/2	
2	思想政治-心理健康与职业生涯	<p>2. 具有职业精神素养的学生，应能够：正确认识劳动在人类社会发展中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论</p>	<p>主要内容：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、</p>		36/2	

		从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。	理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。		
3	思想政治-哲学与人生	3. 具有法治意识素养的学生，应能够：了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。	主要内容： 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。		36/2
4	思想政治-职业道德与法治	4. 具有健全人格素养的学生，应能够：具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路；能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。	主要内容： 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。		36/2
		5. 具有公共参与素养的学生，应			

		能够：正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民主监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力；遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；乐于为人民服务，勇于担当社会责任。			
5	语文	<p>学生通过言语实践活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等方面持续发展。掌握语言规律，积累言语经验，形成良好语感；在真实职业情境中有效进行口语书面语表达交流。发展形象思维与逻辑思维，提升思维深刻性、敏捷性与批判性。感受祖国语言文字审美特质，鉴赏优秀文学作品，树立正确审美观念。传承中华优秀传统文化与革命文化，弘扬社会主义先进文化，坚定文化自信，涵养职业精神；关注当代文化传播，理解文化多样性，借鉴人类优秀文明成果。自觉践行社会主义核心价值观，为终身发展和社会发展奠定基础。</p>	<p>主要内容：课程以基础模块（必修）、职业模块（限选）构成体系化框架，共设 12 个专题，围绕语文学科核心素养展开。基础模块（8 专题）涵盖实用性阅读、古代诗文选读等，强化语言规律掌握与技能训练；职业模块（4 专题）聚焦职场写作、劳模工匠精神研读，突出职业情境言语实践与精神培育。</p> <p>教学要求：落实立德树人根本任务，发挥语文独特育人功能，引导学生树立正确历史观、民族观、国家观、文化观，厚植家国情怀与责任担当；整体把握语文学科核心素养，以语言运用为基础贯穿教学全过程，合理设计目标、过程与评价；坚持以学生为中心，立足认知特点与能力水平，激发主体参与，强化言语实践与终身学习能力培养；突出职教特色，加强实践应用，融合专业与职业元素，探索产教融合情境下的教学新模式；融合信息技术，优化教与学方式，提升教学实效。</p>	198/11	
6	历史	以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基	<p>主要内容：课程包括“基础模块”的《中国历史》和《世界历史》，展现人类社会的发展历程，使学生了解</p>	72/4	

		<p>本规律和优秀文化成果；引导学生从历史的角度了解和思考人与人，人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>历史发展基本脉络、阶段特征以及科技创新对社会发展的推动作用。</p> <p>教学要求：基于历史学科核心素养设计教学，倡导多元化的教学方式，注重历史学习与学生职业发展的融合，加强现代信息技术在历史教学中的应用。</p>		
7	数学	<p>中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	<p>主要内容：课程包括基础模块和拓展模块一，基础模块的四部分，分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）；拓展模块一的四部分，分别是基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。</p> <p>教学要求：落实立德树人，将社会主义核心价值观融入教学，聚焦数学学科核心素养的培养与发展；突出学生主体地位，教师转变观念，创新教学方式，采用多样教学方法和策略，助力学生养成良好学习习惯；体现职教特色，加强教学内容与生活、专业及职业应用的联系，注重实践应用，培养学生解决实际问题的能力；利用信息技术，提高教学效果；落实福建省高职分类考试有关本课程的教学要求。</p>	144/8	

8	英语	<p>以“立德树人”为根本任务，聚焦英语学科核心素养的四大维度，设定以下目标：1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。</p>	<p>主要内容：课程由基础模块和职业模块构成，基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。职业模块依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划等8个主题内容。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程育人功能；开展活动导向教学，落实学科核心素养；尊重差异，促进学生的发展；突出职业教育特点，重视实践应用；运用信息技术，促进教与学方式的转变。</p>	144/8	
9	信息技术	<p>落实立德树人的根本任务，通过理论学习、技能训练和实际应用，培养学生符合时代要求的信息素养及职业发展所需的信息能力。通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒</p>	<p>主要内容：课程包括基础模块的信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础和人工智能等知识与技能。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，聚焦核心素养；立足岗位需求，培养信息能力；体现职业教育特点，注重实践技能训练；创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</p>	108/6	

		体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。				
10	体育与健康	<p>落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。通过学习本课程,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣;学会锻炼身体科学方法,掌握1-2项体育运动技能,提升体育运动能力,提高职业体能水平;树立健康观念,掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识,形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神,塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>	<p>主要内容:课程由基础模块和拓展模块一构成,基础模块包括体能和健康教育2个子模块,体能模块又涉及一般体能、专项体能和职业体能;拓展模块一包括7个运动技能系列,每个运动技能系列由若干运动项目组成,每个运动项目又由3个教学模块组成,以便学生对所选运动项目进行较为系统的学练。</p> <p>教学要求:坚持立德树人,发挥体育独特的育人功能;遵循体育教学规律,提高学生运动能力;把握课程结构,注重教学的整体设计;强化职业教育特色,提高职业体能教学实践的针对性;倡导多元的学习方式,培养学生自主学习能力。</p>	144/8		
11	艺术-音乐鉴赏与实践	<p>坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p> <p>1.通过课程学习,参与艺术实践活动,掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法,感受艺术作品的形象及情感表现,识别不同艺术的表现特征和风格特点,体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p> <p>2.结合艺术情境,依据艺术原理</p>	<p>主要内容:掌握音乐鉴赏的基本方法,了解音乐表现的丰富性和多样性,认识音乐要素,理解音乐要素等在音乐表现中的作用;赏析中外经典作品,感受、比较不同时代、不同地域、不同民族音乐的表现风格、审美特点和文化特征,弘扬民族精神和时代精神,尊重世界音乐文化的多样性;开展有音乐实践活动,提高音乐实</p>	<p>教学要求:准确理解艺术学科核心素养,科学制定教学目标;</p>	18/1	

		<p>和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断,丰富审美经验,增强审美理解,提高审美判断能力,陶冶道德情操,塑造美好心灵,形成健康的审美情趣。</p> <p>3. 根据一个主题或项任务,运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达,尝试解决学习、工作和生活中的问题,美化生活,具有创新意识与表现能力。</p> <p>4. 从文化的角度分析和理解作品,认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深,热爱中华优秀传统文化,增进文化认同,坚定文化自信,尊重人类文化的多样性。</p>	<p>践能力;探索音乐在社会生活、生产实践、专业学习、职业发展等方面的广泛应用,激发创新意识,利用现代信息技术和手段获得开展音乐活动的资源,拓展音乐学习的时空。</p>	<p>深入分析艺术课程结构内容,加强课程衔接整合;遵循身心发展和学习规律,精心设计组织教学;积极适应学生职业发展需要,体现职业教育特色。</p>		
12	艺术-美术鉴赏与实践		<p>主要内容: (1)了解不同的美术门类,理解美术创作的基本方法和造型语言,激发美术学习兴趣;(2)欣赏中国书画、雕塑和建筑等经典作品,了解重要的美术家及其代表作品,感受中国美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征,理解其与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系,弘扬民族精神和时代精神,树立正确的文化观;(3)欣赏外国绘画、雕塑和建筑等经典作品,了解重要的美术家及其代表作品,感受外国美术主要流派的艺术风格、审美特点和文化特征,理解世界美术文化的多样性;(4)掌握美术鉴赏的基本方法,结合美术情境,运用恰当的美术语言对美术作品、美术现象及美术活动进行描述、分析、解释和判断,认识美术在社会、历史、文化中的功能和价值,形成健康的审美情趣;</p>		18/1	

			(5) 结合鉴赏内容开展美术实践,认识美术与其他艺术、学科及所学专业的关联,探索美术在社会生活、生产实践、专业学习和生涯发展等领域中的广泛应用,激发创新意识,促进专业学习;(6) 参与美术实践和社团活动,合理运用现代信息技术和手段,拓展美术学习的时空。		
13	劳动教育	全面提高学生劳动素养,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。让学生理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造价值等道理,尊重劳动和普通劳动者,树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念;使学生掌握基本劳动知识和技能,正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需的设计、操作及团队合作能力;让学生领会“幸福是奋斗出来的”内涵,继承勤俭节约等优良传统,弘扬开拓创新等时代精神;使学生能够自觉自愿、认真负责地参与劳动,形成诚实守信、吃苦耐劳的品质,珍惜劳动成果,杜绝浪费。	<p>主要内容: 本课程立足个人生活事务处理,结合校园爱国卫生运动,培养生活能力和良好卫生习惯,树立自立自强意识;让学生在工农业生产中经历物质财富创造过程,体验劳动发展,学会使用工具,掌握相关技术,感受劳动价值,增强质量意识;让学生利用知识技能为他人和社会服务,通过见习实习、公益劳动等,树立服务意识,强化社会责任感;结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平。</p> <p>教学要求: 教学中遵循理实一体的理念,采取项目驱动教学,将理论学习与实践活动、线上与线下学习相结合,推动劳动教育理论课与实践活动深度融合。</p>	18/1	

2. 选修课包括习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、中华优秀传统文化、职业素养、创新创业教育、职业发展与就业指导等 5 门课程,如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时/	备注
----	------	------	-----------	-----	----

				学分	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 (限定选修课)	通过课程学习进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,掌握这一思想的科学体系、核心要义、实践要求,感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧,在知识学习中形成正确世界观人生观价值观,在理论思考中坚持正确政治方向,在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	<p>主要内容:课程以“十个明确”为核心框架,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与实践要求。课程内容聚焦新时代历史方位、发展目标、战略安排及经济、政治、文化、社会、生态等关键领域,结合学生专业特点和职业发展需求,融入职业道德、法治观念、工匠精神等教育元素,引导学生理解新思想的形成背景与现实指导意义,培养其政治认同、职业责任感和综合素养,助力树立正确价值观与职业观。</p> <p>教学要求:理论与实践深度融合,通过案例教学、互动讨论等多元化形式,系统引导学生理解新思想的形成背景、核心要义与实践要求。结合地方红色资源和改革开放实践,创新读本使用方式;加强读本与学科教材的统筹,构建“学校小课堂+社会大课堂”立体化育人场景;以信念引领、情感共鸣、事实支撑、学理阐释为抓手,探索项目式学习、情境模拟等多样化教学模式;通过校内外资源整合,形成政府-学校-企业-社区协同的育人合力,切实提升教学的思想性、理论性与亲和力。</p>	36/2	第一至第四学期,每学期选修1门课,共8学分
2	中华优秀传统文化 (限定选修课)	通过对本课程的学习,了解中华优秀传统文化的丰富内涵与独特魅力,增强文化自信和民族自豪感;汲取传统文化中的智慧和道德精髓,树立正确的世	<p>主要内容:课程由六个模块即六个章节构成,分别为思想文化、文学经典、人文艺术、衣食住行、民间节俗和古代科技。</p> <p>教学要求:以学生为中心,根据学生的认知水平和专业特点,设计多样化的教学活动,激发学生学习兴</p>	36/2	

		<p>界观、人生观和价值观；培养人文精神、审美情趣和创新思维，提升语言表达、阅读理解、信息搜集与处理等综合能力，为职业生涯发展和终身学习奠定基础。</p>	<p>趣。坚持理论与实践相结合，增加实践教学比重，让学生在实践中感受和传承中华优秀传统文化。充分利用现代信息技术手段，如多媒体教学、在线课程平台、虚拟仿真技术、人工智能软件等，丰富教学资源，增强教学的直观性和趣味性。加强课程思政建设，在教学过程中深入挖掘中华优秀传统文化的思政元素，培养学生的文化自信、民族自豪感和爱国主义情怀，如在思想文化模块教学中，引导学生思考传统文化对当代价值观塑造的积极作用。</p>		
3	<p>职业素养 (限定选修课)</p>	<p>本课程旨在培养中职学生形成符合现代职场要求的综合职业素养。通过系统化训练，使学生掌握职业道德规范、职场沟通技巧和团队协作能力，树立职业责任感与正确的职业价值观，培养抗压能力与情绪管理技巧，帮助学生建立职业发展意识，初步具备职业生涯规划能力，实现从"学生"到"职业人"的角色转变，为未来就业和职业发展奠定坚实基础。</p>	<p>主要内容：课程包括职业道德与职业规范、职场沟通技巧、团队协作与冲突解决、时间管理与工作效率、职业形象与商务礼仪、情绪管理与抗压能力、职业规划与自我提升等，通过案例分析、角色扮演和模拟职场任务等方式强化实践应用能力。</p> <p>教学要求：采用"理论+实践"教学模式，教师需加强实践课，结合实际案例教学并注重行为训练与反馈，考核方式采取课堂表现、实践任务和理论考核相结合的形式，重点考察学生的知识掌握和实践应用能力，最终实现知行合一的教学效果。</p>	36/2	
4	<p>创新创业教育(任意选修课)</p>	<p>培养学生的创新思维和创业能力，结合电子技术行业特点，使学生掌握创业基础知识(如商业模式、风险管理)、</p>	<p>主要内容：创新思维培养、创业基础知识(如商业模式、市场分析、风险管理)、电子技术行业创业机会(如智能硬件、物联网应用)以及创业实践(如项目策划、团队协作、产</p>	36/2	

		提升实践能力（如电子产品开发、市场分析），并通过项目实践锻炼团队协作与问题解决能力，同时强化知识产权意识和职业拓展素养，为其未来就业或自主创业奠定基础。	品推广）。 教学要求： 注重理论与实践结合，通过案例分析、项目模拟和创客活动，使学生掌握创新创业基本技能，培养市场敏锐度和团队协作能力，同时强化知识产权意识和职业道德，为未来职业发展或创业奠定基础。	
5	职业发展与就业指导 (任意选修课)	帮助学生树立正确的职业观，了解职业发展趋势与就业政策，掌握职业规划方法及求职技能（如简历撰写、面试技巧），提升职业素养（如沟通协作、职业道德）和职场适应能力，引导学生根据自身特点合理规划职业发展路径，增强就业竞争力，为其顺利就业和可持续发展奠定基础。	主要内容： 职业认知与规划、就业形势与政策、求职技能（如简历制作、面试技巧）、职业素养（如职场沟通、职业道德）以及职业适应与发展。 教学要求： 以实践为导向，通过案例分析、模拟面试、职业体验等活动，帮助学生明确职业方向，掌握求职方法，提升就业竞争力，并培养终身职业发展能力，为其顺利就业和职业成长奠定基础。	36/2

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

1. 专业基础课程。

专业基础课程是必修课程，包括：基础会计、管理学、经济学、出纳会计实务、税收基础等 5 门课程，如下表所示。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时/学分	备注
1	基础会计	培养学生对会计的基础知识的了解与运用，对后面学生会计起着至关重要的作用。	<p>主要内容：是会计事务专业入门课程，主要阐述会计的基本理论和知识、基本核算方法和基本操作技能。</p> <p>教学要求：是学习会计事务专业《企业财务会计》等后续课程的基础。</p>	180/10	
2	出纳会计实务	为会计事务专业的后续岗位课程做知识和技能的铺垫。	<p>主要内容：主要讲述出纳核算工作的基本原理、基本方法和基本技能。</p> <p>教学要求：其功能是使学生掌握企事业单位出纳业务的基本知识，具备处理出纳业务的基本技能和专业技能。</p>	72/4	
3	管理学	培养学生能够应用管理学基础理论和方法，具有批判性思维和解决问题的能力，会计划，善组织，懂领导，勤沟通，强落实。	<p>主要内容：本课程课程以经典管理职能为主线，阐述管理学的基础理论及其管理思想。</p> <p>教学要求：掌握计划、组织、领导和控制等四大管理职能，应对学业水平考试。</p>	108/6	

4	经济学	了解经济学研究的对象；掌握市场需求、市场供给与市场价格理论；熟练掌握和应用弹性原理；理解消费者均衡的含义与条件；领会生产理论、成本理论；理解市场结构与厂商均衡理论	<p>主要内容：能够对一个企业的决策如价格决策、产量决策作出解释；能够解释一些经济现象如：“薄利多销”、“规模受益”等；</p> <p>教学要求：学会运用所学理论及方法对经济问题和经济现象进行简单分析，具备初步分析能力能够理解社会主义市场经济为什么是一个开放的、统一的、竞争的市场。</p>	108/6	
5	税收基础	培养学生能计算相关税费的应纳金额，并学会纳税申报，为学生今后从事会计、税务实务工作奠定基础。	<p>主要内容：本课程是会计事务专业相关课程的先期必修核心课程主要讲解增值税、消费税、营业税及所得税计算。</p> <p>教学要求：能理解税收的种类和分类及计算，能根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种，掌握税收的征收办法及计算方法。</p>	54/3	

2. 专业核心课程

专业基础课程是必修课程，包括：税费核算与申报、财务会计、用友会计软件、企业会计实务、会计信息系统、EXCEL在会计中应用、会计综合实训、财税代理服务等8门课程，如下表所示。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
----	------	------	-----------	-------	----

1	税费核算与申报	培养学生熟悉电子发票服务平台和电子税务局平台。能够熟练操作电子税务局主要税费申报及缴纳。	<p>主要内容：了解企业税费申报RPA 智能工具应用场景。计算、申报和缴纳增值税及其附加税</p> <p>教学要求：能计算、申报和缴纳企业所得税；能计算、申报和缴纳代扣代缴的个人所得税；能计算、申报和缴纳社保金。</p>	72/4	
2	财务会计	培养学生能对企业进行预测和规划，了解未来的经济情况，能用报表预测未来的收入和支出，帮助企业制定合理的预算和规划，同时为准确的业务决策提供支持。	<p>主要内容：财务会计是企业的重要组成部分，旨在为企业提供财务报告和决策信息。本课程旨在使学生掌握财务会计的基本概念、原则和方法，了解财务报表编制和审计的流程，为学生未来从事财务相关工作奠定基础。</p> <p>教学要求：在会计职业岗位上，能正确、熟练地对企业的各项基本经济业务进行核算，掌握会计报表的编制。同时，为学生学习后续会计事务专业课程打好基础。</p>	126/7	
3	用友财务软件	培养学生能够较好地适应财务工作的需要打下基础，运用软件进行财务处理，为实际工作提供一定的指导。	<p>主要内容：本课程是会计事务专业职业技能等级证书考试课程，系统讲解软件安装流程、各功能模块操作方法及常见问题解决方案。</p> <p>教学要求：本课程的实施贯通了课证融通政策，使学生能安装和注册、建立账套、录入凭证、生成报表、并具备一定的财务软件账务处理能力等。</p>	72/4	书证融通课程

4	企业会计 实务	培养学生能理解小企业会计的基本概念、原则及相关法律法规（如《小企业会计准则》），明确小企业会计与企业会计的差异。	<p>主要内容：本课程主要讲授小企业会计的定义、特点、核算前提；《小企业会计准则》的核心内容及适用范围。</p> <p>教学要求：日常核算、货币资金、应收账款、固定资产、无形资产、应付账款、应交税费、所有者权益及收入、费用、利润的核算。</p>	36/2	
5	会计信息 系统	培养学生具备运用计算机进行会计核算和财务管理的能力。	<p>主要内容：本课程主要讲授财务系统基本初始设置。</p> <p>教学要求：出纳管理、日常业务处理、总账管理、往来账款管理，总账系统期末处理，工资系统应用、固定资产系统应用、会计报表系统应用等。</p>	144/8	
6	EXCEL 在会计 中的应用	培养学生具有较强的财务 EXCEL 操作，运用 EXCEL 进行各种会计数据的计算。	<p>主要内容：本课程主要讲授建立财务数据工作表、定义财务数据</p> <p>教学要求：能运用计算公式、输入财务数据、输出财务数据等内容，是中职会计类专业学生必修的一门实践性很强的专业核心课。</p>	72/4	
7	会计综合 实训	培养学生完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。	<p>主要内容：根据模拟工业企业一个月的会计资料进行一整套的手工记账。</p> <p>教学要求：能运用手工记账程序进行一家企业一个月的账务处理，如审核原始凭证、登记记账凭证、登账账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表。</p>	72/4	

8	财税代理服务	培养学生拓展和维护客户。掌握代理记账事务；代理涉税事务。代理工商、税务注册登记事务；代理银行账户管理事务；代理资质申办事务。	<p>主要内容：本课程主要讲授办理票据收件确认、编号扫描、票据整理和凭证装订事务；会应用代账系统进行代理记账；</p> <p>教学要求：掌握税费网上申报；会办理工商注册、变更和注销及工商年报公示事务；会办理税务登记、变更、注销事务。</p>	72/4	
---	--------	--	--	------	--

3. 专业拓展课程。

专业拓展课程含必修课和选修课，包括：沟通技巧、财经应用文、会计职业道德、统计基础、市场营销、企业沙盘、汉字录入等7门课程，如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1	财经应用文	培养学生掌握必要的写作技能技巧，获得较完备的关于财经应用文写作的理论知识。	<p>主要内容：主要学习各种应用文的写作，如请假条、各类合同、起诉状、协议书、求职信、公告等。</p> <p>教学要求：本课程是会计类专业方向的选修课，它是对所学专业知识和写作能力的综合运用。提高专业写作的实际能力，做好充分的知识准备。</p>	72/4	第一至第三学期，每学期选1门，第四、五学期选2门，共14学分
2	沟通技巧	培养学生掌握和运用基本的沟通技能，成为一个出色的沟通者。	<p>主要内容：能够主动和积极地参与沟通，表达自己的看法和建议，鼓励他人开放地表达意见。</p> <p>教学要求：本课程是选修课程，开设该课程旨在帮助学生掌握沟通技巧的基本知识和基本原理。</p>	18/1	

3	汉字录入	培养学生具备从事办公室事务处理工作的基本职业能力。	<p>主要内容: 本课程是会计事务专业的一门选修课程, 主要学习文档的录入速度。</p> <p>教学要求: 学生使用计算机进行办公文档处理的基础, 具备一定的汉字录入的速度。</p>	72/4
4	市场营销	培养学生, 让学生系统地掌握从事市场营销活动的基本方法和策略,	<p>主要内容: 市场调研, 收集和分析市场数据, 为产品推广和销售管理提供依据, 了解常见的销售管理方法。</p> <p>教学要求: 掌握市场营销的基本概念、理论和实践, 分析市场环境、消费者需求、竞争状况等, 能制定合理的营销计划, 确定目标市场和产品定位。</p>	72/4
5	企业沙盘	培养学生对财务、营销和管理知识进行总结和演练和提高。	<p>主要内容: 包括企业经营战略、产品研发、人力资源、市场定位、品牌建设、财务管理、团队协作与沟通等多方面的管理知识和技能。</p> <p>教学要求: 通过沙盘模拟实训, 锻炼学生的决策能力和团队合作意识; 提高学生对企业经营问题的分析和解决能力。</p>	18/1
6	会计职业道德	培养学生通过学习, 掌握会计职业道德, 以便将来能更好的适应会计岗位。	<p>主要内容: 通过教育培养、案例实践和制度监督等方式实施</p> <p>教学要求: 了解和遵守会计职业道德为核心, 通过多种教学活动帮助学生建立正确的职业道德观念提高职业道德水平。</p>	72/4
7	统计基础	理解统计的基本概念(如总体、样本、变量、概率等), 掌握数据收集、整理和分析的逻辑。	<p>主要内容: 数据整理、频数分布表、分组数据处理。集中趋势测量、均值、中位数、众数。</p> <p>教学要求: 理解并应用基本推断统计方法(如假设检验、相关分析), 解决简单实际问题。</p>	36/2

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动周进程安排表(单位:周)

项目 学期	军事 训练	入学 教育	理实 一体化 教学	体育 艺术 节	社会 实践	认识 实习	岗位 实习	毕业 教育	考证	考试	总 周 数	备 注
一	1	0.5	16.5	1		0.5				0.5	20	
二			16.5		0.5		2.5			0.5	20	
三			16.5	1	0.5	0.5			1	0.5	20	
四			16.5		0.5		2.5			0.5	20	
五			16.5	1	0.5	0.5			1	0.5	20	
六							19	0.5		0.5	20	
合 计	1	0.5	82.5	3	2	1.5	24	0.5	2	3	12	

(二) 课程结构比例表

课程类型	总学时	公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业选修课	岗位实习	认识实习
课时数	3120	1152	522	594	252	240	360
所占比例	100%	36.92%	16.73%	19.04%	8.08%	7.69%	11.54%

(三) 职业资格证书考取安排表

序号	证书名称及等级 (/)	拟考 学期	对应课程	开设 学期	证书类型
1	用友财务软件应用初级(必考)	3	用友财务软件	3	专项证书
2	金税财务应用等级证书初级(选考)	3	会计技能	3	职业技能等级证书

(四) 教学进程安排表(见附录)

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。本专业学生数与专任教师数比例为 8:1，学生数与思政教师数比例不高于 144:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数为 5 人，专业教师中具有中级以上职称 6 人，具备会计师以上职称 3 人，专业教师数占本专业专任教师数比例 55%，其中“双师型”教师比例 61%，兼职教师占专任教师总数的 11%。

2. 专业教师

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、德艺双馨；具有会计专业或相关专业本科及以上学历；具有中等职业学校教师资格和会计专业相关职业技能等级证书（执业资格证书）；具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力，熟悉岗位群工作要求；能够独立完成相关专业课的实训教学，能够开展课程教学改革和科学研究，能够指导学生岗位实习工作，定期参加本专业相关企业实践，每年累计不少于 1 个月的企业实践经历，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人是张云星，讲师，具有注册会计师职业资格，能广泛联

系行业企业，了解国内外会计行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，多次指导学生参加沙盘职业技能大赛获得良好的成绩，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

本专业兼职教师是陈妙锋，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有中级会计师职称，从会计专业相关行业企业聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

5. 教师队伍情况

本专业专任教师 18 人（其中公共课教师 8 人、专业课教师 10 人），具有高级专业技术职务 5 人，“双师型”教师 11 人，兼职教师 2 人，具体情况见下表：

序号	姓名	年龄	职称	任教课程	任教年限	技能证书
1	郑向东	55	讲师	语文	37	
2	吴朋兴	51	高讲	数学	29	
3	林子傲	25	未定级	英语	1	
4	金亮华	31	助讲	政治	3	
5	许翠云	55	高讲	政治	35	
6	黄 慧	57	高讲	体育	40	
7	林巍立	41	高讲	音乐	18	

8	龚春华	49	高讲	美术	26	中级室内设计师
9	张云星	37	讲师	《财务会计》	15	注册会计师
10	沈秀丽	37	讲师	《基础会计》	16	中级会计师
11	缪宏叶	37	讲师	《用友财务软件》	16	中级纳税筹划师
12	陈 琤	40	讲师	《基础会计》	13	会计从业资格
13	郑阿贞	40	讲师	《税收基础》	19	初级会计师
14	王富义	43	助讲	《财务会计》	21	全国珠算二级
15	李晓铃	28	助讲	《财务会计》	4	初级会计师
16	何叶青	32	助讲	《基础会计》	4	会计从业资格
17	陈妙锋	38	兼职教师	《会计综合实训》	8	中级会计师
18	吴诗璇	31	兼职教师	《税收基础》	8	会计从业资格

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习实训基地。

1. 教室要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室环境 WIFI 全覆盖，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室要求

根据会计实训室建设方案的要求，按照会计最新准则标准，为学生提供会计实训室，以满足会计事务专业学生的实训需要。

序号	实训室名称 (面积m ²)	主要功能	主要设备仪器、型号以及台套数	对应的主要课程
1	会计模拟 实训室	使学生熟悉会计业务处理的流程,熟练掌握会计核算的七种专门方法和会计岗位的各项技能,以实现分阶段、分岗位及综合实训的教学目标。	1. 教师用电脑 2. 电子白板 3. 凭证装订机 4. 各类账本、凭证 5. 点钞机 6. 点钞券 7. 翻打传票机	会计综合实训 基础会计 财务会计
2	收银员 实训室	用于会计基本技能和收银实务课程实训。	1. 教师用电脑 2. 电子白板 3. 收银 POS 机 4. 扫码器 5. 收银管理软件 6. 超市收银工作台 7. 桌、椅	会计实训
3	会计 电算化	用于会计电算化课程操作实训	1. 教师用电脑 2. 电子白板 3. 电脑主机 4. 显示器 5. 交换机 6. U8 用友财务软件 7. 各种财务软件	用友财务软件

4	沙盘实训室	配备多媒体教学设备、计算机及网络设备、电子沙盘实训软件等设备及软件,用于会计基础、场景化企业模拟经营等实训教学。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师用电脑 2. 电子白板 3. 电脑主机 4. 显示器 5. ERP 软件及相关用具 	企业沙盘
5	VBSE 实训室	全方位模拟现代真实商业社会环境,该商业社会环境对现代制造业、流通业及其与现代服务业进行全方位的模拟经营及管理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师用电脑 2. 电子白板 3. 电脑主机 4. 显示器 5. 各类财务软件 	会计综合实训 税收基础

3. 校外实训基地要求

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求,实习基地应能提供会计、出纳、相关财务等与专业对口的相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;学校和实习单位双方共同制订实习计划,配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工作的,依法依规保障学生的基本权益。

序号	校外实训基地单位名称	单位性质	接收学生认知实习人数	接收学生岗位实习人数	接收学生就业人数	接收教师企业实践人数	其他合作情况
1	福安市宝荣商贸有限公司	企业	120	60	30	20	
2	宁德永辉超市福安店	企业	50	30	20	5	收银员实训
3	宁德市正信联合会计师事务所	企业	50	30	20	5	

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。

应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

（三）教学资源

1. 教材选用要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。思想政治、语文、历史三科，使用国家统编教材，其他公共基础课教材选用国家规划教材。

专业课程教材优先从国家和省级规划教材中选用，也可在学校教材（校本教材）信息库中选用，建议选用校企合作开发活页式/工作手册式校本教材；不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

选用的教材应符合课程标准的基本要求，具有思想性、科学性、先进

性和适用性。相同课程标准的同一门课程选用一种教材，确因教学需要的辅助教材，任课教师提出拟选用教材，须经学校审核通过方可使用。选用的教材情况见下表：

序号	教材名称	出版社	版本	国规/省规/校本（活页实、工作手施）
1	中国特色社会主义	高等教育出版社	9787040609073	国规
2	心理健康与职业生涯	高等教育出版社	9787040609080	国规
3	哲学与人生	高等教育出版社	9787040609097	国规
4	职业道德与法治	高等教育出版社	9787040609103	国规
5	语文 基础模块 上册	高等教育出版社	9787040609158	国规
6	语文 基础模块 下册	高等教育出版社	9787040609141	国规
7	语文 职业模块	高等教育出版社	9787040609134	国规
8	数学（拓展模块一上册）	高等教育出版社	9787303272167	国规
9	数学拓展模块一（下）	高等教育出版社	9787303272150	国规
10	数学（基础模块）上册	高等教育出版社	9787040562590	国规
11	数学（基础模块）下册	高等教育出版社	9787040562606	国规
12	英语基础模块1 学生用书	外语教学与研究	9787521324570	国规
13	英语基础模块2 学生用书	外语教学与研究出版社	9787521324563	国规
14	信息技术（上）	高等教育出版社	9787121502729	国规
15	信息技术（下）	高等教育出版社	9787121502736	国规
16	艺术（音乐鉴赏与实践）	高等教育出版社	9787040606669	国规
17	艺术（美术鉴赏与实践）	高等教育出版社	9787040606676	国规

18	《体育与健康》	国家开放大学出版社	9787304107994	国规
19	劳动教育	语文出版社	9787518711222	国规
20	安全教育	电子工业出版社	9787121482045	国规
21	历史 基础模块 中国历史	高等教育出版社	9787040609127	国规
22	历史 基础模块 世界历史	高等教育出版社	9787040609110	国规
23	基础会计	高等教育出版社	9787040607963	国规
24	财务会计	高等教育出版社	9787040595635	国规
25	税收基础（第六版）	高等教育出版社	9787040590562	国规
26	会计综合模拟实训	湖南科学技术出版社	9787571010751	国规
27	用友财务软件	北京希望电子出版社	9787830024482	
28	企业会计实务	高等教育出版社	9787040494433	国规
29	企业沙盘	清华大学出版社	9787302482536	国规
30	管理学	高等教育出版社	9787040647198	国规
31	出纳会计实务	高等教育出版社	9787040603194	国规
32	会计信息系统	高等教育出版社	9787040640472	国规
33	EXCEL 在会计中的应用	高等教育出版社	978704062339	国规
34	财经应用文	高等教育出版社	9787040611069	国规
35	沟通技巧	高等教育出版社	9787040581515	国规
36	汉字录入	高等教育出版社	9787040562828	国规
37	市场营销	高等教育出版社	9787040615869	国规
38	会计职业道德	高等教育出版社	9787040604580	国规

39	经济学	高等教育出版社	9787040622591	国规
40	财税代理服务	人民邮电出版社	9787115647092	
41	统计基础	高等教育出版社	9787040613278	
42	税费计算与申报	高等教育出版社	9787040608625	国规

2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：会计、财政、税务、金融等经济类图书；经济法、法律类图书；互联网、大数据技术、人工智能等信息技术类图书。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质的音视频素材微课 5 个、教学课件 6 个、数字化教学案例、虚拟仿真软件 1 个、网络课程 8 个等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足多种形式的信息化教学要求。

（四）教学方法

在“课程思政”教学理念的指导下，通过推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训等环节，促进思政课程与课程思政有机衔接，

提高思想政治教育的实效性，培养学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生刻苦学习、精进技艺、全面发展。

公共基础课教学方法包括多媒体教学、启发式教学、问题导向学习、合作学习、探究性学习和角色扮演、情境教学等。这些教学方法在人才培养过程中起着至关重要的作用，教师在教学实践过程中可以根据课程特点、学生需求和教学条件进行灵活、合理选择，组合运用，以激发学生的学习兴趣，提高教学效果，培养学生的创新能力和综合素质。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 专业课程的考核

专业课程“以职业能力为核心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

（1）过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握

及学生解决问题的能力,主要通过完成具体的学习(工作)项目的实施过程来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度和职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时,从在完成项目过程中所获得的实践经验、学生的语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

(2) 终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握,通过期末考试或答辩等方式来进行考核评价。

(3) 课程总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度,按比例计入课程期末成绩。

2. 顶岗实习课程的考核评价

成立由企业(兼职)指导教师、专业指导教师和班主任组成的考核组,主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

(六) 质量管理

1. 学校应建立专业人才培养质量保障机制,健全专业教学质量监控管理制度,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,吸纳行业组织、企业等参与评价,并及时公开相关信息,接受教育督导和社会监督,健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和

持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

（一）学分要求和学分免修条件

学生至少修满专业人才培养方案所规定的 170 学分。

（二）思想道德要求

坚持正确的政治方向，爱国拥党，理想信念坚定，思想道德高尚，行为习惯良好，无违规违纪，三年综合素质评价合格。

（三）学业成绩要求

完成本专业人才培养方案规定的全部教学环节，考核合格；参加福建省学业水平考试合格性考试，所有成绩合格。

（四）实习实训要求

完成本专业人才培养方案规定的全部实习实训环节，考核合格。

（五）获取职业资格证书要求

获取人才培养方案规定必考的证书。

（六）综合职业能力要求

参与 1 项以上综合职业技能考核，并通过考核。

符合以上要求，授予本专业中职学历毕业证书。

十、附录

教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	学分	学时分配			课程性质	考核方式	学期课时安排						备注
					总学时	理论	实践			一	二	三	四	五	六	
公共基础必修 (含限定选修) 课程	1	思想政治	FA000000101	8	144	108	36	必修	考试	2	2	2	2			
	2	语文	FA000000102	8	144	108	36	必修	考试	2	2	2	2			
	3	语文	FA000000102	3	54	36	18	限定选修	?					3		
	4	历史	FA000000103	4	72	54	18	必修	考试	2	2					
	5	数学	FA000000104	6	108	81	27	必修	考试	2	2	2				
	6	数学	FA000000104	2	36	27	9	限定选修	?				2			
	7	英语	FA000000105	6	108	81	27	必修	考试	2	2	2				
	8	英语	FA000000105	2	36	27	9	限定选修	?				2			
	9	信息技术	FA000000106	6	108	18	90	必修	考试	2	2	2				
	10	体育与健康	FA000000107	3	54	18	36	必修	考试?	2	1					
	11	体育与健康	FA000000107	5	90	30	60	限定选修	?		1	2	1	1		
	12	艺术(美术)	FA000000108	1	18	6	12	必修	考试	1						
	13	艺术(音乐)	FA000000108	1	18	6	12	必修	考试		1					

	14	劳动教育	FA000000109	1	18	6	12	必修	?					1		
公共基础必修（含限定选修）课汇总				56	1008	606	402			15	15	12	9	5		
公共基础选修课程	1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	FA000000201	2	36	27	9	限定选修	考查							
	2	中华优秀传统文化	FA000000202	2	36	27	9	限定选修	考查							
	3	职业素养	FA000000203	2	36	27	9	限定选修	考查	2	2	2	2			
	4	创新创业教育	FA000000204	2	36	27	9	任意选修	考查							
	5	职业发展与就业指导	FA000000205	2	36	27	9	任意选修	考查							
公共基础选修课汇总				8	144	108	36			2	2	2	2			
公共基础课汇总				64	1152	714	438			17	17	14	11	5		
专业基础课	1	基础会计	FA730301301	10	180	90	90	必修	考试	5	5					
	2	出纳会计实务	FA730301302	4	72	30	42	必修	考试	4						
	3	管理学	FA730301303	6	108	90	18	必修	考试			2	4			
	4	经济学	FA730301304	6	108	90	18	必修	考试			2	4			
	5	税收基础	FA730301305	3	54	30	24	必修	考试					3		
专业基础（必修）课汇总				29	522	330	192			9	5	4	8	3		
专业核心课	1	税费核算与申报	FA730301401	4	72	30	42	必修	考试		4					
	2	财务会计	FA730301402	7	126	100	26	必修	考试			4	3			
	3	用友财务软件	FA730301403	4	72	20	52	必修	考试			4				
	4	企业会计实务	FA730301404	2	36	26	10	必修	考试				2			
	5	会计信息系统	FA730301405	4	72	30	42	必修	考试					4		
	6	Excel在会计中的应用	FA730301406	4	72	30	42	必修	考试					4		
	7	会计综合实训	FA730301407	4	72	20	52	必修	考试					4		
	8	财税代理服务	FA730301408	4	72	20	52	必修	考试					4		
专业核心（必修）课汇总				33	594	276	318				4	8	5	16		
专业拓展（含必修和限定选修）课	1	沟通技巧	FA730301501	2	36	18	18	必修	考试							
	2	财经应用文	FA730301502	2	36	20	16	必修	考试							
	3	会计职业道德	FA730301503	2	36	36		必修	考试							
	4	统计基础	FA730301504	2	36	30	6	必修	考试							
	5	市场营销	FA730301505	2	36	30	6	选修	考试							
	6	企业沙盘	FA730301506	2	36	10	26	选修	考查							
	7	汉字录入	FA730301507	2	36	10	26	选修	考查							
										2	2	2	4	4		1-4 为必修课，5-7 为选修课第一至第三学期，每学期选1门，第四至五学期，每学期选2门，共14学分

专业拓展(含必修和选修)课汇总	14	252	154	98			2	2	2	4	4		
专业课汇总													
岗位实习	12	240		240									
认识实习	18	360		360									
军事训练	1												
入学教育	0.5												
社会实践	2												
毕业教育	0.5												
总计	174	3120	1474	1646			28	28	28	28	28	30	