


福建省福安职业技术学校  
直播电商服务专业  
25 级人才培养方案（3 年）

制 订 负 责 人 : 张鹏飞  
制 订 主 要 成 员 : 张鹏飞 张鹏飞 张鹏飞 张鹏飞  
专 业 组 长 ( 签 字 ) : 张鹏飞  
教 务 主 任 ( 签 字 ) : 林建  
教 学 分 管 领 导 ( 签 字 ) : 李红  
校 长 ( 签 字 ) : 曾柳明  
党 总 支 书 记 ( 签 字 ) : 王小明



2025 年 6 月

## 人才培养方案制订说明

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优 2020-2023 行动计划》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与教育部《职业教育专业教学标准（2025 年修订）》等国家职业教育教学标准体系要求，保障专业建设的科学性与规范性，使人才培养目标定位更精准，课程结构更科学，人才培养跟上产业发展的变化，毕业生更适合就业市场对人才的要求，服务区域经济发展，以及满足对口学校对升学学生的学业要求，本专业按规定程序，通过深入开展人才需求调研、职业能力分析、课程转化等工作，与福安市宝诚电子商务有限公司、宁德职业技术学院进行研讨，制订 25 级直播电商服务专业人才培养方案（3 年制）第 1 版。

## 目录

一、专业名称及代码 .....	4
二、入学要求 .....	4
三、基本修业年限 .....	4
四、职业面向 .....	4
五、培养目标与培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	7
七、教学进程总体安排 .....	20
八、实施保障 .....	22
九、毕业要求 .....	30
十、附录 .....	31

# 福建省福安职业技术学校

## 直播电商服务专业 2025 级人才培养方案

### (3 年)

#### 一、专业名称及代码

(一) 专业名称：直播电商服务

(二) 专业代码：730705

#### 二、入学要求

初级中学毕业或具备同等学力

#### 三、基本修业年限

学制：三年

#### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类 73
所属专业类（代码）	电子商务类 7307
对应行业	互联网和相关服务（64）、批发业（51）、零售业（52）、商务服务业（72）
主要职业类别	互联网营销师 S（4-01-06-02）、全媒体运营师 S（4-13-01-05）
主要岗位（群）或技术领域举例	短视频制作专员、直播销售员、直播运营专员、直播推广专员、直播客户服务专员……
职业类证书举例	直播电商、电子商务数据分析……

#### 五、培养目标与培养规格

##### （一）培养目标

本专业坚持“为党育人、为国育才”根本方向，落实立德树人根本任务，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体

美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、批发业、零售业、商务服务业的互联网营销师、全媒体运营师等职业，能够从事短视频制作、直播销售、直播运营、直播推广、直播客户服务等工作的技能人才。

## （二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握互联网交易安全、质量管理、网络信息安全等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、英语等、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以

运用；

(5) 掌握零售、商品知识、网络直播法律法规、商务礼仪规范方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握主流电商直播平台规则和常用工具的使用，能完成短视频、直播海报、新媒体文案等内容制作、推送和优化；

(7) 具有较强的法律意识和直播销售能力，能根据策划目标、活动脚本完成业务用语优化、商品展示、推荐销售、直播控场、引导成交等工作；

(8) 具备直播运营能力，能完成直播场景的搭建与设备调试，辅助和保障直播流程的顺利开展；

(9) 具有直播推广及数据分析能力，能完成预算与出价设置、定向人群设定、广告创意设置、数据信息采集与填报等工作；

(10) 具有直播客户服务能力，能完成客户订单处理、客户服务与咨询、社群运营工作；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(12) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和球类、田径运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐、美术、舞蹈艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业

职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 六、课程设置及要求

本专业课程类型分为公共基础课、专业课程。

### （一）公共基础课程

公共基础课程分为必修课和选修课。

1. 必修课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育、等9门课程，如图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时/学分	备注
----	------	------	-----------	-------	----

1	思想政治-中国特色社会主义	<p>通过思想政治课程学习，培育学生的思想政治学科核心素养。</p> <p>1. 具有政治认同素养的学生，应能够：初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命；坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观；热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p>	<p><b>主要内容：</b>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p><b>教学要求：</b>坚持正确育人导向，强化价值引领；准确理解学科核心素养，科学制定教学目标；围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习；加强社会实践活动，打造培育学科核心素养的社会大课堂；运用信息技术，提高教学效率。</p>	36/2	
2	思想政治-心理健康与职业生涯	<p>2. 具有职业精神素养的学生，应能够：正确认识劳动在人类社会发展中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展 和人生成长的意义；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和 成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻 一行的意识，增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创 造性劳动实现自身发展的信念；学会根据社会发展需要和自身特点进 行职业生涯规划，正</p>	<p><b>主要内容：</b>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需</p>		36/2	

		确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。	要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。		
3	思想政治-哲学与人生	3. 具有法治意识素养的学生，应能够：了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。	<b>主要内容：</b> 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36/2	
4	思想政治-职业道德与法治	4. 具有健全人格素养的学生，应能够：具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路；能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。 5. 具有公共参与素养的学生，应能够：正确行使公民权利，自觉履行公民义务，热心公益事业，弘扬集体主义精神；具有人民当家作主的主人翁意识，积极参与民主选举、民主管理、民主决策、民主监督的实践，提高对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力；遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；乐于为人民服务，勇于担当社会责任。	<b>主要内容：</b> 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36/2	
5	语文	学生通过言语实践活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与	<b>主要内容：</b> 课程以基础模块（必修）、职业模块（限选）构成体系化框架，共设 12 个专题，围绕语文	198/11	

		<p>等方面持续发展。掌握语言规律，积累言语经验，形成良好语感；在真实职业情境中有效进行口语书面语表达交流。发展形象思维与逻辑思维，提升思维深刻性、敏捷性与批判性。感受祖国语言文字审美特质，鉴赏优秀文学作品，树立正确审美观念。传承中华优秀传统文化与革命文化，弘扬社会主义先进文化，坚定文化自信，涵养职业精神；关注当代文化传播，理解文化多样性，借鉴人类优秀文明成果。自觉践行社会主义核心价值观，为终身发展和社会发展奠定基础。</p>	<p>学科核心素养展开。基础模块（8专题）涵盖实用性阅读、古代诗文选读等，强化语言规律掌握与技能训练；职业模块（4专题）聚焦职场写作、劳模工匠精神研读，突出职业情境言语实践与精神培育。</p> <p><b>教学要求：</b>落实立德树人根本任务，发挥语文独特育人功能，引导学生树立正确历史观、民族观、国家观、文化观，厚植家国情怀与责任担当；整体把握语文学科核心素养，以语言运用为基础贯穿教学全过程，合理设计目标、过程与评价；坚持以学生为中心，立足认知特点与能力水平，激发主体参与，强化言语实践与终身学习能力培养；突出职教特色，加强实践应用，融合专业与职业元素，探索产教融合情境下的教学新模式；融合信息技术，优化教与学方式，提升教学实效。</p>		
6	历史	<p>以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；引导学生从历史的角度了解和思考人与人，人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<p><b>主要内容：</b>课程包括“基础模块”的《中国历史》和《世界历史》，展现人类社会的发展历程，使学生了解历史发展基本脉络、阶段特征以及科技创新对社会发展的推动作用。</p> <p><b>教学要求：</b>基于历史学科核心素养设计教学，倡导多元化的教学方式，注重历史学习与学生职业发展的融合，加强现代信息技术在历史教学中的应用。</p>	72/4	
7	数学	<p>中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度</p>	<p><b>主要内容：</b>课程包括基础模块和拓展模块一，基础模块的四部分，分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）；拓展模块一的四部分，分别是基础知识（充</p>	144/8	

		<p>发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	<p>要条件)、函数(三角计算、数列)、几何与代数(平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数)和概率与统计(排列组合、随机变量及其分布、统计)。</p> <p><b>教学要求:</b> 落实立德树人，将社会主义核心价值观融入教学，聚焦数学学科核心素养的培养与发展；突出学生主体地位，教师转变观念，创新教学方式，采用多样教学方法和策略，助力学生养成良好学习习惯；体现职教特色，加强教学内容与生活、专业及职业应用的联系，注重实践应用，培养学生解决实际问题的能力；利用信息技术，提高教学效果；5. 落实福建省高职分类考试有关本课程的教学要求。</p>		
8	英语	<p>以“立德树人”为根本任务，聚焦英语学科核心素养的四大维度，设定以下目标：1. 职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。2. 思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。3. 跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。4. 自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。</p>	<p><b>主要内容:</b> 课程由基础模块和职业模块构成，基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。职业模块依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划等8个主题内容。</p> <p><b>教学要求:</b> 坚持立德树人，发挥英语课程育人功能；开展活动导向教学，落实学科核心素养；尊重差异，促进学生的发展；突出职业教育特点，重视实践应用；运用信息技术，促进教与学方式的转变。</p>	144/ 8	

9	信息技术	<p>落实立德树人的根本任务，通过理论学习、技能训练和实践应用，培养学生符合时代要求的信息素养及职业发展所需的信息能力。通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>	<p><b>主要内容：</b>课程包括基础模块的信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础和人工智能等知识与技能。</p> <p><b>教学要求：</b>坚持立德树人，聚焦核心素养；立足岗位需求，培养信息能力；体现职业教育特点，注重实践技能训练；创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力。</p>	108/6		
10	体育与健康	<p>落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的生活安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p>	<p><b>主要内容：</b>课程由基础模块和拓展模块一构成，基础模块包括体能和健康教育2个子模块，体能模块又涉及一般体能、专项体能和职业体能；拓展模块一包括7个运动技能系列，每个运动技能系列由若干运动项目组成，每个运动项目又由3个教学模块组成，以便学生对所选运动项目进行较为系统的学练。</p> <p><b>教学要求：</b>坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能；遵循体育教学规律，提高学生运动能力；把握课程结构，注重教学的整体设计；强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性；倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。</p>	144/8		
11	艺术-音乐鉴赏与实践	<p>坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。1. 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术</p>	<p><b>主要内容：</b>掌握音乐鉴赏的基本方法，了解音乐表现的丰富性和多样性，认识音乐要素，理解音乐要素等在音乐表现中的作用；赏析中外经典作品，感受、比较不同时代、不同地域、不同民族音乐的表现风格、审美特点和文化特征，弘扬民族精神和时代精神，尊重世界音乐文化的多样性；开展有音乐实践活动，提高音乐实践</p>	<p><b>教学要求：</b>准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标；</p>	18/1	

		知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。	能力；探索音乐在社会生活、生产实践、专业学习、职业发展等方面的广泛应用，激发创新意识，利用现代信息技术和手段获得开展音乐活动的资源，拓展音乐学习的时空。	深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合；遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学；积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。		
12	艺术- 美术 鉴赏 与实践	2. 结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。 3. 根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达，尝试解决学习、工作和生活中的问题，美化生活，具有创新意识与表现能力。 4. 从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。	<b>主要内容：</b> (1)了解不同的美术门类，理解美术创作的基本方法和造型语言，激发美术学习兴趣；(2)欣赏中国书画、雕塑和建筑等经典作品，了解重要的美术家及其代表作品，感受中国美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征，理解其与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系，弘扬民族精神和时代精神，树立正确的文化观；(3)欣赏外国绘画、雕塑和建筑等经典作品，了解重要的美术家及其代表作品，感受外国美术主要流派的艺术风格、审美特点和文化特征，理解世界美术文化的多样性；(4)掌握美术鉴赏的基本方法，结合艺术情境，运用恰当的美术语言对美术作品、美术现象及美术活动进行描述、分析、解释和判断，认识美术在社会、历史、文化中的功能和价值，形成健康的审美情趣；(5)结合鉴赏内容开展美术实践，认识美术与其他艺术、学科及所学专业的关联，探索美术在社会生活、生产实践、专业学习和生涯发展等领域中的广泛应用，激发创新意识，促进专业学习；(6)参与美术实践和社团活动，合理运用现代信息技术和手段，拓展美术学习的时空。		18/1	
13	劳动 教育	全面提高学生劳动素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。让学生理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造价值等道理，尊重劳动和普通劳动者，树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念；使学生掌握基本劳动知识和技能，正确使用常见	<b>主要内容：</b> 本课程立足个人生活事务处理，结合校园爱国卫生运动，培养生活能力和良好卫生习惯，树立自立自强意识；让学生在工农业生产中经历物质财富创造过程，体验劳动发展，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动价值，增强质量意识；让学生利用知识技能为他人和社会服务，通过见习实习、公		18/1	

	劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需的设计、操作及团队合作能力；让学生领会“幸福是奋斗出来的”内涵，继承勤俭节约等优良传统，弘扬开拓创新等时代精神；使学生能够自觉自愿、认真负责地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质，珍惜劳动成果，杜绝浪费。	益劳动等，树立服务意识，强化社会责任感；结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业技能水平。 <b>教学要求：</b> 教学中遵循理实一体的理念，采取项目驱动教学，将理论学习与实践活动、线上与线下学习相结合，推动劳动教育理论课与实践活动深度融合。		
--	--	--	--	--

2. 选修课包括习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、中华优秀传统文化、职业素养、创新创业教育、职业发展与就业指导等5门课程，如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时/学分	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（限定选修课）	通过课程学习进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、核心要义、实践要求，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	<b>主要内容：</b> 课程以“十个明确”为核心框架，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与实践要求。课程内容聚焦新时代历史方位、发展目标、战略安排及经济、政治、文化、社会、生态等关键领域，结合学生专业特点和职业发展需求，融入职业道德、法治观念、工匠精神等教育元素，引导学生理解新思想的形成背景与现实指导意义，培养其政治认同、职业责任感和综合素养，助力树立正确价值观与职业观。 <b>教学要求：</b> 理论与实践深度融合，通过案例教学、互动讨论等多元化形式，系统引导学生理解新思想的形成背景、核心要义与实践要求。结合地方红色资源和改革开放实践，创新读本使用方式；加强读本与学科教材的统筹，构建“学校小课堂+社会大课堂”立体化育人场景；以信念引领、情感共鸣、事实支撑、学理阐释为抓手，探索项目式学习、情境模拟等多样化教学模式；通过校内外资源整合，形成政府-学校-企业-社区协同的育人合力，切实提升教学的思想性、理论性与亲和力。	36/2	第一至第四学期，每学期选修1门课，共8学分

2	中华优秀传统文化 (限定选修课)	<p>通过对本课程的学习,了解中华优秀传统文化的丰富内涵与独特魅力,增强文化自信和民族自豪感;汲取传统文化中的智慧和道德精髓,树立正确的世界观、人生观和价值观;培养人文精神、审美情趣和创新思维,提升语言表达、阅读理解、信息搜集与处理等综合能力,为职业生涯发展和终身学习奠定基础。</p>	<p><b>主要内容:</b>课程由六个模块即六个章节构成,分别为思想文化、文学经典、人文艺术、衣食住行、民间节俗和古代科技。</p> <p><b>教学要求:</b>以学生为中心,根据学生的认知水平和专业特点,设计多样化的教学活动,激发学生学习兴趣。坚持理论与实践相结合,增加实践教学比重,让学生在实践中感受和传承中华优秀传统文化。充分利用现代信息技术手段,如多媒体教学、在线课程平台、虚拟仿真技术、人工智能软件等,丰富教学资源,增强教学的直观性和趣味性。加强课程思政建设,在教学过程中深入挖掘中华优秀传统文化的思政元素,培养学生的文化自信、民族自豪感和爱国主义情怀,如在思想文化模块教学中,引导学生思考传统文化对当代价值观塑造的积极作用。</p>	36/2	
3	职业素养 (限定选修课)	<p>本课程旨在培养中职学生形成符合现代职场要求的综合职业素养。通过系统化训练,使学生掌握职业道德规范、职场沟通技巧和团队协作能力,树立职业责任感与正确的职业价值观,培养抗压能力与情绪管理技巧,帮助学生建立职业发展意识,初步具备职业生涯规划能力,实现从"学生"到"职业人"的角色转变,为未来就业和职业发展奠定坚实基础。</p>	<p><b>主要内容:</b>课程包括职业道德与职业规范、职场沟通技巧、团队协作与冲突解决、时间管理与工作效率、职业形象与商务礼仪、情绪管理与抗压能力、职业规划与自我提升等,通过案例分析、角色扮演和模拟职场任务等方式强化实践应用能力。</p> <p><b>教学要求:</b>采用"理论+实践"教学模式,教师需加强实践课,结合实际案例教学并注重行为训练与反馈,考核方式采取课堂表现、实践任务和理论考核相结合的形式,重点考察学生的知识掌握和实践应用能力,最终实现知行合一的教学效果。</p>	36/2	

4	创新创业教育 (任意选修课)	掌握创新思维基本方法及创业基础理论,了解创业政策与市场分析工具,培养创业资源整合能力;提升运用创新思维解决实际问题的能力,具备初步创业计划撰写能力;培养创新意识和创业精神,树立科学的创业成败观,增强社会责任感。	<b>主要内容:</b> 涵盖创新思维训练(头脑风暴、六顶思考帽等)、创业基础理论(商业模式、创业机会识别等)、创业政策解读、市场分析工具应用及创业资源整合策略。 <b>教学要求:</b> 采用"理论+实践+模拟"三位一体教学模式,通过案例分析、创业沙盘模拟、创业项目路演等形式强化实践应用;引入企业导师参与教学,组织创业计划竞赛、企业参访等活动;考核注重过程性评价,结合创业计划书质量、模拟创业项目表现及课堂参与度综合评定成绩。	36/2	
5	职业发展与就业指导 (任意选修课)	帮助学生建立职业发展意识,掌握职业规划方法与求职技巧,提升就业竞争力;理解职业价值观与职业选择的关系,树立科学的就业观念;培养简历制作、面试沟通、职场适应等核心就业能力,实现从"学生"到"职业人"的顺利过渡。	<b>主要内容:</b> 包括职业价值观探索、职业规划方法(SWOT分析、职业锚理论等)、求职技巧(简历制作、面试礼仪、薪资谈判等)、职场适应(角色转换、人际关系处理、压力管理等)及就业政策解读。 <b>教学要求:</b> 采用"案例教学+模拟训练+企业联动"模式,通过职场情景模拟、求职实战演练、企业HR讲座等形式开展教学;建立就业信息服务平台,提供个性化职业咨询与就业指导;考核结合职业规划书质量、模拟面试表现及就业服务参与度综合评定成绩。	36/2	

## (二) 专业(技能)课程

专业(技能)课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

1. 专业基础课程。专业基础课程是必修课程,包括:电子商务基础、网店直播、图形图像处理、经济学基础、管理学基础等5门课程,如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	学时/ 学分	备注
----	------	------	-----------	-----------	----

1	电子商务基础	掌握电子商务的基本概念、模式、技术及法律环境，理解电子商务在现代社会经济中的作用和影响。	电子商务概述、电子支付系统、网络营销、电子商务安全、电子商务法律法规等。	72/4	书证融通课程
2	网店直播	掌握直播电商的操作流程与技巧，包括直播策划、主播技能、直播互动、直播数据分析等，提升直播带货能力。	直播电商基础、直播脚本创作、直播话术、直播间搭建、直播数据分析、粉丝运营等。	72/4	
3	图形图像处理	掌握图形图像处理的基本技能，能够使用相关软件进行图片编辑与设计。	1. 熟悉 Photoshop 等图形图像处理软件的基本功能。2. 学会图片的裁剪、调色、合成等基础操作。3. 掌握电商海报、产品图片等的设计与制作技巧。4. 能够进行创意图形设计，满足电商视觉需求。5. 了解图片优化与格式转换方法，确保图片适合网络展示。	72/4	
4	经济学基础	掌握微观经济学原理，培养经济思维和分析能力	1. 需求、供给和均衡价格：掌握概念、规律及应用。 2. 消费者选择：理解欲望、效用、偏好及无差异曲线。 3. 企业的生产和成本：了解企业类型，掌握生产函数、成本概念。 4. 市场结构：掌握四种市场类型特点及利润	144/8	
5	管理学基础	掌握管理学基本理论，培养管理思维和解决实际问题的能力	1. 管理与管理理论：掌握管理内涵、本质及古典管理理论。2. 决策：理解决策类型、过程，掌握环境分析方法。3. 组织：了解组织设计原则，掌握组织结构形式及特点。4. 领导：掌握领导权力来源、行为理论及激励理论。5. 控制：理解控制内涵、分类及过程。 6. 创新：理解管理创新内涵及类型	180/10	

2. 专业核心课程。专业核心课程是必修课程，包括：视觉营销、短视频运营、电子商务师、市场营销基础、商务数据分析、直播销售、

茶与商务礼仪等 8 门课程，如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时 / 学分	备注
1	视觉营销	培养学生运用视觉元素进行营销的能力,提升电商店铺的视觉吸引力和转化率。	1. 了解视觉营销的基本概念与重要性。2. 学习色彩搭配、构图原理等视觉设计知识。3. 掌握电商店铺首页、详情页的视觉布局与设计。4. 学会利用视觉元素引导用户行为,提升用户体验。5. 分析优秀视觉营销案例,培养视觉营销思维。	72/4	
2	短视频运营	掌握短视频平台的运营规则与技巧,能够制作并推广短视频内容。	1. 了解主流短视频平台(如抖音、快手等)的特点与规则。2. 学习短视频内容策划与创意构思方法。3. 掌握短视频拍摄与剪辑技巧,使用相关软件进行制作。4. 学会短视频的推广策略,包括标签优化、互动运营等。5. 分析短视频数据,优化运营效果,提升账号影响力。	90/5	
3	电子商务师	培养学生具备电子商务师的专业知识与综合技能,能够胜任电商运营相关岗位。	1. 掌握电子商务的基本理论与业务流程。2. 学习电商平台的运营规则与管理方法。3. 掌握电商店铺的开设、运营与推广技巧。4. 学会电商数据分析与市场调研方法。5. 培养学生的电商项目管理与团队协作能力。	54/3	书证融通课程
4	直播运营	1. 掌握直播团队组建、直播间搭建与设备调试技能; 2. 熟悉直播流程设计、脚本撰写与执行; 3. 学会直播数据分析与复盘,优化直播效果。	1. 直播团队组建: 了解直播团队的组织架构,掌握团队岗位分工与主播职业素养,能够组建高效的直播团队并明确各岗位职责; 2. 直播间搭建与设备调试: 掌握直播设备的配置,直播间的布置、场地要求、场景布置及辅助道具的使用,能够独立完成直播间的软硬件筹备和设计; 3. 直播流程设计与脚本撰写: 熟悉直播营销方案的策划流程,掌握直播脚本的创作技巧,包括整场直播脚本与单品直播脚本的设计要点,能够进行创意性策划与设计;	72/4	
5	市场营销基础	构建市场营销核心理论框架,培养学生市场分析 & 策略制定的基础能力。	1. 掌握市场营销的基本概念、核心观念及发展历程。2. 学习市场细分、目标市场选择与市场定位(STP)理论及应用。3. 了解产品、价格、渠道、促销(4P)营销组合策略的内涵与设计方法。4. 学会市场调研的基本流程与数据收集分析技巧。5. 结合案例分析市场动态,培养营销思维。	72/4	

6	商务数据分析	培养学生运用数据工具分析商务问题的能力,为决策提供数据支持。	1. 了解商务数据分析的基本概念、流程及常用指标(转化、复购、客单价等)。2. 学习 Excel、数据分析工具(如 Python 基础)的操作与数据处理技巧。3. 掌握销售数据、用户数据、营销数据的分析方法与可视化呈现。4. 学会从数据中挖掘业务痛点,提出优化建议。5. 结合案例完成商务	108/6	
7	直播销售	提升学生直播带货的实战能力,提高产品销售转化率与用户留存率。	1. 学习直播销售的流程设计,包括选品策略、场景搭建与节奏把控。2. 掌握产品卖点提炼、演示技巧与说服力表达方法。3. 学会直播互动玩法设计、促销活动策划与订单转化话术。4. 了解直播销售合规要求与风险规避方法。5. 通过模拟直播实践提升临场应变与销售转化能力。	90/5	
8	茶与商务礼仪	掌握茶叶相关知识与商务礼仪规范,提升学生在商务活动中的综合素质。	1. 了解茶叶的种类、品质与冲泡方法。2. 学习商务礼仪的基本原则与规范,包括仪容仪表、言行举止等。3. 掌握商务接待、会议、谈判等场合的礼仪要求。4. 学会运用茶叶文化进行商务接待与交流。5. 培养学生的商务沟通能力与职业素养。	72/4	

3. 专业拓展课程。专业选修课程包括:内容策划与编辑、直播推广、社群营销与运营、AIGC 短视频创作、图形图像处理、网络营销、主播素养、软文写作等 8 门课程,如下图所示。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时/学分	备注
1	内容策划与编辑	培养学生的内容策划与编辑能力,能够制作高质量的电商内容。	1. 了解内容策划的基本流程与方法。2. 学习文案撰写技巧,包括标题制作、内容布局等。3. 掌握电商内容的编辑与优化方法,提升内容吸引力。4. 学会根据不同平台与受众进行内容定制。5. 分析优秀内容案例,培养内容策划思维。	36/2	
2	直播推广	1. 掌握多平台直播推广策略与技巧; 2. 学会短视频制作与多渠道分享推广; 3. 熟悉 KOL 合作与社群推广方法。	1. 主流直播平台推广规则与工具使用; 2. 短视频制作与编辑技巧; 3. 多渠道分享推广策略; 4. KOL 合作洽谈与执行; 5. 社群推广流程与活跃度提升。	36/2	

3	社群营销与运营	培养学生社群营销与运营的能力，能够通过社群实现用户增长与转化。	1. 了解社群营销的基本概念与特点。 2. 学习社群的创建、管理和运营技巧。 3. 掌握社群内容策划与互动方法，提升用户活跃度。 4. 学会社群营销活动的策划与执行，促进用户转化。 5. 分析社群营销案例，总结成功经验与失败教训。	36/2	
4	AIGC 短视频创作	掌握 AIGC 技术在短视频创作中的应用，提升短视频内容的创意与生产效率。	1. 了解 AIGC 在短视频创作中的应用范围与优势。 2. 学习使用 AIGC 工具生成短视频脚本、素材等。 3. 掌握 AIGC 短视频的后期编辑与优化方法。 4. 学会结合 AIGC 技术与人工创意，制作高质量短视频。 5. 分析 AIGC 短视频创作案例，探索创新创作模式。	36/2	
5	图形图像处理	培养学生图形图像处理的基本技能与设计思维，能制作符合商业需求的图像作品。	1. 了解图形图像处理的基本概念、常用软件（如 Photoshop）的界面与基础操作。 2. 学习图像裁剪、调色、修复等基础编辑技巧。 3. 掌握图层、蒙版、滤镜等核心功能的运用，实现创意设计效果。 4. 学会商业场景图像设计（如海报、产品图美化、社交媒体配图）的规范与方法。 5. 结合案例完成图像处理实战练习，提升设计美感。	72/4	书证融通课程
6	网络营销	培养学生网络营销策划与执行能力，掌握线上获客与转化的核心方法。	1. 了解网络营销的基本概念、主流渠道（搜索引擎、社交平台、电商平台等）特点。 2. 学习网络营销策划方案撰写，包括目标设定、渠道选择与预算分配。 3. 掌握搜索引擎优化(SEO)、付费推广(SEM)及社交营销的基础技巧。 4. 学会网络营销数据追踪与效果评估方法。 5. 结合案例实践网络营销活动设计与优化。	36/2	

7	主播素养	提升学生直播场景下的综合表现能力，培养专业主播的职业素养与控场能力。	1. 学习主播的仪容仪表、语言表达与肢体表现等基础素养规范。2. 掌握直播互动技巧、节奏把控与应急处理方法。3. 了解不同品类直播的话术设计与产品展示逻辑。4. 学会直播脚本策划与镜头感训练，提升直播吸引力。5. 培养主播的职业心态与用户服务意识。	36/2	
8	软文写作	培养学生撰写高传播力软文的能力，实现品牌推广与用户转化的营销目标。	1. 掌握软文写作的核心逻辑、选题技巧与结构搭建方法。2. 学习不同场景（品牌宣传、产品种草、活动推广等）软文的创作要点。3. 掌握情感共鸣营造、产品价值植入的隐性表达技巧。4. 学会软文标题优化与关键词布局，提升阅读量与传播度。5. 结合案例分析优秀软文的创作思路与效果评估。	36/2	

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动周进程安排表(单位: 周)

项目 学期	军事训练	入学教育	理实一体化教学	体育艺术节	社会实践	认识实习	岗位实习	毕业教育	考证	考试	总周数	备注
一	1	0.5	16.5	1		0.5				0.5	20	
二			16.5		0.5		2.5			0.5	20	
三			16.5	1	0.5	0.5			1	0.5	20	
四			16.5		0.5		2.5			0.5	20	
五			16.5	1	0.5	0.5			1	0.5	20	
六						7	12	0.5		0.5	20	
合计	1	0.5	82.5	3	2	8.5	24	0.5	2	3	120	

### (二) 职业资格证书考取安排表

序号	证书名称及等级 (/)	拟考学期	对应课程	开设学期	证书类型
----	-------------	------	------	------	------

1	电子商务师（初级）（必考）	3	电子商务基础、电子商务师、图形图像处理	1、3	职业技能等级证书

### （三）教学进程安排表（见附录）

### （四）课程结构比例表

总学时	总学分	公共基础课学时	公共基础课学时约占1/3	实践课学时	实践课学时占比≥50%	选修课学时	选修课学时占比≥10%
3420	174	1134	33.15%	2220	64.91%	374	10.1%

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。本专业学生数与专任教师数比例不高于19:1，学生数与思政教师数比例不高于 330:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于20%，专业教师数不低于本专业专任教师数的50%，其中“双师型”教师75%以上，兼职教师占专任教师总数的20%左右。

#### 2. 专业教师

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、德艺双馨；具有直播电商服务专业或相关专业本科及以上学历；具有中等职业学校教师资格和直播电商服务专业相关职业技能等级证书（职业资格证书）；具有扎实的直播电商服务专业相关理论功底和实践能力，熟悉

岗位群工作要求；能够独立完成相关专业课的实训教学，能够开展课程教学改革和科学研究，能够指导学生岗位实习工作，定期参加本专业相关企业实践，每年累计不少于1个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

张鹏飞老师在电子商务专业领域业绩卓著，宁德市中等职业学校电子商务专业教学指导组组长，宁德市骨干教师，电子商务专业学科带头人；教学上斩获多项重要奖项，2021年12月获福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛中职组电子商务类三等奖，2022年12月获福建省职业教育优秀论文评选中职组一等奖，2024年5月获宁德市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，2024年9月获福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，充分展现了深厚的教学功底与持续创新能力；学生培养成果斐然，2021-2023年连续3年作为第一指导老师，带领学生获福建省职业院校技能大赛中职组电子商务技能比赛团体二、三等奖，还指导学生获全国院校跨境电商创新创业技能大赛华东赛区三等奖，彰显了培养学生实践与创新能力的高超水平；同时，他深度参与并成功结题两项重要课题，亲自编纂《促销策划与执行》校本教材，紧密贴合行业实际丰富教学资源，为专业建设和人才培养提供了有力支撑。

### 4. 兼职教师

兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有中级以上职称或高级工以上资格，主要从直播电商服务专业相关行业企业聘任，具有直播电商服务专业对应岗位3/5年以上一线工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学

任务。

## 5. 教师队伍情况

本专业专任教师 15 人(其中公共课教师 8 人、专业课教师 7 人), 具有高级专业技术职务 1 人, “双师型”教师 14 人, 兼职教师 2 人, 专业带头人 1 人, 本专业带头人张鹏飞老师, 不仅持有高级技师资格, 还在实践与理论上均有卓越成就。具体情况见下表:

序号	姓名	年龄	职称	毕业院校及专业	任教课程	任教年限	技能证书	获奖情况
1	张鹏飞	38	讲师	云南师范大学商学院电子商务	市场营销	16	电子商务师高级技师	创新杯说课比赛国赛三等奖
2	缪凌露	41	讲师	厦门大学电子商务	市场营销	20	市场营销师高级	
3	陈凤婷	38	讲师	福建农林大学茶学	茶与商务礼仪	16	茶艺师高级技师	省优秀指导教师
4	刘婷玉	29	助理讲师	厦门理工学院电子商务	管理学	4		
5	张云星	38	讲师	仰恩大学会计	经济学	15	会计师中级	
6	陈敏	40	未定级	福州大学至诚学院工商管理	视觉营销	17		
7	詹晓晓	29	未定级	集美大学诚毅学院	网络营销	5		
8	林华	30	未定级(语文)	福建师范大学秘书学	语文	2		
9	龚锦华	49	讲师(数学)	西南大学数学与应用数学	数学	28		
10	林沁扉	36	讲师(英语)	福建师范大学协和学院英语	英语	16		
11	毛坤强	51	助理讲师(政治)	福建师范大学	思政	21		
12	陈倩倩	28	未定级(法学)	福州大学阳光学院法学	思政	2		

13	彭光辉	58	高级讲师 (体育)	福建师范大学 体育教育	体育	37		
14	赵婧靓	34	讲师(音乐)	华侨大学、音乐学	音乐	13	美声	宁德市骨干教师
15	龚春华	48	讲师(美术)	福建师范大学 装璜艺术设计	美术	26	室内设计师 (中级)	宁德市骨干教师 宁德市学科带头人

## (二) 教学设施

### 1. 教室要求

教室具备多媒体设备，包括电脑、投影仪、功放等多媒体设备，教室环境 WIFI 全覆盖，并具有网络安全防护措施，以便于学生登陆手机平台参与信息化教学。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻等。

### 2. 校内实训室要求

根据教育部关于职业教育实训基地建设的要求，按照国家职业教育技能实训中心的标准，为学生提供直播电商实训室与电子商务综合实训室，以满足培养直播电商领域高技能人才的实践教学需要。

序号	实训室名称 (面积m <sup>2</sup> )	主要功能	主要设备仪器、型号以及台套数	对应的主要课程
1	直播电商实训室(120m <sup>2</sup> )	模拟真实电商直播环境，进行直播技能训练、直播间搭建与运营实操。	高清直播摄像头(5套)、专业直播声卡及麦克风(10套)、绿幕背景套装(2套)、直播推流软件与设备(5套)、灯光设备(LED灯板10套)	网店直播、直播推广实务、直播电商运营策划
2	电子商务综合实训室(150m <sup>2</sup> )	模拟电商平台操作，进行电子商务流程模拟、网店装修、商品管理、数据分析等综合训练。	电脑工作站(i5处理器, 8GB RAM, 50套)、电子商务模拟软件(如SimEdu电子商务实训系统, 1套)、数据分析软件(SPSS, 50套授权)	电子商务基础、商务数据分析与应用

### 3. 校外实训基地要求

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供直播运营、短视频内容创作、电子商务运营、网络推广营销、数据分析

应用等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前直播电商产业发展的主流技术与平台应用，如淘宝直播、抖音电商、快手小店等，具备接纳一定规模学生进行实地操作、项目参与和岗位轮换的条件，确保学生能够将理论知识与实际工作紧密结合，提升综合职业能力。学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，依法依规保障学生的基本权益。

序号	校外实训基地单位名称	单位性质	接收学生认知实习人数	接收学生岗位实习人数	接收学生就业人数	接收教师企业实践人数	其他合作情况
1	福安市聚远德电子商务有限公司	企业	3	3	3	3	短视频编辑的岗位实习
2	福州市沁入心扉传媒有限公司	企业	10	10	10	10	直播客服岗位实习

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用要求

思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材，其他公共基础课教材须选用国家规划教材。

专业课程教材优先从国家和省级规划教材中选用，也可在学校教材（校本教材）信息库中选用，建议选用校企合作开发活页式/工作手册式校本教材；不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

选用的教材符合课程标准的基本要求，必须具有思想性、科学性、先进性和适用性。相同课程标准的同一门课程选用一种教材，确因教学需要的辅助教材，任课教师提出拟选用教材，须经学校审核通过方可使用。选用的教材情况见下表：

序号	教材名称	出版社	国规/省规/校本(活页实、工作手施)
1	中国特色社会主义	高等教育出版社	国规
2	心理健康与职业生涯	高等教育出版社	国规
3	哲学与人生	高等教育出版社	国规
4	职业道德与法治	高等教育出版社	国规
5	语文 基础模块 上册	高等教育出版社	国规
6	语文 基础模块 下册	高等教育出版社	国规
7	语文 职业模块	高等教育出版社	国规
8	历史 基础模块 中国历史	高等教育出版社	国规
9	历史 基础模块 世界历史	高等教育出版社	国规
10	数学(拓展模块一上册)	高等教育出版社	国规
11	数学拓展模块一(下)	高等教育出版社	国规
12	数学(基础模块)上册	高等教育出版社	国规
13	数学(基础模块)下册	高等教育出版社	国规
14	英语基础模块1 学生用书	外语教学与研究	国规
15	英语基础模块2 学生用书	外语教学与研究出版社	国规
16	信息技术(上)	高等教育出版社	国规
17	信息技术(下)	高等教育出版社	国规
18	艺术(音乐鉴赏与实践)	高等教育出版社	国规
19	艺术(美术鉴赏与实践)	高等教育出版社	国规
20	《体育与健康》	国家开放大学出版社	国规
21	劳动教育理论与实践	语文出版社	国规
22	校园安全教育	江苏大学	国规
23	茶艺	高等教育出版社	国规
24	短视频运营	高等教育出版社	国规
25	电子商务基础与实务	北京理工大学出版社	国规

26	Photoshop 图形图像处理 项目教程	电子科技大学出 版社	国规
27	茶艺基础	广西师范大学出 版社	国规

## 2. 图书文献配备要求

根据直播电商服务专业课程设置的导向，图书文献配备需紧密贴合专业实践与理论学习的需求。本专业类图书 3000 册，重点涵盖以下几方面的资源：首先，电子商务与网络营销类书籍，包括电子商务基础理论、网络营销策略、电商法规与伦理，以及最新的网络营销案例分析，以构建学生的电商知识框架；其次，直播技术与实战操作指南，囊括直播平台操作手册、直播话术与互动技巧、直播数据分析与优化策略，帮助学生掌握直播电商的核心技能；再次，短视频创作与传播相关资料，如短视频内容策划与脚本写作、视频拍摄与后期编辑技术教程，以及短视频平台算法与内容推广策略，提升学生的视听内容创作能力；此外，还包括新媒体与品牌建设、消费者行为分析、商务数据分析等相关书籍与研究报告，为学生提供全面的市场洞察力和数据分析工具。所有文献资料定期更新，紧跟行业发展趋势，确保师生能获取到最前沿的知识与信息，满足教学、研究及技能提升的多元化需求。

## 3. 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足多种形式的信息化教学要求。目前本校有超星数字资源平台，并利用教育部职业教育智慧

教育平台的资源。

#### （四）教学方法

坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。普及项目教学、案例教学、任务教学、情境教学、模块化教学等方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，推动课堂教学革命。全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推进信息技术与教学有机融合，优化教学过程，提升学习效率。

#### （五）学习评价

采用“三维三层”对学生进行全面、全流程的评价，“两维”指知识、能力和素养三个维度，“三层”指课堂学习、课程学习、岗位实习三个层面，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，达成学习目标。

1. 课堂学习评价：建立课堂学习评价机制，采用学生自评、学生互评、教师评价的方式，对学生学习状态、学习过程、学习成果进行评价，检查学生知识、能力和素养情况，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

2. 课程学习评价：学期末，结合学生职业技能大赛标准、职业技能等级证书考级标准、企业标准及课程标准，通过理论测试和综合项目测试的方式对学生进行考核，检查学生知识、能力和素养情况。理论测试采用笔试，检查学生对专业知识的掌握程度。综合项目测试由教师、企业专家共同形成考官，选取源自企业的真实工作任务作为

考核项目，组织学生以独立、双人或多人合作的方式进行实操，考官全程进行测评。考察学生在完成任务过程中体现出的道德责任、安全环保、专业技术、自我管理、解决问题、创新创业、学习能力、人际沟通、团队合作等综合能力，每学期形成每个学生综合能力分析报告。

3. 岗位实习评价：学生在岗位实习期间，校企双方共同对岗位实习学生进行评价，共同开发针对岗位实习学生的评价标准，共同从不同的维度，有针对性地对 学生岗位实习阶段的解决问题能力、规范操作、安全文明生产、节约能源、节省原材料、爱护生产设备、保护环境等做出综合评价，总结存在问题，不断改进，提升知识、能力和素养。

## （六）质量管理

1. 建立质量管理机制。加强日常教学组织运行与管理，建立巡课、听课、评教、评学等制度，探索与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展学习培训、公开课、示范课等教研活动。

2. 开展质量诊断与改进。定期对专业人才培养方案制订与实施、教学资源建设、师资队伍建设、课堂教学、教学评价、教研活动开展、在校生学业水平和综合素质、毕业生就业情况等 进行诊断，完善相关制度和方案，推进专业人才培养质量持续提升。

## 九、毕业要求

### （一）学分要求

1. 学生至少修满专业人才培养方案所规定的 174 学分；

2. 学分免修条件：

比赛：专业技能比赛获得国家级一等奖抵扣5学分，

专业技能比赛获得国家级二等奖抵扣4学分,专业技能比赛获得国家级三等奖抵扣3学分

省级一等奖抵扣3学分,省级二等奖抵扣2学分,省级三等奖抵扣1学分

市级一等奖抵扣1学分,市级二、三等奖抵扣0.5学分。

证书:考取1+X等国家级职业技能等级证书,1个抵1×学分;考取行业、企业相关职业技能等级证书,1个抵1学分。

荣誉:获得市级“三好学生”“优秀学生干部”等同等荣誉,可酌情抵扣0.5学分。

## (二) 思想道德要求

坚持正确的政治方向,爱国拥党,理想信念坚定,思想道德高尚,行为习惯良好,无违规违纪,三年综合素质评价合格。

## (三) 学业成绩要求

完成本专业人才培养方案规定的全部教学环节,考核合格;参加福建省学业水平考试合格性考试,所有成绩合格。

## (四) 获取职业资格证书要求

获取人才培养方案规定必考的证书。

## (五) 综合职业能力要求

参与1项以上综合职业技能考核,并通过考核。

符合以上要求,授予本专业中职学历毕业证书。

# 十、附录

## 1. 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程编码	学分	学时分配			课程性质	考核方式	学期课时安排						备注
					总学时	理论	实践			一	二	三	四	五	六	

公共基础必修(含限定选修)课程	1	思想政治	Fa000000101	8	144	108	36	必修	考试	2	2	2	2			
	2	语文	Fa000000102	8	144	108	36	必修	考试	2	2	2	2			
	3	语文	Fa000000102	3	54	36	18	限定选修	考试					3		
	4	历史	Fa000000103	4	72	54	18	必修	考试	1	1	1	1			
	5	数学	Fa000000104	6	108	81	27	必修	考试	2	2	2				
	6	数学	Fa000000104	2	36	27	9	限定选修	考试				2			
	7	英语	Fa000000105	6	108	81	27	必修	考试	2	2	2				
	8	英语	Fa000000105	2	36	27	9	限定选修	考试				2			
	9	信息技术	Fa000000106	6	108	18	90	必修	考试	3	3					
	10	体育与健康	Fa000000107	3	54	18	36	必修	考试	2	1					
	11	体育与健康	Fa000000107	5	90	30	60	限定选修	考试		1	2	1	1		
	12	艺术(美术)	Fa000000108	1	18	6	12	必修	考试	1						
	13	艺术(音乐)	Fa000000108	1	18	6	12	必修	考试		1					
	14	劳动教育	Fa000000109	1	18	6	12	必修	考试						1	
公共基础必修(含限定选修)课汇总				56	1008	606	402			15	15	11	10	5		
公共基础选修课程	1	习近平新时代中国特色社会主义思想读本	Fa000000201	1	18	13	5	限定选修	考查							
	2	中华优秀传统文化	Fa000000202	2	36	27	9	限定选修	考查	1	2	2	2			
	3	职业素养	Fa000000203	2	36	27	9	限定选修	考查							
	6	创新创业教育	Fa000000204	2	36	27	9	任意选修	考查							
	7	职业发展与就业指导	Fa000000205	2	36	27	9	任意选修	考查							
公共基础选修课汇总				7	126	94	32			1	2	2	2			
公共基础课汇总				63	1134	700	434			16	17	13	12	5		
专业	1	电子商务基础	Fa730705301	2	36	12	24	必修	考试	2						

第一至第四学期,每学期选1门,共7学分

基础课	2	网店直	Fa730705	4	72	24	48	必修	考试	4							
	3	图形图	Fa730705	4	72	24	48	必修	考试	4							
	4	经济学	Fa730705	8	144	48	96	必修	考试		2	2	4				
	5	管理学	Fa730705	8	144	48	96	必修	考试		2	2	4				
专业基础（必修）课汇总				26	468	156	312			10	4	4	8				
专业核心课	1	视觉营	Fa730705	3	54	18	36	必修	考试		3						
	2	短视频运营	Fa730705 401	4	72	24	48	必修	考试		2	2					
	3	电子商务师	Fa730705 403	7	126	42	84	必修	考试			3			4		
	4	直播运营	Fa730705 404	4	72	24	48	必修	考试						4		
	5	商品拍摄与图	Fa730705 405														
	5	市场营销基础	Fa730705 406	4	72	24	48	必修	考试			2	2				
	6	商务数据分析	Fa730705 407	6	108	36	72	必修	考试						6		
	7	直播销售	Fa730705 408	5	90	30	60	必修	考试						5		
	8	茶与商务礼仪	Fa730705 409	4	72	24	48	必修	考试			2	2				
专业核心（必修）课汇总				37	666	222	444				5	9	4	19			
专业拓展（含必修和限定选修）课	1	内容策划与编	Fa730705 501	2	36	8	28	必修	考试								
	2	直播推广	Fa730705 502	2	36	8	28	必修	考试								
	3	社群营销与运	Fa730705 503	2	36	8	28	限定选修	考查								
	4	AIGC 短视频创	Fa730705 504	2	36	8	28	限定选修	考查								
	5	图形图像处理	Fa730705 505	4	72	36	36	限定选修	考查	2	2	2	4	4			
	6	网络营销	Fa730705 506	2	36	8	28	限定选修	考查								
	7	主播素养	Fa730705 507	2	36	8	28	限定选修	考查								
	8	软文写作	Fa730705 508	2	36	8	28	限定选修	考查								
专业拓展（含必修和选修）课汇总				14	252	126	126			2	2	2	4	4			
专业课汇总				77	1386	638	748			12	11	15	16	25			

1-2 为必修课，3-6 为选修课第一至第三学期，每学期选 1 门，第四至五学期，每学期选 2 门，共 14 学分

岗位实习	12	360		360									
认识实习	18	540		540									
军事训练	1												
入学教育	0.5												
社会实践	2												
毕业教育	0.5												
总计	174	3420	133 4	2086			<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	30