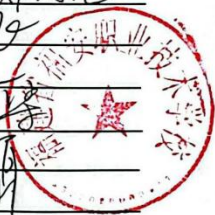


**福建省福安职业技术学校**  
**美容美体艺术专业 2025 级人才培养方案**  
**(3 年)**

制 订 负 责 人 : 张鹏飞  
制 订 主 要 成 员 : 张鹏飞 傅丹 郑周艳  
专 业 组 长 ( 签 字 ) : 张鹏飞  
教 务 主 任 ( 签 字 ) : 林旭  
教 学 分 管 领 导 ( 签 字 ) : 李红玉  
校 长 ( 签 字 ) : 李红玉  
党 总 支 书 记 ( 签 字 ) : 李红玉



2025 年 06 月

## 人才培养方案制订说明

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优 2020-2023 行动计划》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等系列文件精神与教育部《职业教育专业教学标准（2025 年修订）》等国家职业教育教学标准体系要求，保障专业建设的科学性与规范性，使人才培养目标定位更精准，课程结构更科学，人才培养跟上产业发展的变化，毕业生更适合就业市场对人才的要求，服务区域经济发展，以及满足对口学校对升学学生的学业要求，本专业按规定程序，通过深入开展人才需求调研、职业能力分析、课程转化等工作，与厦门时悦瑞媛企业管理有限公司、宁德技师学院进行研讨，制订 25 级美容美体艺术专业人才培养方案（3 年制）第 1 版。

# 目录

一、专业名称及代码 .....	4
二、入学要求 .....	4
三、基本修业年限 .....	4
四、职业面向 .....	4
五、培养目标与培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	6
七、教学进程总体安排 .....	22
八、实施保障 .....	23
九、毕业要求 .....	33
十、附录 .....	34

# 福安职业技术学校

## 美容美体艺术专业 2025 级人才培养方案

### ( 3 年)

#### 一、专业名称及代码

(一) 专业名称：美容美体艺术

(二) 专业代码：750111

#### 二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

#### 三、基本修业年限

学制：三年

#### 四、职业面向

#### 五、培养目标与培养规格

##### (一) 培养目标

本专业坚持“为党育人、为国育才”根本方向，落实立德树人根本任务，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业和文化艺术行业的美容护肤、美体塑形、皮肤管理、化妆造型、美甲岗位（群），能够从

事美容、美体、美甲、化妆等相关基础工作的技能人才。

## （二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握美容美体相关的健康美学、中西医美容基础、美容护肤、美体塑形以及美容美体专业仪器设备等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握美容护肤技术技能，具有根据服务对象特点或需求制订日常美容护肤方案、问题皮肤护理方案能力或实践能力；

(7) 掌握美体塑形技术技能，具有根据服务对象特点或需求制订美体塑形方案能力或实践能力；

(8) 掌握形体管理技术技能，具有为服务对象进行身体状况客观分析、评估，并实施形体管理的技术指导与服务能力或实践能力；

(9) 掌握化妆造型技术技能，具有运用化妆技术、服饰搭配等方法为服务对象进行形象修饰、改善和塑造能力或实践能力；

(10) 掌握美甲造型技术技能，具有根据服务对象特点和需求制订美甲设计方案能力或实践能力；具有为服务对象手部和指甲进行改善和塑造能力或实践能力；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(12) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## **六、课程设置及要求**

本专业课程类型分为公共基础课、专业课程。

### **(一) 公共基础课程**

公共基础课程分为必修课和选修课。

1. 必修课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等9门课程，如图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求		学时/学分	备注
1	思想政治-中国特色社会主义	<p>通过思想政治课程学习，培育学生的思想政治学科核心素养。</p> <p>1. 具有政治认同素养的学生，应能够：初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命；坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚持社会主义核心价值观体</p>	<p><b>主要内容：</b>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p><b>教学要求：</b>坚持正确育人导向，强化价值引领；准确理解学科核心素养，科学制定教学目标；围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习；加强社会实践活</p>	36/2	

2	思想政治-心理健康与职业生涯	<p>系，自觉培育和践行社会主义核心价值观；热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>2. 具有职业精神素养的学生，应能够：正确认识劳动在人类社会发展的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p>	<p><b>主要内容：</b>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础。</p>	<p>动，打造培育学科核心素养的大课堂；运用信息技术，提高教学效率。</p>	36/2	
3	思想政治-哲学与人生	<p>3. 具有法治意识素养的学生，应能够：了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯。</p>	<p><b>主要内容：</b>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>		36/2	
4	思想政治-职业道德与法治	<p>4. 具有健全人格素养的学生，应能够：具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积</p>	<p><b>主要内容：</b>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，</p>		36/2	

		<p>极向上的良好心态；能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路；能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>5. 具有公共参与素养的学生，应能够：正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民主监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力；遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；乐于为人民服务，勇于担当社会责任。</p>	<p>了解职业道德和法律法规，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>		
5	语文	<p>学生通过言语实践活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等方面持续发展。掌握语言规律，积累言语经验，形成良好语感；在真实职业情境中有效进行口语书面语表达交流。发展形象思维与逻辑思维，提升思维深刻性、敏捷性与批判性。感受祖国语言文字审美特质，鉴赏优秀文学作品，树立正确审美观念。传承中华优秀传统文化与革命文化，弘扬社会主义先进文化，坚定文化自信，涵养职业精神；关注当代文化传播，理解文化多样性，借鉴人类优秀文明成果。自觉践行社会主义核心价值观，为终身发展和</p>	<p><b>主要内容：</b>课程以基础模块(必修)、职业模块(限选)构成体系化框架，共设12个专题，围绕语文学科核心素养展开。基础模块(8专题)涵盖实用性阅读、古代诗文选读等，强化语言规律掌握与技能训练；职业模块(4专题)聚焦职场写作、劳模工匠精神研读，突出职业情境言语实践与精神培育。</p> <p><b>教学要求：</b>落实立德树人根本任务，发挥语文独特育人功能，引导学生树立正确历史观、民族观、国家观、文化观，厚植家国情怀与责任担当；整体把握语文学科核心素养，以语言运用为基础贯穿教学全过程，合理设计目标、过程与评价；坚持以学生为中心，立足认知特点与能力</p>	198/11	

		社会发展奠定基础。	水平，激发主体参与，强化言语实践与终身学习能力培养；突出职教特色，加强实践应用，融合专业与职业元素，探索产教融合情境下的教学新模式；融合信息技术，优化教与学方式，提升教学实效。		
6	历史	以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；引导学生从历史的角度了解和思考人与人，人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	<b>主要内容：</b> 课程包括“基础模块”的《中国历史》和《世界历史》，展现人类社会的发展历程，使学生了解历史发展基本脉络、阶段特征以及科技创新对社会发展的推动作用。 <b>教学要求：</b> 基于历史学科核心素养设计教学，倡导多元化的教学方式，注重历史学习与学生职业发展的融合，加强现代信息技术在历史教学中的应用。	72/4	
7	数学	中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精	<b>主要内容：</b> 课程包括基础模块和拓展模块一，基础模块的四部分，分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）；拓展模块一的四部分，分别是基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。 <b>教学要求：</b> 落实立德树人，将社会主义核心价值观融入教学，聚焦数学学科核心素养的培养与发展；突出学生主体地位，教师转变观念，	144/8	

		神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	创新教学方式，采用多样教学方法和策略，助力学生养成良好学习习惯；体现职教特色，加强教学内容与生活、专业及职业应用的联系，注重实践应用，培养学生解决实际问题的能力；利用信息技术，提高教学效果；5. 落实福建省高职分类考试有关本课程的教学要求。		
8	英语	以“立德树人”为根本任务，聚焦英语学科核心素养的四大维度，设定以下目标：1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。	<b>主要内容：</b> 课程由基础模块和职业模块构成，基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。职业模块依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划等8个主题内容。 <b>教学要求：</b> 坚持立德树人，发挥英语课程育人功能；开展活动导向教学，落实学科核心素养；尊重差异，促进学生的发展；突出职业教育特点，重视实践应用；运用信息技术，促进教与学方式的转变。	144/ 8	
9	信息技术	落实立德树人的根本任务，通过理论学习、技能训练和实践应用，培	<b>主要内容：</b> 课程包括基础模块的信息技术应用基础、网络应用、图文	108/ 6	

		养学生符合时代要求的信息素养及职业发展所需的信息能力。通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础和人工智能等知识与技能。 <b>教学要求：</b> 坚持立德树人，聚焦核心素养；立足岗位需求，培养信息能力；体现职业教育特点，注重实践技能训练；创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。		
10	体育与健康	落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	<b>主要内容：</b> 课程由基础模块和拓展模块一构成，基础模块包括体能和健康教育2个子模块，体能模块又涉及一般体能、专项体能和职业体能；拓展模块一包括7个运动技能系列，每个运动技能系列由若干运动项目组成，每个运动项目又由3个教学模块组成，以便学生对所选运动项目进行较为系统的学练。 <b>教学要求：</b> 坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能；遵循体育教学规律，提高学生运动能力；把握课程结构，注重教学的整体设计；强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性；倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。	144/8	
11	艺术-音乐鉴赏与实践	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判	<b>主要内容：</b> 掌握音乐鉴赏的基本方法，了解音乐表现的丰富性和多样性，认识音乐要素，理解音乐要素等在音乐表现中的作用；赏析中外经典作品，	<b>教学要求：</b> 准确理解艺术学	18/1

		<p>断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。1. 通过课程学习,参与艺术实践活动,掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法,感受艺术作品的形象及情感表现,识别不同艺术的表现特征和风格特点,体会不同地域、不同时代艺术的风采。</p>	<p>感受、比较不同时代、不同地域、不同民族音乐的表现风格、审美特点和文化特征,弘扬民族精神和时代精神,尊重世界音乐文化的多样性;开展有音乐实践活动,提高音乐实践能力;探索音乐在社会生活、生产实践、专业学习、职业发展等方面的广泛应用,激发创新意识,利用现代信息技术和手段获得开展音乐活动的资源,拓展音乐学习的时空。</p>	<p>科核心素养,科学制定教学目标;深入分析艺术课程结构内容,加强课程衔接整合;</p>		
12	<p>艺术-美术鉴赏与实践</p>	<p>2. 结合艺术情境,依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断,丰富审美经验,增强审美理解,提高审美判断能力,陶冶道德情操,塑造美好心灵,形成健康的审美情趣。</p> <p>3. 根据一个主题或项目任务,运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达,尝试解决学习、工作和生活中的问题,美化生活,具有创新意识与表现能力。</p> <p>4. 从文化的角度分析和理解作品,认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深,热爱中华优秀传统文化,增进文化认同,坚定文化自信,尊重人类文化的多样性。</p>	<p><b>主要内容:</b> (1)了解不同的美术门类,理解美术创作的基本方法和造型语言,激发美术学习兴趣;(2)欣赏中国书画、雕塑和建筑等经典作品,了解重要的美术家及其代表作品,感受中国美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征,理解其与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系,弘扬民族精神和时代精神,树立正确的文化观;(3)欣赏外国绘画、雕塑和建筑等经典作品,了解重要的美术家及其代表作品,感受外国美术主要流派的艺术风格、审美特点和文化特征,理解世界美术文化的多样性;(4)掌握美术鉴赏的基本方法,结合美术情境,运用恰当的美术语言对美术作品、美术现象及美术活动进行描述、分析、解释和判断,认识美术在社会、历史、文化中的功能和价值,形成健康的审美情趣;(5)结合鉴赏内容开展美术实践,认识美术与其他艺术、学科及所学专业的关联,探索美术在社会生活、生产实践、专业学习和生涯发展等领域中的广泛应用,激发创新意识,促进专业学习;(6)参与美术实践和社团活动,合理运用现代信息技术和手段,拓展美术学</p>	<p>遵循身心发展和学习规律,精心设计组织教学;积极适应学生职业发展需要,体现职业教育特色。</p>	18/1	

			习的时空。		
13	劳动教育	<p>全面提高学生劳动素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。让学生理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造价值等道理，尊重劳动和普通劳动者，树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念；使学生掌握基本劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需的设计、操作及团队合作能力；让学生领会“幸福是奋斗出来的”内涵，继承勤俭节约等优良传统，弘扬开拓创新等时代精神；使学生能够自觉自愿、认真负责地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质，珍惜劳动成果，杜绝浪费。</p>	<p><b>主要内容：</b>本课程立足个人生活事务处理，结合校园爱国卫生运动，培养生活能力和良好卫生习惯，树立自立自强意识；让学生在工农业生产中经历物质财富创造过程，体验劳动发展，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动价值，增强质量意识；让学生利用知识技能为他人和社会服务，通过见习实习、公益劳动等，树立服务意识，强化社会责任感；结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平。</p> <p><b>教学要求：</b>教学中遵循理实一体的理念，采取项目驱动教学，将理论学习与实践活动、线上与线下学习相结合，推动劳动教育理论课与实践活动深度融合。</p>	18/1	

2. 选修课包括习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、中华优秀传统文化、职业素养、创新创业教育、职业发展与就业指导等5门课程，如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时/学分	备注
----	------	------	-----------	-------	----

1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本（限定选修课）	<p>通过课程学习进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,掌握这一思想的科学体系、核心要义、实践要求,感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧,在知识学习中形成正确世界观人生观价值观,在理论思考中坚持正确政治方向,在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p>	<p><b>主要内容:</b>课程以“十个明确”为核心框架,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与实践要求。课程内容聚焦新时代历史方位、发展目标、战略安排及经济、政治、文化、社会、生态等关键领域,结合学生专业特点和职业发展需求,融入职业道德、法治观念、工匠精神等教育元素,引导学生理解新思想的形成背景与现实指导意义,培养其政治认同、职业责任感和综合素养,助力树立正确价值观与职业观。</p> <p><b>教学要求:</b>理论与实践深度融合,通过案例教学、互动讨论等多元化形式,系统引导学生理解新思想的形成背景、核心要义与实践要求。结合地方红色资源和改革开放实践,创新读本使用方式;加强读本与学科教材的统筹,构建"学校小课堂+社会大课堂"立体化育人场景;以信念引领、情感共鸣、事实支撑、学理阐释为抓手,探索项目式学习、情境模拟等多样化教学模式;通过校内外资源整合,形成政府-学校-企业-社区协同的育人合力,切实提升教学的思想性、理论性与亲和力。</p>	36/2	第一至第四学期,每学期选修1门课,共8学分
---	---------------------------	--	---	------	-----------------------

2	中华优秀传统文化 (限定选修课)	<p>通过对本课程的学习,了解中华优秀传统文化的丰富内涵与独特魅力,增强文化自信和民族自豪感;汲取传统文化中的智慧和道德精髓,树立正确的世界观、人生观和价值观;培养人文精神、审美情趣和创新思维,提升语言表达、阅读理解、信息搜集与处理等综合能力,为职业生涯发展和终身学习奠定基础。</p>	<p><b>主要内容:</b> 课程由六个模块即六个章节构成,分别为思想文化、文学经典、人文艺术、衣食住行、民间节俗和古代科技。</p> <p><b>教学要求:</b> 以学生为中心,根据学生的认知水平和专业特点,设计多样化的教学活动,激发学生学习兴趣。坚持理论与实践相结合,增加实践教学比重,让学生在在实践中感受和传承中华优秀传统文化。充分利用现代信息技术手段,如多媒体教学、在线课程平台、虚拟仿真技术、人工智能软件等,丰富教学资源,增强教学的直观性和趣味性。加强课程思政建设,在教学过程中深入挖掘中华优秀传统文化的思政元素,培养学生的文化自信、民族自豪感和爱国主义情怀,如在思想文化模块教学中,引导学生思考传统文化对当代价值观塑造的积极作用。</p>	36/2	
3	职业素养 (限定选修课)	<p>本课程旨在培养中职学生形成符合现代职场要求的综合职业素养。通过系统化训练,使学生掌握职业道德规范、职场沟通技巧和团队协作能力,树立职业责任感与正确的职业价值观,培养抗压能力与情绪管理技巧,帮助学生建立职业发展意识,初步具备职业生涯规划能力,实现从"学生"到"职业人"的角色转变,为未来就业和职业发展奠定坚实基础。</p>	<p><b>主要内容:</b> 课程包括职业道德与职业规范、职场沟通技巧、团队协作与冲突解决、时间管理与工作效率、职业形象与商务礼仪、情绪管理与抗压能力、职业规划与自我提升等,通过案例分析、角色扮演和模拟职场任务等方式强化实践应用能力。</p> <p><b>教学要求:</b> 采用"理论+实践"教学模式,教师需加强实践课,结合实际案例教学并注重行为训练与反馈,考核方式采取课堂表现、实践任务和理论考核相结合的形式,重点考察学生的知识掌握和实践应用能力,最终实现知行合一的教学效果。</p>	36/2	

4	创新创业教育 (任意选修课)	掌握创新思维基本方法及创业基础理论,了解创业政策与市场分析工具,培养创业资源整合能力;提升运用创新思维解决实际问题的能力,具备初步创业计划撰写能力;培养创新意识和创业精神,树立科学的创业成败观,增强社会责任感。	<b>主要内容:</b> 涵盖创新思维训练(头脑风暴、六顶思考帽等)、创业基础理论(商业模式、创业机会识别等)、创业政策解读、市场分析工具应用及创业资源整合策略。 <b>教学要求:</b> 采用"理论+实践+模拟"三位一体教学模式,通过案例分析、创业沙盘模拟、创业项目路演等形式强化实践应用;引入企业导师参与教学,组织创业计划竞赛、企业参访等活动;考核注重过程性评价,结合创业计划书质量、模拟创业项目表现及课堂参与度综合评定成绩。	36/2	
5	职业发展与就业指导 (任意选修课)	帮助学生建立职业发展意识,掌握职业规划方法与求职技巧,提升就业竞争力;理解职业价值观与职业选择的关系,树立科学的就业观念;培养简历制作、面试沟通、职场适应等核心就业能力,实现从"学生"到"职业人"的顺利过渡。	<b>主要内容:</b> 包括职业价值观探索、职业规划方法(SWOT分析、职业锚理论等)、求职技巧(简历制作、面试礼仪、薪资谈判等)、职场适应(角色转换、人际关系处理、压力管理等)及就业政策解读。 <b>教学要求:</b> 采用"案例教学+模拟训练+企业联动"模式,通过职场情景模拟、求职实战演练、企业HR讲座等形式开展教学;建立就业信息服务平台,提供个性化职业咨询与就业指导;考核结合职业规划书质量、模拟面试表现及就业服务参与度综合评定成绩。	36/2	

## (二) 专业技能课程

专业技能课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

1. 专业基础课程。专业基础课程是必修课程,包括:化妆基础、美容基础、素描、色彩、构成等5门课程,如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时/ 学分	备注
----	------	------	-----------	-----------	----

1	化妆基础	掌握化妆基础知识，理解色彩搭配原理，掌握基本化妆技巧。培养学生对美的感知和追求，通过学习化妆基础课程，提高审美能力和艺术修养。	理论：化妆基础知识、局部化妆修饰技巧、化妆基本步骤、国际彩妆品牌的认识等 实训：矫正化妆、日妆、晚宴妆、新娘妆、化妆与摄影、人物造型设计，充分发挥学生的动手能力，独立完成实践作业	36/2	
2	美容基础	美容理论知识：掌握皮肤生理和病理变化的基本规律，了解皮肤结构与功能、皮肤类型与肤质鉴别，以及皮肤科学护理理论。 美容产品知识：熟悉各类美容产品的功效和使用方法。	理论：美容基础理论包括：美容发展史、美容业概念、美容师职业道德与素养、美容礼仪礼姿。实训：洁肤三部曲（卸妆、清洁、去角质） 要求：理论与实践结合、手法娴熟、有舒适度、韵律感。 在美容基础课程中，强调美容师应具备的职业道德和伦理观念，同时树立正确的审美观念。	36/2	书证融通课程
3	素描	培养学生的观察能力和细节观察能力。通过素描的学习，使学生学会仔细观察和捕捉事物的形状、结构和纹理等细节，能够准确地描绘出物体的外貌和特征。	素描概论、表现能力的基础知识、形体的结构分析，通过学习使学生了解美术所包括的范围，掌握基础绘画、强化造型能力。	144/8	
4	色彩	培养学生良好的艺术素养和审美能力，提高对色彩艺术的认识和欣赏。学会用艺术的眼光来观察和感知世界。 学会尊重和欣赏他人的	色彩学的基础、色彩静物临摹和写生的技法理论、风景写生和临摹的技法理论，通过学习可以使学生掌握色彩学在生活中的运用和色彩的艺术的感染力。	90/5	

5	构成	掌握视觉元素的组合技巧，培养结构化、系统化的设计思维。	进行素描基础理论和技法的讲授，培养学生正确的观察方法和对形态的敏锐感受力，能理解和表现对象的结构、色调和气氛，加强速写、默写练习和多种技法练习，为学生打下较坚实的造型基础。	144/8	
---	----	-----------------------------	--	-------	--

2. 专业核心课程。专业核心课程是必修课程，包括：彩妆、发型、美容实操、美甲、化妆品营销等 5 门课程，如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1	彩妆	为学生提供全面的彩妆知识和技能，培养他们的专业能力和艺术修养。学习色彩搭配的原理和技巧，能够根据肤色、场合、服装等因素选择适合的彩妆色彩，并灵活运用。 时尚敏感度：培养学生对时尚潮流的敏感度，了解不同风格、不同场合的彩妆造型需求。大量的实操练习，提高学生的彩妆操作熟练度和速度，确保他们能够独立完成各种彩妆造型。	彩妆基础知识：解释彩妆的定义和作用，介绍常见的彩妆产品和工具，讲解基本的肤色分类和化妆品选择原则。彩妆技巧和步骤：演示基本的彩妆步骤，如清洁面部、打底、遮瑕、眼妆、唇妆等，并分步骤指导学生进行实践操作，强调正确的手法和技巧。彩妆风格和创造力：介绍不同的彩妆风格，如日常妆、晚宴妆、婚礼妆等，鼓励学生发挥创造力，尝试设计和实践自己的彩妆风格，并提供案例和灵感引导学生进行彩妆设计。通过学习学会利用色彩来修饰脸型及缺点（黑眼圈、青春痘、疤痕等），达到扬长避短，展现个性美，体现个人素质，提升自身价值，展现尊重他人的社交礼仪。	252/14	
2	发型	为学生提供全面的发型设计知识和技能，培养他们的审美能力和实际操作能力，学习并掌握各种发型制作技巧，如编发、烫发、染发、盘	理论:包含盘发工具的使用方法、发基分区、基本编发技法,发辫组合造型、日常生活造型、婚礼盘发造型等 实训:基本编发技法,发辫组合造型、日常盘发造型、婚礼盘发造型等 要求:注重实践操作,掌握基本技法,	126/7	

3	美容实操	通过面部护理,身体护理等动手实操提升实践能力并巩固理论知识,学生可以掌握美容实操的基本知识和技	了解皮肤类型、肤质、护肤原理以及不同肤质的护肤方法。 精通美容实操技能:包括面部清洁、按摩、去角质、面膜敷用、化妆程序等,通过大量实操练习提高操作熟练	180/10	
4	美甲	通过本课程教学,使学生较系统地掌握美甲服务技能和相关理论知识。	本课程内容包括顾客咨询、手部按摩、卸甲、指甲的修剪、贴甲片、指甲彩绘、制作水晶甲、制作立体雕花甲等学习项目,让学生通过完成这些服务项目的操作,掌握美甲岗位基本的理	90/5	
5	化妆品营销	了解化妆品市场的现状和趋势,能够分析化妆品市场的需求,激发学生对化妆品市场的兴趣,引导学生正确的消	教学内容:化妆品知识、产品管理、营销策略和活动。教学要求:了解化妆品的功效;掌握化妆品分类的基本知识;掌握化妆品质量检测的方法,会	36/2	

3. 专业拓展课程。专业拓展课程含必修课和选修课,包括:职场礼仪、美容医学基础、营养学、服装色彩搭配、摄影基础、美睫技术等 6 门课程,如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1	职场礼仪	学习和理解礼仪的概念和基本原理;了解和掌握礼仪的基本常识;掌握礼仪在生活中、工作中的具体运用和工作的技巧等知识。	本课程的学习,主要采用讲授和情境练习的方法进行教学,结合实例讨论启发学生思维,让学生全面掌握职场礼仪的基本知识;同时还采取实训教学方法,组织学生模拟训练,实际操作,让学生更进一步掌握职场礼仪在工作、生活中的运用技巧。	36/2	
2	美容医学基础	通过本课程的学习,学生能够掌握本课程中有关的基本概念、基本理论、基本技能,可以使学生对美容技术有更深刻的了解,同时对一些基本技能的操作能	了解皮肤结构及美容相关的中西医常识;了解美容保健的基础知识及作用原理;了解基本医学美容知识、微整形基本知识;掌握芳香美容和传统中医美容护理知识;掌握主要经络穴位的位置并理解其功能	36/2	

		够更熟练的掌握。			
3	营养学	通过本课程学习掌握必需营养素及其功能、了解如何充分地利用食物资源，正确评价食物营养价值，提高营养水平。	本课程内容包括学习了解营养学的发展，理解营养素的相关概念；掌握膳食中的相关营养素的作用。	36/2	1-3 为必修课。 4-8 为选修课，第一至第四学期，每学期选1门，第五学期选2门，共12学分
4	服装色彩搭配	通过本课程的学习和训练，主要使学生熟悉服装设计基本概念；掌握日常服装各配件的个性风格。	课程内容包括掌握日常服装各配件的个性风格，并分析它们之间的关系 能按人物风格搭配出不同造型及色彩的服装风格，理解服装的三大构成要素，掌握服装的基本搭配方法。	36/2	
5	摄影基础	为学生培养摄影技能和提高艺术修养、促进学生全面发展，使学生能够掌握摄影的基本知识、基础理论和实践技能，以及图像后期处理的基本方法	通过本课程的理论教学和实践拍摄训练，要求学生掌握摄影的一些基础知识和基本理论；熟识照相机和各种常用镜头的基本结构、工作原理和主要性能；学会操作、使用、维护和保养照相机；要求学生掌握摄影用光、曝光、取景、构图的基本知识和基本方法，能够拍摄和制作出具有一定艺术性的照片	36/2	
6	美睫技术	能够准确理解美睫的基本原理和技术要点。能够熟练掌握选用不同材料和工具进行美睫的技巧。在保证安全的前提下为客户提供美睫服务	教学内容包括介绍美睫的定义、发展历程和行业前景。美睫的基本原理和技术要点。介绍常用的美睫材料和工具，以及它们的特点和使用方法。分析不同客户的需求和眼部特点，并提供相应的美睫解决方案	36/2	
7	电商运营基础	帮助学生掌握电商运营的核心逻辑与基础流程，具备电商店铺日常运营能力。	1. 了解电商平台（淘宝、京东、拼多多等）的基本规则与运营模式。2. 学习店铺开设流程，包括店铺装修、商品上架与类目优化。3. 掌握基础客服沟通技巧、订单处理与售后问题解决方法。4. 学会电商基础数据分析（流量、转化、销量），初步优化运营策略。5. 结合案例了解电商运营各环节的协同逻辑。	36/2	

8	饰品制作	培养学生饰品制作的基础技能与创意设计能力，能独立完成简单饰品的手工制作。	1. 了解常见饰品材质（金属、宝石、线材等）的特性与选用方法。2. 学习饰品制作基础工具的使用的与安全规范。3. 掌握基础饰品工艺（串珠、绕线、焊接入门等）与款式设计技巧。4. 学会根据市场审美趋势设计简约饰品，注重细节处理与品质把控。5. 通过实战完成多款饰品制作，提升手工技艺与创意表达能力。	36/2	
---	------	--------------------------------------	--	------	--

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学活动周进程安排表（单位：周）

项目 学期	军事训练	入学教育	理实一体化教学	体育艺术节	社会实践	认识实习	岗位实习	毕业教育	考证	考试	总周数	备注
一	1	0.5	16.5	1		0.5				0.5	20	
二			16.5		0.5		2.5			0.5	20	
三			16.5	1	0.5	0.5			1	0.5	20	
四			16.5		0.5		2.5			0.5	20	
五			16.5	1	0.5	0.5			1	0.5	20	
六						7	12	0.5		0.5	20	
合计	1	0.5	82.5	3	2	8.5	24	0.5	2	3	120	

### （二）职业资格证书考取安排表

序号	证书名称及等级 (/)	拟考学期	对应课程	开设学期	证书类型
2	美容师中级	2	美容基础、美容实操	1、2、3、4、5	职业技能等级证书

### （三）教学进程安排表（见附录）

### （四）课程结构比例表

总学时	总学分	公共基础课学时	公共基础课学时 约占1/3	实践课学时	实践课学时 占比>=50%	选修课学时	选修课学时 占比>=10%
3420	174	1134	33.15%	2244	65.61%	374	10.1%

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展美容美体艺术专业教研机制。

#### 1. 队伍结构

教师队伍的数量、学历和职称符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。本专业学生数与专任教师数比例为 19:1，学生数与思政教师数比例为 330:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数为几人，专业教师中具有中级以上职称几人，具备技师以上职业资格几人，专业教师数占本专业专任教师数比例%，其中“双师型”教师比例%，兼职教师占专任教师总数的%。

#### 2. 专业教师

本专业教师具备美容美体艺术专业相关高级以上的职业技能等级证书，具有扎实的美容美体艺术专业相关理论功底和实践能力，熟悉岗位群工作要求；能够独立完成相关专业课的实训教学，具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；

能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务，每年至少 1 个月的企业实践经历，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

本专业带头人是郑周艳老师，高级美容师、高级美发师、美容师考评员，曾代表宁德市参加福建省中职技能大赛化妆项目三等奖；了解国内外美容、美体、化妆造型、皮肤管理、美甲造型等文化艺术行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

### 4. 兼职教师

本专兼职教师是贾甜，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有高级工技能等级证，从美容美体艺术专业相关行业企业聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

### 5. 教师队伍情况

本专业专任教师 15 人(其中公共课教师 12 人、专业课教师 3 人)，具有高级专业技术职务 5 人，“双师型”教师 14 人，兼职教师人，各级名师、专业带头人 1 人。具体情况见下表：

序号	姓名	年龄	职称	毕业院校及专业	任教课程	任教年限	技能证书	获奖情况
1	郑周艳	28	未定级	福安职业技术学校美容美体艺术专业	化妆基础 彩妆发型	9 年	高级美容师 高级美发师 美容师考评员	福建省中职技能大赛三等奖

2	陈芳	27	未定级	福州市红太阳美容美发培训学校	化妆基础 彩妆发型	5年	中级美容师 高级形象设计师	宁德市中 职技能大赛 二等奖 指导教师
3	贾甜	28	未定级	武汉职业技术学校美容美体艺术专业	美容基础、美容实操	1年	高级美容师	
4	林平	43	高级讲师（语文）	西南大学汉语言文学专业	语文	21	无	1
5	王玮琳	39	高级讲师（数学）	闽江学院数学与应用数学	数学	72	无	2
6	林茂贵	50	讲师（数学）	西南师范大学数学与应用数学	数学	20	无	3
7	郑敏	58	高级讲师（语文）	福建师范大学汉语言文学	语文	23	无	4
8	陈惠梅	27	未定级	河北传媒学院翻译（英语笔译）	英语	2	无	5
9	黄丽英	52	高级讲师（英语）	福建师范大学英语	英语	28	无	6
10	王雅萍	53	高级讲师（历史）	福建师范大学历史专业	政治	34	国家心理咨询师	7
11	陈倩倩	28	未定级（法学）	福州大学阳光学院法学	政治	3	无	8
12	林义斌	27	助理讲师（体育）	宁德师范学院体育教育	体育	4	无	9

13	杨珊	28	助理讲师（体育）	西北师范大学 体育教学	体育与健康	3	无	10
14	林巍立	40	讲师（音乐）	赣南师范学院 音乐学	音乐	5	无	11
15	龚春华	48	讲师（美术）	福建师范大学 装璜艺术设计	室内设计	26	室内设计师	12

## （二）教学设施

### 1. 教室要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实验、实训场所要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展化妆实训、美容、身体护理等实训操作。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		对应的主要课程
		名称	数量（生均台套）	
1	美妆实训室	多媒体教学一体机	1套	彩妆
		电视	1台	
		热水器	1台	
		升降椅	25套	
		靠背椅	25套	
		化妆桌	8套	
		洗涤盆	1套	
储物柜	1套			
2	美容实训室	多媒体教学一体机	1套	美容美体
		电视	1台	
		皮测仪	1台	
		美体床	25套	
		美容椅	25套	
		美容推车	25套	
		热水器	1套	
		洗涤盆	1套	
		储蓄柜	1套	

### 3. 校外实训基地要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供与美容美体艺术专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，

实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

序号	校外实训基地单位名称	单位性质	接收学生认知实习人数	接收学生岗位实习人数	接收学生就业人数	接收教师企业实践人数	其他合作情况
1	厦门时悦瑞媛企业管理有限公司	企业	100	60	30	2	共建课程 师资培养
2	宁德东方秀丽美容连锁机构	企业	50	20	30	2	共建课程 师资培养
3	福安碧源美容有限公司	企业	50	30	2	2	共建课程 师资培养
4	福安黛禧婚纱馆	企业	10	3	3	2	共建课程 师资培养
5	福安遇槽美容养生机构	企业	20	5	5	2	共建课程 师资培养

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。思想政治、语文、历史三科，使用国家统编教材，其他公共基础课教材选用国家规划教材。专业课程教材优先从国家和省级规划教材中选用，也有在学校教材（校本教材）信息库中选用，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

选用的教材符合课程标准的基本要求，具有思想性、科学性、先进性和适用性，专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。相同课程标准的同一门课程选用一种教材，确因教学需要的辅助教材，任课教师提出拟选用教材，须经学校审核通过方可使用。选用的教材情况见下表：

序号	教材名称	出版社	国规/省规/校本(活页实、工作手施)
1	中国特色社会主义	高等教育出版社	国规
2	心理健康与职业生涯	高等教育出版社	国规
3	哲学与人生	高等教育出版社	国规
4	职业道德与法治	高等教育出版社	国规
5	语文 基础模块 上册	高等教育出版社	国规
6	语文 基础模块 下册	高等教育出版社	国规
7	语文 职业模块	高等教育出版社	国规
8	历史 基础模块 中国历史	高等教育出版社	国规
9	历史 基础模块 世界历史	高等教育出版社	国规
10	数学(拓展模块一上册)	高等教育出版社	国规
11	数学拓展模块一(下)	高等教育出版社	国规
12	数学(基础模块)上册	高等教育出版社	国规
13	数学(基础模块)下册	高等教育出版社	国规
14	英语基础模块1 学生用书	外语教学与研究	国规
15	英语基础模块2 学生用书	外语教学与研究出版社	国规
16	信息技术(上)	高等教育出版社	国规
17	信息技术(下)	高等教育出版社	国规
18	艺术(音乐鉴赏与实践)	高等教育出版社	国规
19	艺术(美术鉴赏与实践)	高等教育出版社	国规
20	《体育与健康》	国家开放大学出版社	国规

21	劳动教育理论与实践	语文出版社	国规
22	校园安全教育	江苏大学	国规
23	美容基础	高等教育出版社	国规教材
24	化妆基础	高等教育出版社	国规教材
25	素描	高等教育出版社	国规教材
26	色彩	高等教育出版社	国规教材
27	构成基础	高等教育出版社	国规教材
28	盘发造型	高等教育出版社	国规教材

## 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。本专业类图书 3000 册，主要包括：商务部国内贸易行业标准，《美容院服务规范》《美容美发行业经营管理技术规范》，美容师、化妆师、美甲师职业技能等级标准相关行业规范，以及有关美容美体艺术的专业图书和技术、方法、创意、实务、典型案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

## 3. 数字资源配备要求

结合专业需要，建设和配备一批优质的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足多种形式的信息化教学要求。目前本校有教育部职业教育智慧教育平台的资源。

#### （四）教学方法

坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。普及项目教学、案例教学、任务教学、情境教学、模块化教学等方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，推动课堂教学革命。全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推进信息技术与教学有机融合，优化教学过程，提升学习效率。

#### （五）学习评价

采用“三维三层”对学生进行全方面、全流程的评价，“二维”指知识、能力和素养三个维度，“三层”指课堂学习、课程学习、岗位实习三个层面，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，达成学习目标。

1. 课堂学习评价：建立课堂学习评价机制，采用学生自评、学生互评、教师评价的方式，对学生学习状态、学习过程、学习成果进行评价，检查学生知识、能力和素养情况，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

2. 课程学习评价：学期末，结合学生职业技能大赛标准、职业技能等级证书考级标准、企业标准及课程标准，通过理论测试和综合项目测试的方式对学生进行考核，检查学生知识、能力和素养情况。理论测试采用笔试，检查学生对专业知识的掌握程度。综合项目测试由教师、企业专家共同形成考官，选取源自

企业的真实工作任务作为考核项目，组织学生以独立、双人或多人合作的方式进行实操，考官全程进行测评。考察学生在完成任务过程中体现出的道德责任、安全环保、专业技术、自我管理、解决问题、创新创业、学习能力、人际沟通、团队合作等综合能力，每学期形成每个学生综合能力分析报告。

3. 岗位实习评价：学生在岗位实习期间，校企双方共同对岗位实习学生进行评价，共同开发针对岗位实习学生的评价标准，共同从不同的维度，有针对性地对岗位实习阶段的解决问题能力、规范操作、安全文明生产、节约能源、节省原材料、爱护生产设备、保护环境等做出综合评价，总结存在问题，不断改进，提升知识、能力和素养。

## （六）质量管理

（1）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定

期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业教研组建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

### (一) 学分要求和学分免修条件

1. 学生至少修满专业人才培养方案所规定的174学分；

2. 学分免修条件：

比赛：专业技能比赛获得国家级一等奖抵扣5学分，

专业技能比赛获得国家级二等奖抵扣4学分，专业技能比赛获得国家级三等奖抵扣3学分

省级一等奖抵扣3学分，省级二等奖抵扣2学分，省级三等奖抵扣1学分

市级一等奖抵扣1学分，市级二、三等奖抵扣0.5学分。

证书：考取1+X等国家级职业技能等级证书，1个抵1×学分；考取行业、企业相关职业技能等级证书，1个抵1学分。

荣誉：获得市级“三好学生”“优秀学生干部”等同等荣誉，可酌情抵扣0.5学分。

## （二）思想道德要求

坚持正确的政治方向，爱国拥党，理想信念坚定，思想道德高尚，行为习惯良好，无违规违纪，三年综合素质评价合格。

## （三）学业成绩要求

完成本专业人才培养方案规定的全部教学环节，考核合格；参加福建省学业水平考试合格性考试，所有成绩合格。

## （四）实习实训要求

完成本专业人才培养方案规定的全部实习实训环节，考核合格。

## （五）获取职业资格证书要求

获取人才培养方案必考的证书。

## （六）综合职业能力要求

参与1项以上综合职业技能考核，并通过考核。

符合以上要求，授予本专业中职学历毕业证书。

# 十、附录

## 1. 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	学分	学时分配			课程性质	考核方式	学期课时安排						备注
					总学时	理论	实践			一	二	三	四	五	六	
公共基础必修(含限定选修)	1	思想政治	Fa000000101	8	144	108	36	必修	考试	2	2	2	2			
	2	语文	Fa000000102	8	144	108	36	必修	考试	2	2	2	2			
	3	语文	Fa000000102	3	54	36	18	限定选修	考试						3	

课程	4	历史	Fa000000 103	4	72	54	18	必修	考试	1	1	1	1				
	5	数学	Fa000000 104	6	108	81	27	必修	考试	2	2	2					
	6	数学	Fa000000 104	2	36	27	9	限定选修	考试				2				
	7	英语	Fa000000 105	6	108	81	27	必修	考试	2	2	2					
	8	英语	Fa000000 105	2	36	27	9	限定选修	考试				2				
	9	信息技术	Fa000000 106	6	108	18	90	必修	考试	3	3						
	10	体育与健康	Fa000000 107	3	54	18	36	必修	考试	2	1						
	11	体育与健康	Fa000000 107	5	90	30	60	限定选修	考试		1	2	1	1			
	12	艺术 (美)	Fa000000 108	1	18	6	12	必修	考试	1							
	13	艺术 (音)	Fa000000 108	1	18	6	12	必修	考试		1						
	14	劳动教育	Fa000000 109	1	18	6	12	必修	考试						1		
公共基础必修(含限定选修) 课汇总				56	1008	606	402			15	15	11	10	5			
公共基础选修课程	1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	Fa000000 201	1	18	13	5	限定选修	考查								
	2	中华优秀传统文化	Fa000000 202	2	36	27	9	限定选修	考查	1	2	2	2				
	3	职业素养	Fa000000 203	2	36	27	9	限定选修	考查								
	6	创新创业教育	Fa000000 204	2	36	27	9	任意选修	考查								
	7	职业发展与就业指导	Fa000000 205	2	36	27	9	任意选修	考查								
公共基础选修课汇总				7	126	90	36			1	2	2	2				
公共基础课汇总				63	1134	696	438			16	17	13	12	5			
专业基础课	1	化妆基础	Fa750111 301	2	36	12	24	必修	考试		2						
	2	美容基础	Fa750111	2	36	12	24	必修	考试	2							
	3	素描	Fa750111	8	144	48	96	必修	考试	2	2	2	2				
	4	色彩	Fa750111	5	90	30	60	必修	考试		1	2	2				

第一至第四学期,每学期选1门,共7学分

	5	构成	Fa750111	8	144	48	96	必修	考试	2	2	2	2			
专业基础（必修）课汇总				25	450	150	300			6	7	6	6			
专业 核心 课	1	彩妆	Fa750111	14	252	84	168	必修	考试			4	4	6		
	2	发型	Fa750111 402	7	126	42	84	必修	考试			1	2	4		
	3	美容实 操	Fa750111 403	10	180	60	120	必修	考试	4	2			4		
	4	美甲	Fa750111 404	5	90	30	60	必修	考试			2		3		
	5	化妆品 营销	Fa750111 405	2	36	12	24	必修	考试					2		
专业核心（必修）课汇总				38	684	228	456			4	2	7	6	19		
专业 拓展 （含 必修 和限 定选 修） 课	1	职场礼	Fa750111	2	36	18	18	必修	考试							
	2	美容医 学基础	Fa750111 502	2	36	18	18	必修	考试							
	3	营养学	Fa750111 503	2	36	18	18	限定 选修	考查							
	4	服装色 彩搭配	Fa750111 504	2	36	18	18	限定 选修	考查							
	5	摄影基 础	Fa750111 505	2	36	18	18	限定 选修	考查	2	2	2	4	4		
	6	美睫技 术	Fa750111 506	2	36	18	18	限定 选修	考查							
	7	电商运 营基础	Fa750111 507	2	36	24	12	限定 选修	考查							
	8	饰品制 作	Fa750111 508	2	36	24	12	限定 选修	考查							
专业拓展（含必修和选修）课 汇总				14	252	126	126			2	2	2	4	4		
专业课汇总				77	1386	480	906			12	11	15	16	23		
岗位实习				12	360		360									
认识实习				18	540		540									
军事训练				1												
入学教育				0.5												
社会实践				2												
毕业教育				0.5												

1-2 为  
必修  
课，  
3-6 为  
选修  
课第  
一至  
第三  
学期，  
每学  
期选  
1 门，  
第四  
至第  
五学  
期，每  
期选  
2 门，  
共 14  
学分

总计	174	3420	117 6	2244			<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	30	
----	-----	------	----------	------	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----	--